



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: <b>FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA</b>	
Curso: <b>Ciência da Computação</b> <b>Sistemas de Informação</b> <b>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	
Disciplina: <b>FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO E SISTEMAS</b>	Código da Disciplina: <b>ENEC00204</b>
Etapa: <b>01</b>	
Carga horária: <b>68 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD</b>	Semestre Letivo: <b>1ºSEM/2015</b>
<p>Ementa:</p> <p>Dados, informação e conhecimento. Modelos de computação (von Neumann e Turing). Algebra Booleana e Circuitos Lógicos. Sistemas de hardware e software. Dados e armazenamento. Processadores, classificação e funcionamento. Dispositivos de E/S, classificação e funcionamento. Sistemas Operacionais. Redes de Computadores e Internet. Engenharia de software e de sistemas. Sistemas de informação e sua classificação. Segurança da Informação. Armazenamento, processamento e gerenciamento de conhecimento.</p>	
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dado, Informação e Conhecimento</li> <li>2. Níveis de organização de sistemas computacionais</li> <li>3. Álgebra Booleana             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Portas Lógicas</li> <li>3.2. Funções Booleanas</li> <li>3.3. Simplificação de Função (Mapa de Karnaugh)</li> </ol> </li> <li>4. Circuitos Lógicos             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Circuitos Combinatórios (Soma, Multiplexador e Decodificador)</li> <li>4.2. Circuitos Sequenciais (Latches, Flip-flops e Registradores)</li> </ol> </li> <li>5. Sistemas Operacionais</li> <li>6. Redes de Computadores e Internet</li> <li>7. Tipos e organização de Sistemas de Informação</li> <li>8. Segurança da Informação</li> </ol>	
<p><i>Metodologia:</i></p> <p>Aulas expositivas em sala de aula com uso de data show multimídia, vídeos e quadro branco, promovendo discussões com os discentes.</p>	
<p><i>Bibliografia Básica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BALTZAN, P., PHILILLIPS, A. Sistemas De Informação. São Paulo: Mc Graw-Hill - Artmed, 2012.</li> <li>- BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: uma visão abrangente. 11ª. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</li> <li>- FOROUZAN, B., MOSHARRAF, F. Fundamentos Da Ciência Da Computação - Tradução da 2ª ed. internacional. São Paulo: Cengage, 2012.</li> </ul>	
<p><i>Bibliografia Complementar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DALE, N., LEWIS, J. Computer Sciences Illuminated, 5a ed. New York: Jones &amp; Bartlett, 2012.</li> <li>- FIDEL, R. C. et al. Fundamentos da ciência da computação. São Paulo: Cengage, 2009.</li> <li>- LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de informação gerenciais. 9. ed. São Paulo: Pearson</li> </ul>	

Prentice Hall, 2012

- REYNOLDS, G. W., STAIR, R. M. Princípios De Sistemas De Informação. São Paulo: Cengage, 2011.

- SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 8ª ed., São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2011.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: <b>FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA</b>	
Curso: <b>Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	
Disciplina: <b>COMPUTAÇÃO APLICADA</b>	Código da Disciplina: <b>ENEC00035</b>
Etapa: <b>01</b>	
Carga horária: <b>0 Teóricas, 34 Práticas, 0 EaD</b>	Semestre Letivo: <b>1ºSEM/2015</b>
Ementa: Experimentos com algoritmos. Experimentos com organização de computadores. Experimentos com sistemas operacionais. Experimentos com redes de computadores. Experimentos com linguagens de programação e paradigmas. Experimentos com sistemas de informação. Experimentos com segurança da informação. Experimentos com processamento de conhecimento.	
<i>Conteúdo Programático:</i> 1. Conceitos rudimentares de algoritmos. 2. Conceitos de arranjos de dados e sua ordenação. 3. Princípios básicos de interação humano-máquina. 4. Conceitos de circuitos lógicos digitais. 5. Noções de inteligência artificial. 6. Princípios de programação funcional e organização de dados. 7. Introdução a sistemas de informação gerenciais.	
<i>Metodologia:</i> Aulas práticas baseadas em princípios de aprendizagem ativa, focando a resolução de problemas práticos relacionados ao conteúdo programático através da utilização de softwares, objetos de aprendizagem e recursos educacionais abertos que sejam adequados para cada tópico.	
<i>Bibliografia Básica:</i> - BALTZAN, P., PHILLIPS, A. Sistemas De Informação. São Paulo: Mc Graw-Hill - Artmed, 2012. - BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: uma visão abrangente. 11ª. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. - FOROUZAN, B., MOSHARRAF, F. Fundamentos Da Ciência Da Computação - Tradução da 2ª ed. internacional. São Paulo: Cengage, 2012.	
<i>Bibliografia Complementar:</i> - DALE, N., LEWIS, J. Computer Sciences Illuminated, 5a ed. New York: Jones & Bartlett, 2012. - FIDEL, R. C. et al. Fundamentos da ciência da computação. São Paulo: Cengage, 2009. - LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de informação gerenciais. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012 - REYNOLDS, G. W., STAIR, R. M. Princípios De Sistemas De Informação. São Paulo: Cengage, 2011. - SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 8ª ed., São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2011.	



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: <b>FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA</b>	
Curso: <b>Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	
Disciplina: <b>ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES</b>	Código da Disciplina: <b>ENEC00246</b>
Etapa: <b>01</b>	
Carga horária: <b>68 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD</b>	Semestre Letivo: <b>1ºSEM/2015</b>
Ementa: Organização funcional de computadores. Sistema de Numeração. Unidade Central de Processamento. Memória. Barramento. Subsistema de E/S.	
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Organização x arquitetura</li> <li>1.2. Principais componentes de um computador</li> <li>1.3. Organizações de padronização</li> <li>1.4. Desenvolvimento histórico</li> <li>1.5. Classificação – Potência computacional</li> <li>1.6. Modelo de von Neumann</li> </ol> </li> <li>2. Sistemas de Numeração <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Introdução</li> <li>2.2. Sistemas de numeração posicionais</li> <li>2.3. Conversão de base (decimal – binário – octal - hexadecimal)</li> <li>2.4. Representação de inteiro com sinal</li> <li>2.5. Representação em ponto-flutuante</li> </ol> </li> <li>3. Unidade Central de Processamento <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Organização da UCP (registradores / ULA / UC)</li> <li>3.2. Execução de instrução (visão geral e micro operações)</li> <li>3.3. Formato de instrução e endereçamento</li> <li>3.4. Paralelismo no nível de instrução</li> </ol> </li> <li>4. Memórias <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Tipos de memória</li> <li>4.2. Hierarquia de memória</li> <li>4.3. Memória cache</li> <li>4.4. Memória principal</li> <li>4.5. Memória secundária</li> </ol> </li> <li>5. Sistemas de E/S <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Barramentos e hierarquia de barramentos</li> <li>5.2. Interfaces</li> <li>5.3. Modos de operação</li> </ol> </li> </ol>	
<p><i>Metodologia:</i></p> <p>Aulas expositivas; Listas de exercícios individuais e em grupos; Utilização do ambiente Mackenzie</p>	

Virtual (Wiki, Tarefa, Quizz, Repositório de material).

***Bibliografia Básica:***

- BEHRENS, F., PANNAIN, R., PIVA Jr., D. Organização Básica de Computadores e Linguagem de Montagem. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2012.

- MONTEIRO, Mário A. Introdução à organização de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2007. xii, 696 p. ISBN 9788521615439. Disponível em formato eletrônico.

- TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. xii, 449 p. ISBN 9788576050674. Disponível em formato eletrônico.

***Bibliografia Complementar:***

- HAYES, J. P. Computer architecture and organization. 3rd ed. Boston: McGraw-Hill, 1998.

- NULL, Linda; LOBUR, Julia. Princípios básicos de arquitetura e organização de computadores. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. xxiii, 821 p. ISBN 9788577807376.

- PARHAMI, Behrooz. Arquitetura de computadores: de microprocessadores a supercomputadores. São Paulo: McGraw-Hill, c2008. Disponível em formato eletrônico.

- STALLINGS, William. Computer organization and architecture: designing for performance. 7th ed. Pearson/Prentice Hall, c2006.

- STALLINGS, William; VIEIRA, Daniel; BOSNIC, Ivan (Trad.). Arquitetura e organização de computadores. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. Disponível em formato eletrônico.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: <b>FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA</b>	
Curso: <b>Ciência da Computação</b> <b>Matemática</b> <b>Sistemas de Informação</b> <b>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	
Disciplina: <b>INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO</b>	Código da Disciplina: <b>ENEC00212</b>
Etapa: <b>01</b>	
Carga horária: <b>68 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD</b>	Semestre Letivo: <b>1ºSEM/2015</b>
<p>Ementa:</p> <p>Apresentação dos fundamentos de programação como problemas, algoritmos e linguagens de programação. Apresentação e implementação dos recursos de programação imperativa como variáveis, constantes e atribuição, expressões aritméticas e booleanas, comandos condicionais, comandos de repetição, variáveis multidimensionais homogêneas, procedimentos e funções.</p>	
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UNIDADE I: FUNDAMENTOS DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Problemas e soluções</li> <li>1.2. Algoritmos e exemplos de notação (fluxogramas,pseudocódigo)</li> <li>1.3. Programas e algoritmos</li> </ol> </li> <li>2. UNIDADE II: VARIÁVEIS, TIPOS DE DADOS, EXPRESSÕES, ATRIBUIÇÃO E ESTRUTURA SEQUENCIAL <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Constantes e variáveis</li> <li>2.2. Tipos (numéricos, booleanos,caracter)</li> <li>2.3. Operadores e expressões matemáticas</li> <li>2.4. Operador de atribuição</li> <li>2.5. Estrutura sequencial</li> <li>2.6. Problemas envolvendo variáveis, tipos de dados, expressões, atribuição e estrutura sequencial</li> </ol> </li> <li>3. UNIDADE III: ESTRUTURAS DE DECISÃO SIMPLES <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Operadores relacionais e lógicos e suas tabelas</li> <li>3.2. Estrutura de Seleção Simples</li> <li>3.3. Estrutura de Seleção Composta</li> <li>3.4. Estrutura de Seleção de múltipla escolha</li> <li>3.5. Problemas envolvendo estruturas de decisão</li> </ol> </li> <li>4. UNIDADE IV: ESTRUTURAS DE DECISÃO ENCADEADAS <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Encadeamento de estruturas de decisão</li> <li>4.2. Problemas envolvendo estruturas de decisão encadeadas</li> </ol> </li> <li>5. UNIDADE V: ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Estrutura de repetição com teste no início</li> <li>5.2. Estrutura de repetição com teste no final</li> <li>5.3. Estrutura de repetição com variável de controle</li> <li>5.4. Problemas com estruturas de repetição</li> </ol> </li> <li>6. UNIDADE VI: ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO ENCADEADAS</li> </ol>	

- 6.1. Encadeamento de estruturas de repetição
- 6.2. Problemas com estruturas de repetição encadeadas
7. UNIDADE VII: FUNÇÕES E PROCEDIMENTOS
  - 7.1. Conceito de função
  - 7.2. Conceito de procedimento
  - 7.3. Passagem de parâmetros e retorno
  - 7.4. Variáveis locais e noções de alocação na pilha de execução
  - 7.5. Problemas com funções e procedimentos
8. UNIDADE VIII: VETORES
  - 8.1. Conceito de estrutura de vetor
  - 8.2. Noções de alocação de memória para vetores
  - 8.3. Problemas com vetores (busca e ordenação elementares)

**Metodologia:**

Aulas expositivas com uso de técnicas ativas de ensino-aprendizagem; aulas práticas em laboratórios na disciplina de Laboratório de Programação; interação extra-classe em fóruns do Moodle; suporte extra-classe através de plantões de professores e monitores; uso do software Raptor para modelagem e simulação de algoritmos; uso do software VisuAlg para implementação em pseudo-código.

**Bibliografia Básica:**

- ASCENCIO, A. F. G. & CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da Programação de Computadores: Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2ª edição. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007.
- DEITEL, P. J. Java: como programar. 8a. Edição, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011.
- FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

- HORSTMANN, C.S. Java Concepts: Early Objects.7.ed. New York: Wiley, 2012.
- LOPES, A.; GARCIA, G.; Introdução a Programação: 500 Algoritmos. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2002.
- PIVA Jr., D.; NAKAMITI, G.S., ENGELBRECHT, A.M. Algoritmos e Programação de Computadores. Rio de Janeiro: Editora Elsevier Ltda, 2012.
- VENIT, S.; DRAKE, E. Prelude to Programming: Concepts and Design.5.ed. New York: Addison-Wesley, 2011.
- ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos: Com Implementações em Java e C++. São Paulo: Cengage Learning, 2011.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: <b>FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA</b>	
Curso: <b>Ciência da Computação</b> <b>Matemática</b> <b>Sistemas de Informação</b> <b>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	
Disciplina: <b>LABORATÓRIO DE PROGRAMAÇÃO</b>	Código da Disciplina: <b>ENEC00050</b>

Etapa:  
**01**

Carga horária: <b>0 Teóricas, 68 Práticas, 0 EaD</b>	Semestre Letivo: <b>1ºSEM/2015</b>
---	---------------------------------------

**Ementa:**  
Práticas da disciplina de Introdução à Programação. Apresentação dos fundamentos de programação como problemas, algoritmos e linguagens de programação. Apresentação e implementação dos recursos de programação imperativa como variáveis, constantes e atribuição, expressões aritméticas e booleanas, comandos condicionais, comandos de repetição, variáveis multidimensionais homogêneas, procedimentos e funções.

**Conteúdo Programático:**

1. UNIDADE I: FUNDAMENTOS DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO
  - 1.1. Problemas e soluções
  - 1.2. Algoritmos e exemplos de notação (fluxogramas, pseudocódigo)
  - 1.3. Programas e algoritmos
  - 1.4. Linguagens de programação
2. UNIDADE II: VARIÁVEIS, TIPOS DE DADOS, EXPRESSÕES, ATRIBUIÇÃO E ESTRUTURA SEQUENCIAL
  - 2.1. Constantes e variáveis
  - 2.2. Tipos (numéricos, booleanos, caracter)
  - 2.3. Operadores e expressões matemáticas
  - 2.4. Operador de atribuição
  - 2.5. Estrutura sequencial
  - 2.6. Problemas envolvendo variáveis, tipos de dados, expressões, atribuição e estrutura sequencial
3. UNIDADE III: ESTRUTURAS DE DECISÃO SIMPLES
  - 3.1. Operadores relacionais e lógicos e suas tabelas
  - 3.2. Estrutura de Seleção Simples
  - 3.3. Estrutura de Seleção Composta
  - 3.4. Estrutura de Seleção de múltipla escolha
  - 3.5. Problemas envolvendo estruturas de decisão
4. UNIDADE IV: ESTRUTURAS DE DECISÃO ENCADEADAS
  - 4.1. Encadeamento de estruturas de decisão
  - 4.2. Problemas envolvendo estruturas de decisão encadeadas
5. UNIDADE V: ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO
  - 5.1. Estrutura de repetição com teste no início
  - 5.2. Estrutura de repetição com teste no final
  - 5.3. Estrutura de repetição com variável de controle



- 5.4. Problemas com estruturas de repetição
- 6. UNIDADE VI: ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO ENCADEADAS
  - 6.1. Encadeamento de estruturas de repetição
  - 6.2. Problemas com estruturas de repetição encadeadas
- 7. UNIDADE VII: FUNÇÕES E PROCEDIMENTOS
  - 7.1. Conceito de função
  - 7.2. Conceito de procedimento
  - 7.3. Passagem de parâmetros e retorno
  - 7.4. Variáveis locais e noções de alocação na pilha de execução
  - 7.5. Problemas com funções e procedimentos
- 8. UNIDADE VIII: VETORES
  - 8.1. Conceito de estrutura de vetor
  - 8.2. Noções de alocação de memória para vetores
  - 8.3. Problemas com vetores (busca e ordenação elementares)

**Metodologia:**

Revisões dos conteúdos da disciplina de Introdução à Programação; aulas práticas em laboratórios, complementando o aprendizado da disciplina de Introdução à Programação; interação extra-classe em fóruns do Moodle; suporte extra-classe através de plantões de professores e monitores; uso do software Raptor para modelagem e simulação de algoritmos; uso do software VisuAlg para implementação em pseudo-código; uso do software Dr. Java sob Eclipse para implementação de algoritmos.

**Bibliografia Básica:**

- ASCENCIO, A. F. G. & CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da Programação de Computadores: Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2ª edição. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007.
- DEITEL, P. J. Java: como programar. 8a. Edição, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011.
- FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

- HORSTMANN, C.S. Java Concepts: Early Objects.7.ed. New York: Wiley, 2012.
- LOPES, A.; GARCIA, G.; Introdução a Programação: 500 Algoritmos. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2002.
- PIVA Jr., D.; NAKAMITI, G.S., ENGELBRECHT, A.M. Algoritmos e Programação de Computadores. Rio de Janeiro: Editora Elsevier Ltda, 2012.
- VENIT, S.; DRAKE, E. Prelude to Programming: Concepts and Design.5.ed. New York: Addison-Wesley, 2011.
- ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos: Com Implementações em Java e C++. São Paulo: Cengage Learning, 2011.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: <b>FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA</b>	
Curso: <b>Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	
Disciplina: <b>TECNOLOGIA WEB I</b>	Código da Disciplina: <b>ENEC00054</b>
Etapa: <b>01</b>	
Carga horária: <b>0 Teóricas, 68 Práticas, 0 EaD</b>	Semestre Letivo: <b>1ºSEM/2015</b>
Ementa: Introdução a estrutura de ambientes Web e arquitetura cliente servidor. Construção de páginas Web com linguagens do lado cliente. Organização de conteúdo com linguagem de marcação. Construção de layouts de páginas Web com folhas de estilo. Introdução à dinâmica de páginas com uso de linguagem de script.	
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução à Internet <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Histórico e fundamentos</li> <li>1.2. Aspectos de desenvolvimento cliente-servidor e protocolos de comunicação</li> <li>1.3. Domínios, URL e Tipos de aplicações</li> <li>1.4. Aspectos de desenvolvimento de aplicações seguindo o padrão Web (Web Standard)</li> </ol> </li> <li>2. Desenvolvimento de páginas para Internet com HTML <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Estrutura básica e semântica do HTML</li> <li>2.2. Validação de códigos através do consórcio World Wide Web Consortium (W3C).</li> <li>2.3. Elementos do HTML (Parágrafos, links, âncoras, listas, tabelas e formulários)</li> </ol> </li> <li>3. Formatação com CSS <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Aplicação de estilos em elementos de páginas Web</li> <li>3.2. Construção de leiaute (layout) com folhas de estilo</li> </ol> </li> <li>4. Apresentação do HTML5 <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Definição, vantagens e novas tags do HTML5</li> <li>4.2. Integração com CSS</li> </ol> </li> <li>5. Comportamento de páginas com JavaScript <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Principais sintaxes de script do lado cliente e integração com Document Object Model (DOM)</li> <li>5.2. Funções e caixa de diálogo com JavaScript</li> <li>5.3. Objetos, Arrays e integração com formulários</li> </ol> </li> </ol>	
<i>Metodologia:</i> Aulas Práticas compostas de pequenos blocos teóricos e atividades em laboratório; Utilização do ambiente Mackenzie Virtual.	
<p><i>Bibliografia Básica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DUCKETT, J. HTML and CSS: design and build websites. New York: Wiley, 2011. 512 p. ISBN: 9781118008188.</li> <li>- LAWSON, B., SHARP, R. Introducing HTML5. 2nd. ed. New York: New Riders Press, 2011. ISBN: 9780321784421.</li> <li>- RUTTER, Jake. Smashing jQuery: Interatividade Avançada com JavaScript Simples. 1. ed. Porto</li> </ul>	

Alegre: Bookman, 2012. Disponível em formato eletrônico.

*Bibliografia Complementar:*

- BUDD, A.; MOLL, C. & COLLISON, S. Criando páginas Web com CSS, soluções avançadas para padrões Web. Prentice Hall, 2006
- MEYER, Eric A. Smashing CSS: Técnicas profissionais para um layout moderno 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. Disponível em formato eletrônico.
- PAGANOTTI, S. Designing next generation web projects with CSS3. Birgmingham: Packt Publishing, 2013.
- SANDERS, Bill. Smashing HTML5: Técnicas para a Nova Geração da Web. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. Disponível em formato eletrônico.
- WEYL, Estelle; LAZARIS, Louis; GOLDSTEIN, Alexis. HTML5 & CSS3 in the real world. New York: Site Point, 2011. 400 p. ISBN 9780980846904



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: <b>FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA</b>	
Curso: <b>Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	
Disciplina: <b>ÉTICA E CIDADANIA I</b>	Código da Disciplina: <b>ENUN00004</b>
Etapa: <b>01</b>	
Carga horária: <b>34 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD</b>	Semestre Letivo: <b>1ºSEM/2015</b>
<p>Ementa:</p> <p>Estudo dos conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações. Discussão dos temas fundamentais da ética norteada pelos princípios da cosmovisão calvinista. Reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na atualidade e suas implicações práticas. Estabelecimento e identificação de pontos de contato entre a ética calvinista e as demais áreas do conhecimento.</p>	
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética e Cidadania: objeto e campo de estudo.</li> <li>2. Importância, natureza e acessibilidade à verdade.</li> <li>3. As teorias da verdade e suas consequências para o campo ético.</li> <li>4. O Ser humano integral: A dignidade humana como fundamento ético.</li> <li>5. As principais teorias éticas e suas implicações.</li> <li>6. Ética calvinista: a valorização da dignidade humana e suas implicações.</li> <li>7. Por uma ética humanista aplicada: trabalho, religião, lazer e cultura.</li> </ol>	
<p><i>Metodologia:</i></p> <p>Aulas expositivas e dialogadas: serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados. Leituras recomendadas: serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica. Tarefas orientadas: realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para (a) apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e (b) desenvolver sua capacidade crítica e argumentativa. Reflexão sobre a prática da intervenção: momento no qual os graduandos participam de atividades com ênfase nos procedimentos de observação (de forma direta ou indireta) e reflexão sobre a prática da intervenção, problematizando o cotidiano profissional. Recursos audiovisuais.</p>	
<p><i>Bibliografia Básica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MONDIN, B. O homem: quem é ele? Elementos de antropologia filosófica. São Paulo: Paulus, 1980.</li> <li>- MORELAND, J.P.; CRAIG, W. L. Filosofia e Cosmovisão Cristã: São Paulo: Vida Nova, 2008.</li> <li>- NASH, R. H. Questões últimas da vida: uma introdução à filosofia. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.</li> </ul>	
<p><i>Bibliografia Complementar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BIÉLER, A.. O Pensamento Econômico e Social de Calvino. São Paulo: Casa Editora Presbiteriana, 1990.</li> <li>- BUNNIN, N.; TSUI-JAMES, E.P. Compêndio de Filosofia. 2a. Ed. São Paulo: Loyola, 2007.</li> </ul>	

- COMPARATO, F. K. Ética: Direito, Moral e Religião no mundo moderno. 2ª. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- FEBVRE, L. Esboço de um Retrato de João Calvino. Cadernos de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2002.
- KUYPER, A.. Calvinismo. São Paulo: Cultura Cristã, 2004.
- VÁSQUEZ, A.S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 29ª. Ed, 2007.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Unidade Universitária: <b>FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA</b>	
Curso: <b>Ciência da Computação Sistemas de Informação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	
Disciplina: <b>INGLÊS TÉCNICO PARA COMPUTAÇÃO I</b>	Código da Disciplina: <b>ENEC00091</b>
Etapa: <b>01</b>	
Carga horária: <b>34 Teóricas, 0 Práticas, 0 EaD</b>	Semestre Letivo: <b>1ºSEM/2015</b>
Ementa: Introdução e prática das estratégias de compreensão escrita que favoreçam uma leitura mais eficiente e independente de textos técnicos da área de informática/computação. Leitura e compreensão de textos técnicos através das estratégias de leitura e desenvolvimento da compreensão oral. Interpretação de textos, em inglês, ligados à tecnologia, educação ambiental, sócio-educacional e diversidade.	
<i>Conteúdo Programático:</i> 1. Gêneros textuais 2. Estratégias de leitura (scanning, skimming, inferring) 3. Leitura e compreensão de textos técnico-científicos, enfocando os textos da área de informática/computação. 4. Análise dos aspectos gramaticais pertinentes à compreensão de textos técnicos (voz passiva, verbos no presente, grupos nominais). 5. Vocabulário técnico da área de informática/computação.	
<i>Metodologia:</i> Aulas teórico-expositivas; Aplicação das estruturas apresentadas em exercícios; Atividades do Moodle.	
<i>Bibliografia Básica:</i> - CRUZ, T. D., SILVA, A. V., ROSAS, S, M. Inglês.com.textos para informática. Editora Disal, 2003. - ESTERAS, S. R. Infotech, English for Computers Users. 4th edition. Cambridge University Press, 2008. - GLENDINNING, E. H. McEWAN, J. Oxford English for Information Technology Second edition ,Oxford University Press, 2009.	
<i>Bibliografia Complementar:</i> - GALLO, L. R. Inglês instrumental para informática: Módulo 1. São Paulo: Ícone, 2008. - GLENDINNING, E. H. McEWAN, J. Basic English for Computing, Revise & Updated. Oxford University Press, 2007. - GLENDINNING, E. H. Oxford English For Careers, Technology (1), Student's book. Oxford University Press, 2010. - REDMAN, St. English vocabulary in use: pre-intermediate and intermediate. Cambridge, MA: Cambridge University Press, 1997. - SOUZA, A. G.F, ABSY, CONCEIÇÃO A., COSTA G. C., MELLO, L. F. Leitura em Língua Inglesa Uma abordagem Instrumental, São Paulo: Disal Editora, 2005.	