



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso ( )	Eixo Comum ( X )	Eixo Universal ( )
Curso: Administração (LF em COMEX)	Núcleo Temático: Formação Básica	
Disciplina: <b>Ambiente Profissional do Administrador</b>		Código da Disciplina:
Carga horária: 63,3 horas	( X ) Teórica ( ) Prática	Etapa: 1
Ementa: Estudo do conceito de organização, seu ambiente externo, com ênfase no seu elemento mais importante – que é o cliente – e seu ambiente interno onde ocorrem os processos e as funções administrativas. Estabelecimento das relações de integração entre as necessidades dos clientes e a dinâmica organizacional para atendê-los. Apresentação das possibilidades de atuação do administrador no mercado profissional. Exposição dos alunos aos principais desafios práticos compreendidos na profissão.		
Conteúdo Programático:  <i>Visão Organizacional (Teorias)</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Administração, organizações e ambiente</li><li>2. Tomada de decisão em administração</li><li>3. As Funções Administrativas (PODC)</li><li>4. Perspectivas internas ao Mackenzie para iniciação da carreira</li><li>5. As áreas funcionais da administração</li></ol> <i>Visão Profissional (Pessoas)</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O perfil esperado do jovem profissional.</li><li>2. Competências para o trabalho no século XXI.</li><li>3. Características pessoais e perfil do administrador.</li><li>4. Entrada no mercado de trabalho e formação da postura profissional.</li><li>5. Oportunidades de carreira do administrador.</li><li>6. Plano de carreira.</li></ol>		
Bibliografia Básica: SOBRAL, F.; PECI, A. <b>Administração: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro</b> . 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2013. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Fundamentos de Administração</b> . 1ª. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016 WILLIAMS, C. <b>Administração</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2011.		
Bibliografia Complementar:		



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
CCSA - Centro de Ciências Sociais e Aplicadas



JONES, G. R.; GEORGE, J. M. **Administração contemporânea**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.  
MAXIMINIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. 5ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.  
MINARELLI, J.A. **Networking**. São Paulo: Gente, 2001.  
SILVA, A. T. **Administração básica**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2003.  
KWASNICKA, E. L. **Introdução à administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )	Eixo Comum (x )	Eixo Universal ( )
Curso: ADM, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas	Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: <b>Ciência, Tecnologia e Sociedade na Administração e nos Negócios</b>		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 2 aulas	( ) Teóricas ( ) Práticas	Etapa: 1ª
<b>Ementa:</b> Estudo do desenvolvimento da ciência e da tecnologia, suas interfaces com a sociedade e suas recíprocas influências nas Ciências Sociais Aplicadas. Estudo dos fundamentos da epistemologia da Ciência e da tecnologia. Reflexão sobre a não-neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de origem e desenvolvimento. Estudo de como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana e nos processos de gestão.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Métodos de leitura científica 2. A problemática do conhecer na filosofia moderna: da metafísica para a epistemologia 3. O impacto do Cristianismo nas Ciências Sociais Aplicadas 4. A demarcação científica: Círculo de Viena, Karl Popper, Thomas Khun e Paul Feyerabend 5. O processo de investigação científica 6. Cultura e Sociedade: dimensões sociais da ciência e tecnologia no Brasil 7. Os impactos e desdobramentos sociais das descobertas científicas no mundo contemporâneo 8. A inter-relação Ciência/Tecnologia/Sociedade: perspectivas públicas, os usos do conhecimento e suas contribuições.		
<b>Bibliografia Básica<sup>1</sup>:</b> BURKE, Peter. <i>Uma História Social do Conhecimento</i> (2 vol). Rio de Janeiro: Zahar, 2003. BAZZO, Walter A. (org.). <i>Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)</i> . Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em: < <a href="http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php">http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php</a> > . Acesso em 17 de junho de 2017. HOOYKAAS, R. <i>A Religião e o Desenvolvimento da Ciência Moderna</i> . Brasília: UNB/Polis, 1988.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. <i>Como ler livros</i> . São Paulo: É Realizações, 2010 REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. <i>História da Filosofia (7 vol.)</i> . São Paulo: Paulus, 2006. <i>científicas</i> . São Paulo: Editora 34, 2016. ROSA, Carlos Augusto de Proença. <i>História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico</i> . 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: <a href="http://funag.gov.br/loja/download/1019-">http://funag.gov.br/loja/download/1019-</a>		

<sup>1</sup> A bibliografia poderá ser renovada periodicamente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de Projeto Pedagógico



[Historia da Ciencia - Vol.I - Da Antiguidade ao Renascimento Cientifico.pdf](#). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. *História da Ciência: a ciência moderna*. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: < [http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia da Ciencia - Vol.II Tomo I - A Ciencia Moderna.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf)> . Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. *História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX*. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia da Ciencia - Vol.II Tomo II - O Pensamento Cientifico e a Ciencia do Sec. XIX.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-_O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. *História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo*. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia da Ciencia - Vol.III - A Ciencia e o Triunfo do Pensamento Cientifico no Mundo Contemporaneo.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-_A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso ( ) ( )	Eixo Comum ( X )	Eixo Universal
Curso: Administração (LF em COMEX)	Núcleo Temático: Formação Básica <sup>[OBJ]</sup>	
Disciplina: <b>Comunicação e Expressão</b>		Código da Disciplina:
Carga horária: 31,7 horas	( X ) Teórica ( ) Prática	Etapa: 1
Ementa:  Aplicação prática da expressividade ao falar em público, com direcionamento acadêmico e empresarial. Desenvolvimento de textos corporativos e científicos. Leitura crítica e interpretativa. Elaboração de textos, permeados pela clareza, intencionalidade, coesão e coerência. Orientação para emprego da ABNT em produções científicas.		
Conteúdo Programático:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. A palavra e os usos da linguagem</li><li>2. Observações sobre o texto científico</li><li>3. Leitura e produção de texto científico</li><li>4. Expressividade ao falar em público</li><li>5. A expressão oral no ambiente acadêmico</li><li>6. A expressão oral no ambiente empresarial</li><li>7. A ABNT em produções científicas</li><li>8. O uso da ABNT nas produções científicas</li></ol>		
Bibliografia Básica:  ANDERSON, Chris. TED Talks: o guia oficial do TED para falar em público. 1ª ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.  BLIKSTEIN, I. <i>Como falar em público</i> . São Paulo: Ática, 2009.  GOLD, M. <i>Redação empresarial</i> . 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2005.		
Bibliografia Complementar:  ABREU, A.S. <i>A arte de argumentar</i> . 13ª ed. São Paulo: Ateliê, 2009.  FIORIN, J.L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto</i> . 17ª ed. São Paulo: Ática, 2010.  MEDEIROS, J. B. <i>Redação Científica</i> . 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.  _____. <i>Redação Empresarial</i> . 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.  UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. <i>Manual de TGI</i> , 2012. Disponível em: <a href="http://www.mackenzie.br/fileadmin/Graduacao/CCSA/TGI/MANUAL_TGI_24052012.pdf">http://www.mackenzie.br/fileadmin/Graduacao/CCSA/TGI/MANUAL_TGI_24052012.pdf</a>		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso ( )	Eixo Comum ( X )	Eixo Universal ( )
Curso: ADMINISTRAÇÃO (LF em COMEX)	Núcleo Temático: Métodos Quantitativos <input type="checkbox"/>	
Nome do Componente Curricular: <b>Elementos de Matemática</b>		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	( 4 ) Teóricas ( ) Práticas	Etapa: 1
Ementa: Estudo dos principais conceitos da matemática básica. Operações com números reais. Porcentagem. Equações e inequações. Noções das funções do 1º e 2º grau. Estudo das funções de Receita, Custo e Lucro.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisão de conceitos aritméticos e algébricos: resolução de expressões numéricas com números inteiros e fracionários; fração geratriz de uma dízima periódica; simplificação de frações; estudo da potenciação e suas propriedades; noções de radiciação e logaritmos.</li><li>2. Resolução de problemas envolvendo porcentagens.</li><li>3. Estudo de equações de 1º grau, 2º grau e exponenciais. Resolução de problemas envolvendo equações.</li><li>4. Resolução de problemas com inequações de 1º e 2º grau.</li><li>5. Noções de funções e resolução de problemas envolvendo funções do 1º e do 2º grau com aplicações no estudo de receita, custo, lucro, demanda e oferta.</li></ol>		
Bibliografia Básica: <sup>1</sup> GOLDSTEIN, Larry. J. <b>Matemática aplicada à Economia, Administração e Ciências Contábeis</b> . Porto Alegre: Bookman, 2012 HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. <b>Cálculo</b> : funções de uma e de várias variáveis. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010. TAN, S. T. <b>Matemática aplicada à Administração e Economia</b> . 9ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.		
Bibliografia Complementar: CHIANG, A. <b>Matemática para economistas</b> . São Paulo: Edusp/McGraw- Hill, 1982. GUIDORIZZI, H. L. <b>Matemática para Administração</b> . LTC. Rio de Janeiro, 2002 GUIDORIZZI, H. L. <b>Um curso de cálculo</b> . V. 1. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. JACQUES, I. <b>Matemática para Economia e Administração</b> . 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. DEMANA, F. D. et al. <b>Pré-Cálculo</b> . 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2013.		



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( X )
Curso:		Núcleo Temático: <b>N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>ÉTICA E CIDADANIA</b>		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 aulas	( X ) Teóricas ( ) Práticas	Etapa: 1ª	
Ementa: A disciplina apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.			
<i>Conteúdo Programático:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ética e Cidadania: objeto e campo de estudo.</li><li>2. As principais teorias éticas e suas implicações.</li><li>3. Importância, natureza e acessibilidade à verdade.</li><li>4. As teorias da verdade e suas consequências para o campo ético.</li><li>5. Liberdade e Justiça: a importância das leis.</li><li>6. A democracia dos antigos e a democracia dos modernos</li><li>7. O Ser humano como ser social e político</li><li>8. Ética calvinista: a valorização da dignidade humana e suas implicações.</li></ol>			
<i>Bibliografia Básica</i> <b>COMPARATO, F. K.</b> <i>Ética: Direito, Moral e Religião no mundo moderno.</i> 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. <b>MORELAND, J.P.; CRAIG, William Lane.</b> <i>Filosofia e Cosmovisão Cristã:</i> São Paulo: Vida Nova, 2008. <b>STRAUS, L. &amp; CROSEY, J. (orgs).</b> <i>História da Filosofia Política.</i> Rio de Janeiro: Forense, 2013.			
<i>Bibliografia Complementar</i> <b>BAUMAN, Zygmunt.</b> <i>Ética pós-moderna.</i> São Paulo: Paulus, 2011. <b>BRASIL.MEC/SEC.</b> <i>Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais.</i> Brasília: MEC/SEC, 2006. <b>MACKENZIE/Chancelaria.</b> <i>Carta de Princípios.</i> <a href="http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/">http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/</a> <b>MINOGUE, Kenneth.</b> <i>Política: uma brevíssima introdução.</i> Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008. <b>PEARCEY, Nancy.</b> <i>A verdade Absoluta: Libertando o Cristianismo de seu Cativo Cultural.</i> Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembleias de Deus, 2006. <b>SOUZA, Rodrigo Franklin de.</b> <i>Ética e cidadania: em busca do bem na sociedade plural.</i> São Paulo:			



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
CCSA - Centro de Ciências Sociais e Aplicadas



Editora Mackenzie, 2016.

Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.





Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas			
Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( X )	Eixo Universal ( )
Curso: ADMINISTRAÇÃO (LF em COMEX)		Núcleo Temático: Métodos Quantitativos	
Nome do Componente Curricular: <b>Informática Básica para Administradores</b>		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 31,7 horas	( ) Teóricas ( 2 ) Práticas	Etapa: 1	
Ementa:  Desenvolvimento de planilhas eletrônicas para a produção de relatórios técnicos, análise de informações e tomada de decisão. Estudo de noções de lógica de programação para a elaboração de macros. Integração do Excel com outras plataformas e estruturação de banco de dados.			
Conteúdo Programático:  1. Microsoft Word: visão geral, editoração e manipulação dos principais recursos. 2. Microsoft Excel: Introdução ao uso de planilha eletrônica e visão geral do software. 3. Formatação da Planilha (Exploração e uso dos grupos Fonte, Alinhamento, Número, Área de Transferência, Estilo, Células e Edição) 4. Uso de fórmulas e cálculos 5. Filtros e classificação de dados 6. Ferramentas de dados (Análise rápida; criação de cenários; validação; uso do atingir meta) 7. Criação e personalização de Gráficos 8. Construção de Tabelas e Gráficos Dinâmicos 9. Obtenção de dados externos 10. Proteção de planilhas 11. Noções de criação, gravação e edição de Macros			
Bibliografia Básica: <sup>1</sup>  BRUNI, A. L.; PAIXÃO, R. B. <b>Excel aplicado à Gestão Empresarial</b> . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2011. CARLBERG, C. G. <b>Administrando a empresa com Excel</b> . São Paulo: Pearson, 2005. FRYE, Curtis. <b>Microsoft Excel 2013</b> . Série Passo a Passo. Porto Alegre: Bookman, 2014.			
Bibliografia Complementar:  BEZERRA, C. A.; <b>Técnicas de planejamento, programação e controle da produção: aplicações em planilhas eletrônicas</b> . Ed. Pearson. CARLBERG, C. G. <b>Gerenciando dados com o Excel</b> . São Paulo: Pearson, 2005. HILLIER, Frederik S.; HILLIER, Mark S. <b>Introdução à Ciência da Gestão: Modelagem e Estudos de Caso com Planilhas Eletrônicas</b> . 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. JACKSON, M.; STAUNTON, M. <b>Advanced modelling in finance using Excel and VBA</b> . Chichester: John Wiley&Sons, 2010.			



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
CCSA - Centro de Ciências Sociais e Aplicadas



MACHADO, F. N. R. **Banco de dados:** Projeto e Implementação. 2ª ed. São Paulo: Érica, 2012.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Curso: Administração(LF em COMEX)	Núcleo Temático: Formação Profissional	
Nome do Componente Curricular: <b>Marketing I</b>		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	( 4 ) Teórica ( ) Prática	Etapa: 1
<b>Ementa:</b> Estudo sobre o que é marketing e como ele pode ser utilizado para geração de valor para o cliente e para a empresa. Investigação sobre seus principais conceitos: satisfação, valor, fidelidade, comportamento do consumidor, comportamento do comprador organizacional e marketing estratégico, incluindo segmentação e posicionamento.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O significado de marketing</li><li>2. Ambiente de Marketing</li><li>3. Comportamento do Consumidor</li><li>4. Comportamento Organizacional</li><li>5. Segmentação e Posicionamento</li></ol>		
<b>Bibliografia Básica:</b>  CHURCHILL Jr.; G. A.; PETER, J. P. <b>Marketing</b> : Criando valor para os clientes. São Paulo: Saraiva, 2013.  COBRA, M.H.; URDAN, A.D. <b>Marketing básico</b> . 5 ed. Atlas, 2017.  KOTLER, P.; KELLER, K. L. <b>Administração de marketing</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.		
<b>Bibliografia Complementar:</b>  CALDER, B.J.; TYBOUT, A.M.(org.). <b>Marketing</b> . 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013. GREWAL, D.; LEVY, M. <b>Marketing</b> . Porto Alegre: Bookman, 2012.  HUTT, M. D.; SPEH, T. W. <b>B2B</b> - Gestão de marketing em mercados industriais e organizacionais. São Paulo: Cengage, 2011.  SOLOMON, M. R. <b>O comportamento do consumidor</b> : comprando, possuindo e sendo. Porto Alegre: Bookman, 2016  URDAN, F.T.; URDAN A. T. <b>Marketing estratégico no Brasil</b> . São Paulo: Atlas 2011.		