



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum () Eixo Universal (X)		
Curso: Ciências Econômicas	Núcleo Temático: Conteúdos de Trabalho de Curso	
Nome do Componente Curricular: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA ADMINISTRAÇÃO E NOS NEGÓCIOS		
Carga horária: 31,7 horas	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: Estudo do desenvolvimento da ciência e da tecnologia, suas interfaces com a sociedade e suas recíprocas influências nas Ciências Sociais Aplicadas. Estudo dos fundamentos da epistemologia da Ciência e da tecnologia. Reflexão sobre a não-neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de origem e desenvolvimento. Estudo de como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana e nos processos de gestão.		
Bibliografia Básica: BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento (2 vol). Rio de Janeiro: Zahar, 2003. BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em:< http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php > . Acesso em 17 de junho de 2017. HOOYKAAS, R. A Religião e o Desenvolvimento da Ciência Moderna. Brasília: UNB/Polis, 1988.		
Bibliografia Complementar: ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. Como ler livros. São Paulo: É Realizações, 2010 REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da Filosofia (7 vol.). São Paulo: Paulus, 2006. científicas. São Paulo: Editora 34, 2016. ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico. 2a. Ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-_Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf . Acesso em 17 de junho de 2017. ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência moderna. 2a. Ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: < http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf > . Acesso em 17 de junho de 2017. ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX. 2a. Ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-_O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf . Acesso em 17 de junho de 2017. ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CCSA - Centro de Ciências Sociais e Aplicadas



mundo contemporâneo. 2a. Ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em:
http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-_A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Ciências Econômicas	Núcleo Temático: Conteúdos de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: CONTABILIDADE E ANÁLISE DE BALANÇOS		
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: Entender o papel da Contabilidade nas atividades empresariais, fornecendo informações relevantes tanto para os gestores, como também aos investidores e demais stakeholders de uma empresa. Conhecer as demonstrações financeiras. Entender na prática como as transações realizadas por uma empresa são registradas pela contabilidade e como elas afetam a posição financeira da empresa. Introdução à avaliação do desempenho econômico-financeiro da empresa, por meio da análise das demonstrações financeiras.		
Bibliografia Básica: ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e Análise de Balanços: Um Enfoque Econômico-Financeiro. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2015. MARION, José. C. Contabilidade básica, 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2015. PADOVEZE, Clóvis L. Manual de Contabilidade Básica – Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.		
Bibliografia Complementar: FIPECAFI/USP. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2013. MARION, José. C. Contabilidade empresarial. 17ª ed. São Paulo: Atlas, 2015. MATARAZZO, Dante C. Análise Financeira de Balanços: Abordagem Gerencial. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. Contabilidade Básica. 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. WEIL, Roman L.; SCHIPPER, Katherine; FRANCIS, Jennifer. Contabilidade Financeira: Introdução aos Conceitos, Métodos e Aplicações. Tradução da 14ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2015.		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum () Eixo Universal (X)		
Curso: Ciências Econômicas	Núcleo Temático: Conteúdos de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: ÉTICA E CIDADANIA		
Carga horária: 31,7 horas	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: A disciplina apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.		
Bibliografia Básica: COMPARATO, F. K. Ética: Direito, Moral e Religião no mundo moderno. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. MORELAND, J.P.; CRAIG, William Lane. Filosofia e Cosmovisão Cristã: São Paulo: Vida Nova, 2008. STRAUS, L. & CROPEY, J. (orgs). História da Filosofia Política. Rio de Janeiro: Forense, 2013.		
Bibliografia Complementar: BAUMAN, Zygmunt. Ética pós-moderna. São Paulo: Paulus, 2011. BRASIL.MEC/SEC. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais. Brasília: MEC/SEC, 2006. MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. Http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/ MINOGUE, Kenneth. Política: uma brevíssima introdução. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008. PEARCEY, Nancy. A verdade Absoluta: Libertando o Cristianismo de seu Cativo Cultural. Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembleias de Deus, 2006. SOUZA, Rodrigo Franklin de. Ética e cidadania: em busca do bem na sociedade plural. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016. Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.		



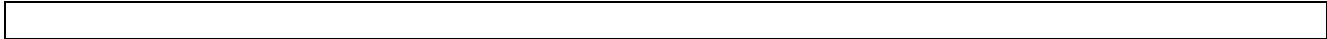
Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Ciências Econômicas		Núcleo Temático: Conteúdos de Formação Geral
Nome do Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA		
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: Conceitos fundamentais de pré-cálculo (matriz, determinante, resolução de sistemas, logaritmo e trigonometria), polinômios e fatoração, funções reais de uma variável real, limites (limites laterais, funções contínuas, limites indeterminados, limites fundamentais e limites infinitos e no infinito), derivadas (definição, retas tangente e normal, regras de derivação, taxa de variação e aplicações).		
Bibliografia Básica: AXLER, S. Pré-Cálculo: Uma Preparação para o Cálculo. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016 HAZZAN, S; BUSSAB, W. O; MORETTIN, P. A. Cálculo: funções de uma e várias variáveis. 3. Ed São Paulo: Saraiva, 2016. STEWART, J. Cálculo. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v. 1.		
Bibliografia Complementar: ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. v. 1. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2006. GUIDORIZZI, H. L. Matemática para Administração. Rio de Janeiro: LTC, 2002 JAQUES, I. Matemática para economia e Administração. 6.ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011 LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 2001. v. 1. AYRES JR, F.; MENDELSON, E. Cálculo. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 544p. (Coleção Schaum). DIAS DA SILVA P. S. Cálculo Diferencial e Integral 1.ed v.1 Rio de Janeiro LTC, 2017		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso (<input checked="" type="checkbox"/>) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Ciências Econômicas		Núcleo Temático: Conteúdos de Formação Histórica
Nome do Componente Curricular: HISTORIA ECONOMICA GERAL		
Carga horária: 63,3 horas	(<input checked="" type="checkbox"/>) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: Estudo dos fatores que contribuíram para o colapso do feudalismo. Busca de compreensão das bases institucionais para a Revolução Industrial e suas conseqüências. Análise do ciclo de prosperidade e crise no século XIX. Exame das questões que implicaram a eclosão da I Guerra Mundial. Estabelecimento das relações entre a exuberância econômica dos anos 1920 e a Grande Depressão. Reflexão sobre a ascensão do nacionalismo econômico no entreguerras e suas conseqüências. Investigação sobre as questões econômicas e políticas que contribuíram para o desencadeamento da II Guerra Mundial. Caracterização da reconstrução da ordem mundial do pós-guerra (mundo bipolar). Interpretação dos determinantes da fase de ouro das economias de mercado. Investigação dos condicionantes das sucessivas crises dos anos 1970. Reflexão sobre o esgotamento das economias planificadas socialistas. Busca de compreensão dos desafios e oportunidades para trajetórias sustentáveis de riqueza das nações. Exame das relações entre instituições inclusivas, promotoras da liberdade, com a prosperidade econômica.		
Bibliografia Básica: BACKHOUSE, Roger E. História da Economia Mundial. São Paulo: Estação Liberdade, 2007. FRIEDEN, J 2008-04-01, Capitalismo global, história econômica e política do século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Disponível em: Minha Biblioteca. SAES, Flávio Azevedo Marques de. História Econômica Geral. Saraiva, 2013. Disponível em: Minha Biblioteca.		
Bibliografia Complementar: ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James A. Por que as nações fracassam: as origens do poder, da prosperidade e da pobreza. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2012. CHANDLER, Alfred (ed.). Big business and the wealth of nations. Cambridge, MA: Cambridge University Press, 1999. LANDES, David S. Prometeu desacorrentado: transformação tecnológica e desenvolvimento industrial na Europa ocidental, desde 1975 até a nossa época. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994. NORTH, Douglass Cecil; THOMAS, Robert Paul. The rise of the Western world: a new economic history. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1973. REZENDE FILHO, Cyro B. História Econômica Geral. São Paulo: Contexto, 1999.		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CCSA - Centro de Ciências Sociais e Aplicadas





Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Ciências Econômicas	Núcleo Temático: Conteúdos de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS		
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: Estudo introdutório das ideias, reflexões filosóficas e da emergência das Ciências Sociais como conhecimento científico da realidade social e como este discurso dialoga com problemas e desafios contemporâneos do mundo da economia e dos negócios. Análise das principais contribuições das Ciências Sociais a partir de distintas abordagens teóricas.		
Bibliografia Básica: ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 2. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1987. DILTHEY, W. Introdução às ciências humanas: tentativa de uma fundamentação para o estudo da sociedade e da História. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. WEFFORT, F. C. (Org.). Os clássicos do pensamento político. V.1. São Paulo: Ática, 2006.		
Bibliografia Complementar: BONJOUR, L.; BAKER, A. Filosofia: textos fundamentais comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010. COHN, Gabriel (Org.); FERNANDES, Florestan (Coord.). Max Weber: sociologia. 5. ed. São Paulo: Ática, 1991. DIAS, R. Introdução à Sociologia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 1989. DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Editora, 2014. MARCONI, M. A.; PRESSOTO, Z. A. M. N. Antropologia: uma introdução. São Paulo: Atlas, 2013.		