



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	
Curso: Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Disciplina: LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO I	Código da Disciplina: ENEC00273
Etapa: 02	
Carga horária: 68 Teóricas, 34 Práticas, 0 EaD	Semestre Letivo: 1ºSEM/2015
Ementa: Conceitos fundamentais de programação orientada a objetos: classes, objetos e instanciação. Encapsulamento e mecanismos de acesso. Herança. Polimorfismo. Classes abstratas e Interfaces. Tratamento de exceções.	
<i>Conteúdo Programático:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos fundamentais de programação orientada a objetos <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Classes, objetos e o processo de instanciação 1.2. Gerenciamento de memória no processo de instanciação 1.3. Mecanismo de garbage collection 1.4. Organização de classes em pacotes 1.5. Noções do problema de coesão em classes 1.6. Prática de implementação de classes, objetos, instanciação e pacotes em JAVA, inclusive TDD. 2. Encapsulamento e mecanismos de acesso <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Conceito de encapsulamento e restrição de acesso 2.2. Modificadores de acesso (private, protected, default e public) 2.3. Prática de implementação de classes com modificadores de acesso em JAVA, inclusive TDD. 3. Herança <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Necessidade de generalização e especialização 3.2. Superclasses e subclasses 3.3. Herança 3.4. Modificadores de acesso e extensão em herança 3.5. Prática de implementação herança em JAVA, inclusive TDD 4. Polimorfismo <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Classificação de polimorfismo de Cardelli-Wegner 4.2. Polimorfismo ad-hoc por coerção e o mecanismo de covariância 4.3. Polimorfismo ad-hoc por sobrecarga 4.4. Polimorfismo universal por sobrescrita 4.5. Polimorfismo universal paramétrico 4.6. Prática de implementação de polimorfismo em JAVA, inclusive TDD. 5. Classes abstratas <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Conceito e a necessidade de classes abstratas (ou virtuais) 5.2. Métodos abstratos (ou virtuais) 5.3. Noções da tabela de métodos virtuais e seus impactos no desempenho de programas 5.4. Prática de implementação de classes abstratas em JAVA, inclusive TDD. 	

6. Interfaces

6.1. Conceito e a necessidade de interfaces

6.2. Diferença entre classes abstratas e interfaces

6.3. Interfaces como tipos

6.4. Herança em interfaces

6.5. Prática de implementação de interfaces em JAVA, inclusive TDD.

7. Tratamento de exceções

7.1. Noções e a necessidade de programação defensiva

7.2. Mecanismo de funcionamento das exceções

7.3. Lançamento e recuperação de exceções

7.4. Prática de implementação de interfaces em JAVA, inclusive TDD.

Metodologia:

Aulas expositivas com técnicas ativas de ensino-aprendizagem e recursos multimídia; Aulas práticas em laboratórios com o IDE Netbeans; Exercícios extra-classe; Implementação de Projeto extra-classe, em duplas; Utilização do ambiente virtual Moodle; Utilização de ambientes de resolução de problemas com correção automática do código: <http://codingbat.com/>
<https://urionlinejudge.com.br/judge/pt/categories>

Bibliografia Básica:

- ARNOLD, K., GOSLING, J., HOLMES, D. A linguagem de programação Java. 4. ed. Porto Alegre : Bookman, 2007.
- DEITEL, P. J. Java: como programar. 8a. Edição, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011.
- HORSTMANN, C. Conceitos de Computação com Java. 5a. Edição, Porto Alegre: Bookman, 2009.

Bibliografia Complementar:

- HORSTMANN, C.; CORNELL, G. Core Java, v.1 - Fundamentos. São Paulo: Prentice-Hall, 2012.
- KOSKELA, L. Test Driven: TDD and Acceptance TDD for Java Developers. New York: Manning Publications, 2007.
- REGES, S.; STEEP, M. Building Java programs: a back to basics approach. Boston: Addison-Wesley, 2011.
- SCHILDT, H. Java, A beginner's guide. New Jersey: Osborne-McGrawHill, 2011.
- SIERRA, K.; BATES, B. Use a Cabeça! Java. 2ª. edição, Rio de Janeiro, Alta Books, 2010.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	
Curso: Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Disciplina: TECNOLOGIA WEB II	Código da Disciplina: ENEC00055
Etapa: 02	
Carga horária: 0 Teóricas, 68 Práticas, 0 EaD	Semestre Letivo: 1ºSEM/2015
Ementa: Estudo de características modernas para construção de páginas web. Apresentação de conceitos para construção de formulários. Análise e desenvolvimento de aplicações Web no lado servidor. Estudo de processos de negócios na plataforma Web.	
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de Linguagens para web (revisão de conteúdo – HTML, CSS e JavaScript – Panorama geral). 2. Introdução em PHP e preparação do ambiente de desenvolvimento. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Instalação e preparação do ambiente server-side para PHP. 2.2. Noções básicas de programação e criação de páginas em PHP <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Variáveis e constantes: tipos de dados; iniciação; conversões; variáveis de ambiente 2.2.2. Operadores: aritméticos, de comparação, de atribuição, lógicos 2.2.3. Estruturas de controle: instruções condicionais, de repetição, vetores 2.2.4. Funções 2.2.5. Reutilização de código e inclusões 3. Formulários HTML e PHP. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Introdução ao Protocolo HTTP 3.2. Métodos de Requisições do HTTP: GET e POST 3.3. Criação de formulários dinâmicos 3.4. Tratamento dos dados recebidos 3.5. Validação do formulário 3.6. Upload de arquivos 4. Acesso a banco de dados com PHP <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Recuperação e manipulação de dados usando PHP: 4.2. Criação do banco de dados; 4.3. Consulta ao banco de dados através de PHP; 4.4. Inserção de registros através de PHP; 4.5. Atualização de registros através de PHP; 4.6. Exclusão de registros através de PHP. 5. Autenticação de usuário <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Cookies 5.2. Sessões 6. Desenvolvimento de sistemas gerenciadores de conteúdo usando PHP <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Planejamento do projeto 	

6.2. Construção de leiaute (layout) com folhas de estilo

6.3. Desenvolvimento da parte dinâmica

Metodologia:

Aulas Práticas compostas de pequenos blocos teóricos e atividades em laboratório; Utilização do ambiente Mackenzie Virtual.

Bibliografia Básica:

- DUCKETT, J. HTML and CSS: design and build websites. New York: Wiley, 2011. 512 p. ISBN: 9781118008188.
- LAWSON, B., SHARP, R. Introducing HTML5. 2nd. ed. New York: New Riders Press, 2011. ISBN: 9780321784421.
- NIEDERAUER, J. Desenvolvendo websites com PHP. 2ª ed. Novatec, 2011.

Bibliografia Complementar:

- Herrington, Jack D. "Php Hacks - Dicas e Ferramentas Úteis Para a Criação de Web Sites Dinâmicos", BOOKMAN, 2007.
- MEYER, Eric A. Smashing CSS: Técnicas profissionais para um layout moderno 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. Disponível em formato eletrônico.
- PAGANOTTI, S. Designing next generation web projects with CSS3. Birgmingham: Packt Publishing, 2013.
- RUTTER, Jake. Smashing jQuery: Interatividade Avançada com JavaScript Simples. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. Disponível em formato eletrônico.
- SANDERS, Bill. Smashing HTML5: Técnicas para a Nova Geração da Web. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. Disponível em formato eletrônico.
- WEYL, Estelle; LAZARIS, Louis; GOLDSTEIN, Alexis. HTML5 & CSS3 in the real world. New York: Site Point, 2011. 400 p. ISBN 9780980846904



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	
Curso: Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Disciplina: ANÁLISE, PROJETO E DESENVOLVIMENTO I	Código da Disciplina: ENEC00268
Etapa: 02	
Carga horária: 68 Teóricas, 38 Práticas, 0 EaD	Semestre Letivo: 1ºSEM/2015
Ementa: Fundamentação dos conceitos envolvidos no paradigma de orientação a objetos. Estudo e domínio da técnica de análise e de projeto orientado a objetos. Apresentação do mapeamento do modelo objetos para linguagens de programação. Domínio da linguagem de modelagem unificada (UML).	
<p>Conteúdo Programático:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivação da Disciplina 2. Principais Conceitos da Orientação a Objetos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Conceitos de Abstração e Encapsulamento. 2.2. Conceitos básicos de Orientação a Objetos: Classes, objetos, instanciação. 2.3. Visibilidade de atributos e métodos. Associações e Multiplicidade. 2.4. Diagrama de Classes UML. 2.5. Agregação e Composição. Delegação. 2.6. Herança, Polimorfismo, Classe Abstrata e Interface. 3. Análise orientada a objetos usando o diagrama de classes da UML <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Modelo de Análise (classes e relacionamentos de análise) - Objetivos e Conceitos <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Elementos de modelagem envolvidos nos Modelos de Análise 3.1.2. Descoberta de Associações de análise: Associações = associações existentes no domínio e que devem ser manipuladas pelo sistema 3.1.3. Definição de Identidades Conceituais de classes 3.1.4. Composição de classes que não possuem Identidade Conceitual 3.1.5. Repositório de objetos 4. Projeto orientado a objetos usando modelos dinâmicos da UML <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Diagrama de Casos de Uso (DCU) - Objetivos e Conceitos <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Elementos de modelagem envolvidos nos DCU 4.1.2. Realização dos casos de uso: 4.2. Diagrama de Sequencia e Colaboração (DS e DC) - Objetivos e Conceitos <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Elementos de modelagem envolvidos nos DS e DC 4.2.2. Uso do padrão Model-Boundary-Entity na modelagem usando DS e DC para descrever cenários específicos de casos de uso 4.2.3. Evolução do diagrama de classes de análise para diagrama de classes de projeto pelo desenvolvimento de cenários usando diagramas de sequência 4.3. Diagrama de Máquina de Estados (DME) - Objetivos e Conceitos <ol style="list-style-type: none"> 4.3.1. Elementos de modelagem envolvidos nos DME 4.3.2. Uso de DME para analisar o ciclo de vida dos objetos 	

4.4. Visão de Mapeamento para uma Linguagem Orientada a Objetos

Metodologia:

Aulas expositivas; Utilização de recursos Multimídia; Listas de exercícios; Desenvolvimento de trabalho em grupo; Utilização do ambiente Mackenzie Virtual.

Bibliografia Básica:

- BLAHA, M.; RUMBAUGH, J. Modelagem e projetos baseados em objetos com UML 2. Rio de Janeiro:Elsevier-Campus, 2006.
- BOOCH, G. Object-oriented analysis and design with applications. 3ª.ed. Boston: Addison-Wesley, 2007.
- FOWLER, M. UML Essencial: UML Essencial: Um Breve Guia para Linguagem Padrão. 3ª. Edição, Porto Alegre: Editora Grupo A, 2011

Bibliografia Complementar:

- BEZERRA, E. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; Campus. 2007.
- BOOCH, G., RUMBAUGH, J., JACOBSON, I. UML: Guia do usuário. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus: 2004.
- COAD, P.; YOURDON, E. Análise baseada em objetos. Rio de Janeiro: Campus, 1991.
- DEITEL, P. J. Java: como programar. 8a. Edição, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011.
- HORSTMANN, C. Conceitos de Computação com Java. 5a. Edição, Porto Alegre: Bookman, 2009.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	
Curso: Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Disciplina: MATEMÁTICA DISCRETA	Código da Disciplina: ENEC00239
Etapa: 02 05	
Carga horária: 68 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD	Semestre Letivo: 1ºSEM/2015
Ementa: Lógica Matemática e técnicas de demonstração. Fundamentos da Teoria de Conjuntos. Relações discretas. Funções discretas. Recursão e indução. Cardinalidade e Princípios de Contagem. Álgebras e Homomorfismos.	
<i>Conteúdo Programático:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lógica Matemática e Técnicas de Demonstração <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Proposições, fórmulas e tabelas-verdade 1.2. Sintaxe e semântica de proposições 1.3. Aplicações de proposições em Computação e Sistemas 1.4. Tautologias, contradições e paradoxos 1.5. Quantificadores e predicados 1.6. Sintaxe e semântica de predicados 1.7. Definições axiomáticas 1.8. Lemas, proposições, teoremas e corolários 1.9. Demonstrações diretas 1.10. Demonstrações por contraposição 1.11. Demonstrações por redução ao absurdo 1.12. Aplicações de definições axiomáticas em Computação e Sistemas 1.13. Experimentos computacionais com software Isabelle 2. Fundamentos de Teoria de Conjuntos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Noção de conjunto 2.2. Conjuntos finitos, discretos e contínuos 2.3. Diagramas de Venn 2.4. Descrição de conjuntos utilizando lógica matemática 2.5. Operações não-reversíveis (união, intersecção) e reversíveis (complemento, conjunto de partes, produto cartesiano e união disjunta) em conjuntos 2.6. Aplicações de conjuntos em Computação e Sistemas 2.7. Experimentos computacionais com software Isabelle 3. Relações Discretas <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Conceito de relação discreta 3.2. Relações discretas como matrizes e como grafos orientados 3.3. Endorelações, relações comutativas, relações associativas, relações transitivas 3.4. Fecho transitivo-reflexivo 3.5. Composição de relações 	

- 3.6. Relações duais
- 3.7. Aplicações de relações em Computação e Sistemas
- 3.8. Relações de equivalência
- 3.9. Aplicações de relações em Computação e Sistemas
- 3.10. Relações de ordem
- 3.11. Diagramas de Hasse e reticulados
- 3.12. Aplicações de relações de ordem em Computação e Sistemas
- 3.13. Experimentos computacionais com software Isabelle
- 4. Funções Discretas
 - 4.1. Conceito de função discreta
 - 4.2. Funções discretas totais
 - 4.3. Funções discretas parciais
 - 4.4. Composição de funções discretas
 - 4.5. Aplicações de funções discretas em Computação e Sistemas
 - 4.6. Experimentos computacionais com software Isabelle
- 5. Recursão e Indução
 - 5.1. Substituição composicional
 - 5.2. Recursão primitiva
 - 5.3. Funções recursivas parciais
 - 5.4. Definições recursivas
 - 5.5. Relações de recorrência elementares
 - 5.6. Aplicações de definições recursivas em Computação e Sistemas
 - 5.7. Primeiro princípio da indução finita
 - 5.8. Provas indutivas
 - 5.9. Segundo princípio da indução finita
 - 5.10. Definição indutiva
 - 5.11. Resolução de recorrências elementares
 - 5.12. Aplicações de indução finita em Computação e Sistemas
 - 5.13. Experimentos computacionais com software Isabelle
- 6. Cardinalidade e Princípios de Contagem
 - 6.1. Cardinalidade finita e infinita
 - 6.2. Conjuntos enumeráveis e não-enumeráveis
 - 6.3. Cardinalidade de conjuntos não-enumeráveis
 - 6.4. Aplicações de cardinalidade em Computação e Sistemas
 - 6.5. Arranjos, permutações e combinações
 - 6.6. Identidades combinatórias elementares
 - 6.7. Funções geradoras para contagem
 - 6.8. Noções de probabilidade discreta
 - 6.9. Aplicações de contagem em Computação e Sistemas
 - 6.10. Experimentos computacionais com software Isabelle
- 7. Álgebras e Homomorfismos
 - 7.1. Operações binárias e suas propriedades
 - 7.2. Grupóides, semigrupos, monoides, grupos, anéis e corpos
 - 7.3. Homomorfismos de grupóides, semigrupos, monoides e grupos
 - 7.4. Aplicações de álgebras e Homomorfismo em Computação e Sistemas
 - 7.5. Álgebras de termos, sigma-álgebras e especificações formais
 - 7.6. Noções de indução estrutural
 - 7.7. Experimentos computacionais com software Isabelle.

Metodologia:

Aulas expositivas com metodologia ativa, com fichas-resumo baseadas no livro-texto; atividades com software Isabelle; utilização do ambiente Mackenzie Virtual.

Bibliografia Básica:

- GERSTING, Judith L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008.
- MENEZES, Paulo B. Matemática Discreta para Computação e Informática, 4. ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2013.
- ROSEN, K. H. Discrete Mathematics and its Applications. 7. ed. New York: McGraw Hill, 2003.

Bibliografia Complementar:

- GRAHAM, Ronald L.; KNUTH, Donald E.; PATASHNIK, Oren. Matemática concreta: fundamentos para a ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1995.
- HUNTER, David J. Fundamentos da Matemática Discreta. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
- JOHNSONBAUGH, Richard. Discrete Mathematics, 4. ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall, 1997
- MENEZES, Paulo B.; TOSCANI, Lara V.; LÓPEZ, Javier G. Aprendendo Matemática Discreta com Exercícios. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- SCHEINERMAN, Eduard R. Matemática Discreta. 2. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2011.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	
Curso: Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Disciplina: ÉTICA E CIDADANIA II	Código da Disciplina: ENUN00005
Etapa: 02	
Carga horária: 34 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD	Semestre Letivo: 1ºSEM/2015
<p>Ementa:</p> <p>Estudo da influência da teologia calvinista, na formação do pensamento político e jurídico moderno. Análise crítica das ideias políticas que moldaram as sociedades contemporâneas e serviram de base às conquistas históricas dos Direitos de Cidadania. Introdução a uma teoria do Estado. Discussão sobre os direitos fundamentais assegurados na Constituição brasileira. Análise das questões democráticas e das ameaças aos direitos humanos fundamentais na atualidade.</p>	
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ética e Cidadania, Moral e Direito, Poder e Política: conceitos e articulações. 2. O Ser humano como ser social e político. 3. A invenção da política e da cidadania pelos gregos e romanos: o nascimento da democracia política e dos direitos políticos do cidadão. 5. A democracia dos antigos e a democracia dos modernos. 6. A tradição liberal nos teóricos contratualistas: em defesa dos direitos civis. 7. A teologia calvinista e sua influencia na política. 8. A teologia calvinista e sua influencia no pensamento jurídico moderno. 9. Liberalismo e Democracia: aporias e conciliação. 10. Os Direitos humanos hoje: ameaças e oportunidades 	
<p><i>Metodologia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e dialogadas: serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados. • Leituras recomendadas: serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica. • Tarefas orientadas: realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para (a) apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e (b) desenvolver sua capacidade critica e argumentativa. • Reflexão sobre a prática da intervenção: momento no qual os graduandos participam de atividades com ênfase nos procedimentos de observação (de forma direta ou indireta) e reflexão sobre a prática da intervenção, problematizando o cotidiano profissional. • Recursos audiovisuais 	
<p><i>Bibliografia Básica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - BOBBIO, N. Liberalismo e Democracia; tradução Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Brasiliense, 2005. - STRAUSS, L. & CROPSEY, J. (orgs.). História da Filosofia Política; tradução Heloisa Gonçalves Barbosa; revisão técnica: Manoel Barros da Motta. Rio de Janeiro: Forense, 2013. 	

- VILLEY, MICHEL. A Formação do pensamento jurídico moderno; tradução Claudia Berliner; 2ª. Ed. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2009.

Bibliografia Complementar:

- ARISTÓTELES. A Política. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- BIÉLER, A. A força oculta dos protestantes: oportunidade ou ameaça para a sociedade? São Paulo: Ed. Cultura Cristã. 1999.
- BOBBIO, N. A Era dos direitos. São Paulo: Campus, 2004.
- CHAUI, M. Introdução á História da Filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2ª. ed. revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- LUCIANO, Gersem dos Santos (org.). O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de Hoje. Brasília: SECAD, 2006.
- MINOGUE, Kenneth. Política: uma brevíssima introdução; tradução Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

-



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	
Curso: Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Disciplina: INGLÊS TÉCNICO PARA COMPUTAÇÃO II	Código da Disciplina: ENEC00092
Etapa: 02	
Carga horária: 34 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD	Semestre Letivo: 1ºSEM/2015
<p>Ementa:</p> <p>Estudo de textos específicos da área de informática/computação. Estudo dos aspectos gramaticais e morfológicos pertinentes à compreensão de textos técnicos. Escrita técnica em inglês. Aplicação das principais estruturas do inglês técnico para a escrita de textos técnicos e para a compreensão oral. Análise de textos, em inglês, abordando questões ligadas à tecnologia, educação ambiental, sócio-educacional e diversidade.</p>	
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura, compreensão e análise de textos técnico-científicos, enfocando os textos da área de informática/computação. 2. Análise dos aspectos morfológicos e sintáticos pertinentes à compreensão de textos técnicos (voz passiva, alguns tempos verbais, conectivos, palavras referenciais). 3. Vocabulário técnico. 	
<p><i>Metodologia:</i></p> <p>Aulas teórico-expositivas; Aplicação das estruturas apresentadas em exercícios; Atividades do Moodle.</p>	
<p><i>Bibliografia Básica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - CRUZ, T. D., SILVA, A. V., ROSAS, S, M. Inglês.com.textos para informática. Editora Disal, 2003. - ESTERAS, S. R. Infotech, English for Computers Users. 4th edition. Cambridge University Press, 2008. - GLENDINNING, E. H. McEWAN, J. Oxford English for Information Technology Second edition ,Oxford University Press, 2009. 	
<p><i>Bibliografia Complementar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GALLO, L. R. Inglês instrumental para informática: Módulo 1. São Paulo: Ícone, 2008. - GLENDINNING, E. H. McEWAN, J. Basic English for Computing, Revise & Updated. Oxford University Press, 2007. - GLENDINNING, E. H. Oxford English For Careers, Technology (1), Student's book. Oxford University Press, 2010. - REDMAN, St. English vocabulary in use: pre-intermediate and intermediate. Cambridge, MA: Cambridge University Press, 1997. - SOUZA, A. G.F, ABSY, CONCEIÇÃO A., COSTA G. C., MELLO, L. F. Leitura em Língua Inglesa Uma abordagem Instrumental, São Paulo: Disal Editora, 2005. 	



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	
Curso: Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Disciplina: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO PARA COMPUTAÇÃO	Código da Disciplina: ENEC00033

Etapa:
02 06

Carga horária: 34 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD	Semestre Letivo: 1ºSEM/2015
---	---------------------------------------

Ementa:
Aprofundamento de assuntos relacionados à Comunicação, Linguagem e Expressão. Investigação dos erros comuns em relação à norma culta. Estudo das qualidades e dos vícios de linguagem. Busca de compreensão da gramática aplicada ao texto. Apresentação de tipologia textual e organização do texto. Aprimoramento das técnicas de redação. Poderão ser utilizadas, nesse contexto, questões e textos ligados a outras áreas de conhecimento, como Educação Ambiental, Diversidade cultural, Atualidades.

Conteúdo Programático:

1. – TEORIA DA COMUNICAÇÃO
 - 1.1. Conceito de língua, linguagem, comunicação e discurso.
2. – ASPECTOS GRAMATICAIS: qualidades esperadas em um texto bem elaborado.
 - 2.1. Norma culta
 - 2.2. ortografia
 - 2.2.1. - parônimos, homônimos
 - 2.3. – Vocabulário
 - 2.4. – pontuação
 - 2.5. - acentuação
 - 2.5.1. obrigatória, diferencial
 - 2.5.2. crase
 - 2.6. - concordância
 - 2.7. – regência
 - 2.8. período, parágrafo- coerência-concordância
 - 2.9. discurso direto e indireto (casos de uso adequado)
3. O TEXTO
 - 3.1. O tópico-frasal e as ideias-chave
 - 3.1.1. A compreensão, interpretação e estrapolação (intertextualidades)
 - 3.1.2. -Técnicas de projeção e redução de textos
 - 3.2. Elementos gramático-textuais:
 - 3.2.1. Coerência
 - 3.2.2. Coesão
 - 3.2.3. Paralelismo gramatical, semântico
 - 3.2.4. vícios de linguagem
4. REDAÇÃO E TIPOLOGIA TEXTUAL
 - 4.1. As categorias redacionais: narração, descrição, dissertação.

4.2. Técnicas de estudo e de registro: fichamento, resumo, resenha

4.3. Tipos de texto ficcionais e não ficcionais

4.3.1. Textos ficcionais: o texto literário (romance, novela, poesia, canção);

4.3.2. O texto de circulação social e cultural: texto publicitário; texto jornalístico; texto legislativo.

4.3.3. O texto oral

4.4.4. O texto de circulação empresarial

4.4.5. O texto técnico

4.4.6. – Texto acadêmico

4.5. Síntese e aplicação das técnicas de interpretação e desenvolvimento de textos de acordo com o objetivo comunicativo.

Metodologia:

As aulas são conduzidas de maneira a levar o aluno a atingir os objetivos da disciplina por meio das seguintes estratégias didático-pedagógicas: 1. Aulas expositivas sobre conceitos teóricos que normatizam as regras gramaticais e a norma culta; 2. Associações e práticas sobre o uso preconizado para contextos formais, a partir de textos autênticos (ou seja, textos utilizados socialmente ou institucionalmente); 3. Discussões do grupo sobre questões pertinentes aos temas expostos ou colaterais que se refletem nos processos discursivos e textuais; 4. Análise e produções de textos; reprodução de situações comunicativas; 5. Utilização de moodle da disciplina; 6. Elaboração de trabalhos e provas individuais ou em grupos sob a orientação do professor.

Bibliografia Básica:

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. Língua portuguesa: Noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2010.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
- TERCOTTI, Sandra Helena. Português na prática: para cursos de graduação e concursos públicos. São Paulo: Saraiva, 2011.

Bibliografia Complementar:

- BECHARA, E.. Moderna Gramática portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.
- FIORIN, J. L.; PLATÃO, Francisco. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2010.
- GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 27. ed., 2010.
- MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- SACCONI, L. A.. Nossa Gramática – teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2011.

-

