



EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

Motivação para
os currículos ou
“curricularização”
imperativa?

ORG.

IVO EDUARDO ROMAN PONS
CLEVERSON PEREIRA DE ALMEIDA

EXTENSÃO
NA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
BRASILEIRA

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Reitor: Benedito Guimarães Aguiar Neto

Vice-reitor: Marcel Mendes

EDITORA MACKENZIE

Conselho editorial

Helena Bonito Pereira (Presidente)

José Francisco Siqueira Neto

Leila Figueiredo de Miranda

Luciano Silva

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira

Maria Lucia Marcondes Carvalho Vasconcelos

Moises Ari Zilber

Valter Luís Caldana Júnior

Wilson do Amaral Filho

3 Temas Contemporâneos em Extensão das Instituições
Comunitárias de Educação Superior

EXTENSÃO
NA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
BRASILEIRA
Motivação para
os currículos ou
“curricularização”
imperativa?

ORG.

IVO EDUARDO ROMAN PONS
CLEVERSON PEREIRA DE ALMEIDA

Copyright © 2015 Ivo Eduardo Roman Pons e Cleverson Pereira de Almeida.
Todos os direitos reservados à Editora Mackenzie. Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem a prévia autorização da Editora Mackenzie.

Coordenação editorial: Joana Figueiredo
Capa: Alberto Mateus
Diagramação: Crayon Editorial
Copidesque: Carlos Villarruel
Revisão: Nelson Barbosa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Extensão na educação superior brasileira : motivação para os currículos ou “curricularização” imperativa? / Ivo Eduardo Roman Pons, Cleverson Pereira de Almeida (org.). – 1. ed. – São Paulo : Editora Mackenzie, 2015.

Vários colaboradores.

Bibliografia

ISBN 978-85-8293-331-2

1. Ensino superior – Brasil 2. Ensino superior – Brasil – Avaliação 3. Política e educação – Brasil 4. Reforma do ensino – Brasil 5. Universidades e escolas superiores – Brasil I. Pons, Ivo Eduardo Roman. II. Almeida, Cleverson Pereira de. III. Série.

15-09243

CDD-378.81

Índices para catálogo sistemático:

1. Brasil : Educação superior 378.81
2. Brasil : Universidades : Educação superior 378.81

EDITORA MACKENZIE
Rua da Consolação, 930
Edifício João Calvino
São Paulo – SP – CEP 01302-907
Tel.: (5511) 2114-8774/8785
editora@mackenzie.br | livraria@mackenzie.br
www.mackenzie.br/editora.html

SUMÁRIO

<i>Sobre os autores</i>	7
<i>Apresentação</i>	17
JOSUÉ ADAM LAZIER	
Práticas curriculares de extensão: as disciplinas dos cursos de graduação da PUC Minas como fonte de processo formador extensionista.....	19
KARINA FIDELIS FILGUEIRAS	
O impacto da extensão universitária nas propostas curriculares de formação de professores de Educação Física	33
VERUSKA PIRES, ELAINE CRISTINA RODRIGUES FARINA E JOSÉ RICARDO LEMOS PAZ	
Extensão na pós-graduação: muito mais que uma rima	47
REGINA PIRES DE BRITO, RINALDO MOLINA E CLEVERSON PEREIRA DE ALMEIDA	
Escola de Circo Dom Fernando: uma experiência de circo social em extensão universitária	79
DENISE CARMEN DE ANDRADE NEVES, DANILO JOAQUIM DA SILVA, IVANA ORIONTE E MARIA DOMICIANO ALMEIDA BRAGA	
A extensão universitária na PUC Goiás: autonomia e emancipação no Instituto Dom Fernando	95
THAIS ALVES MARINHO	

O projeto de extensão “Mãos de vida”: uma visão metodológica transdisciplinar para a articulação curricular 111

MARIA GLÓRIA DITTRICH, VANDERLÉA ANA MELLER E

MARIA DENISE MESADRI GIORGI

Escolhas profissionais dos recuperandos de um centro de reintegração social orientado pelo método Apac: uma prática curricular de extensão 134

WANDERLEY CHIEPPE FELIPPE, MARIA CARMEN SCHETTINO MOREIRA,

LOURDES MARIA DE CASTRO TEIXEIRA, JULIANA MORAIS DO AMARAL

E LETÍCIA MARTINS ANTONELLI

Compostagem: uma atividade prática para a sustentabilidade ambiental 157

NICALI BLEYER FERREIRA DOS SANTOS, BRENDA NOGUEIRA DE BRITO E

ROBERTO MALHEIROS

Ambientes acessíveis: oficinas de sensibilização para promover a inclusão 168

BEATRIZ HELENA BUENO BRANDÃO, RAQUEL CANOLA ZACOUR DE AZEVEDO,

TAMIRES FERNANDES GONÇALVES FERREIRA, MICHELLE FERRO E

GUILHERME MARTINIANO DE OLIVEIRA FRANCISCO

O programa de Educação e Ação Social (Educas) e a articulação com o currículo dos cursos de licenciatura..... 188

REJANE RAMOS KLEIN

Afetividade e relações interpessoais no ambiente escolar: da caixa de ovos ao vestido azul..... 212

BRUNA SONTAG PORTO, MILENA LUIZA GOMES E

RITA MARIA MANJATERRA KHATER

Índice 222

SOBRE OS AUTORES

Beatriz Helena Bueno Brandão

Doutora em Urbanismo pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas), mestra em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (USP), especialista em Arquitetura pela Faculdade de Belas Artes de São Paulo e graduada em Arquitetura pela PUC-Campinas. É professora das Faculdades de Arquitetura e Urbanismo e de Artes Visuais da PUC-Campinas. Desenvolve desde 2008 projetos de extensão com ênfase em Acessibilidade.

Brenda Nogueira de Brito

Graduanda em Geografia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás). Estagiária na divisão de Cartografia e Geodésia do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Bolsista de Iniciação Científica da PUC Goiás, na qual desenvolve projeto de pesquisa sobre a elaboração de atlas geográfico escolar.

Bruna Sontag Porto

Graduada em Medicina Veterinária pela Faculdade de Jaguariúna (FAJ).

Cleverson Pereira de Almeida

Doutor em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações e mestre em Estatística e Métodos Quantitativos pela Universidade de Brasília (UnB). Professor do curso de Psicologia da UPM, na qual foi decano de extensão no período de 2010 a 2014. Membro do grupo trabalho e saúde da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (Anpepp). Foi presidente do Fórum Nacional de Exten-

são e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ForExt – gestão 2103-2014) e atualmente é vice-presidente do Fórum Nacional de Pró-reitores de Graduação (ForGRAD – gestão 2015-2016).

Danilo Joaquim da Silva

Mestre e graduado em Serviço Social pela PUC Goiás. Atua como assistente social da Escola de Circo Dom Fernando da PUC Goiás. É pesquisador nas áreas da infância e adolescência.

Denise Carmen de Andrade Neves

Doutora em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), mestre em Educação pela Universidade Federal de Goiás (UFG), graduada em Serviço Social pela PUC Goiás. É assistente social do Ambulatório de Pediatria do Hospital das Clínicas, da UFG, e professora da PUC Goiás. Atua na área da infância, adolescência e família, saúde, assistência social e gênero.

Elaine Cristina Rodrigues Farina

Mestre em Ciências da Reabilitação Neuromotora pela Universidade Bandeirante de São Paulo (Uniban), especialista em Fisiologia do Exercício e Treinamento Resistido na Saúde, em Envelhecimento pela Faculdade de Medicina da USP (FMUSP), em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), em Fisiologia do Exercício e Prescrição de Exercício pela Estácio de Sá, e em Orientação Parapsicológica Social e Institucional pelo Centro Universitário Municipal de São José (USJ/SC). Atualmente é coordenadora dos cursos de Educação Física (graduação e licenciatura), na Univali, *campus* Itajaí, e de Pedagogia na pós-graduação *lato sensu* do Centro de Ciências Avançadas (CCA) em Biomecânica e Fisiologia Avançada do Exercício Físico, em parceria com a Univali.

Guilherme Martiniano de Oliveira Francisco

Graduando em Arquitetura e Urbanismo pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas). Participou dos projetos de extensão Ambientes Acessíveis e Ciências Sem Fronteiras (2014-2015), em Roma, Itália.

Ivana Oriente

Mestre em Psicologia pela PUC Goiás e graduada em Psicologia pela Universidade Católica de Brasília. Professora da PUC Goiás. Atua como pesquisadora nos seguintes temas: psicologia social, infância, abandono de crianças, família, criação de filhos, violência contra crianças.

Ivo Eduardo Roman Pons

Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) e professor do curso de Design da mesma instituição. Fundador da ONG Design Possível, diretor da Associação dos Designers de Produto e membro do Coletivo Brasil Design. É pesquisador na área de *design* social e sustentável, gestão e empreendedorismo e extensão universitária, além de fundador da Scipopulis Pesquisa.

José Ricardo Lemos Paz

Mestrando em Ciência da Atividade Física pela Universidade Salgado de Oliveira (RJ), pós-graduado em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade do Sul de Santa Catarina (Unisul), graduado em Educação Física e Direito pela Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc). Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em ensino-aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: educação física escolar, educação física, arbitragem esportiva e futebol e futsal, pedagogia do esporte e esportes coletivos.

Juliana Moraes do Amaral

Graduada em Psicologia pela PUC Minas.

Karina Fideles Filgueiras

Doutora e mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), e graduada em Psicologia pela PUC Minas. Atualmente é professora de Gestão Escolar e orientadora de monografias de Psicologia da Educação, ambos na pós-graduação *latu sensu* do Instituto de Educação Continuada da PUC Minas (Prepes/IEC). É membro da Coordenação Setorial de Acompanhamento de Projetos Pedagógicos da Pró-reitoria de Extensão da PUC Minas. É psicóloga clínica e educacional, com atuação nas áreas de psicoterapia infantojuvenil e adulto, problemas e dificuldades de aprendizagem, alfabetização e letramento.

Letícia Martins Antonelli

Graduada em Psicologia pela PUC Minas.

Lourdes Maria de Castro Teixeira

Graduada em Psicologia pela PUC Minas.

Maria Carmen Schettino Moreira

Especialista e graduada em Psicologia da Educação pela PUC Minas. É professora de Psicologia da mesma instituição.

Maria Denise Mesadri Giorgi

Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), e em Terapias Integrativas e Complementares pela Faculdade de Tecnologia Ibrate (Faitec), e graduada em Enfermagem pela Univali. Atualmente é professora titular da Univali. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em saúde coletiva, atuando principalmente nos seguintes temas: assistência de enfermagem, cuidado em enfermagem, educação em enfermagem, processo de ensino aprendizagem; bioética, história de enfermagem, ética e deontologia, terapias integrativas e complementares, espiritualidade em saúde.

Maria Glória Dittrich

Doutora em Teologia pela Escola Superior de Teologia (EST), em RS, mestra em Educação pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (Furb) e graduada em Filosofia pela Fundação Educacional de Brusque (Febe). É professora titular e pesquisadora da Univali, no programa de mestrado profissional em Saúde e Gestão do Trabalho, em Gestão de Ciências Políticas e na graduação de Enfermagem. É membro integrante da Red de Formación Universitaria Transdisciplinar (Redfut), da Comunidad Internacional Científica Virtual para el Cambio CCVC e Rede Internacional de Escolas Criativas UB (Espanha). Atua principalmente nos seguintes temas: corpo-criante, arte, arteterapia, criatividade, espiritualidade, educação, saúde, cultura e ser humano.

Marise Domiciano Almeida Braga

Graduada em Pedagogia pela PUC Goiás, especialista em Educação Brasileira pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e em Técnicas Didáticas pelo Centro de Ensino Técnico de Brasília. Atualmente é coordenadora do programa de extensão Escola de Circo Dom Fernando da PUC Goiás.

Michelle Ferro

Graduanda em Arquitetura e Urbanismo pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas). Participou do projeto de extensão Ambientes Acessíveis.

Milena Luiza Gomes

Graduada em Psicologia pela PUC-Campinas.

Nicali Bleyer Ferreira dos Santos

Doutora em Ciências Ambientais pela Universidade Federal de Goiás (UFG), mestre em Geografia pela Universidade de Brasília (UnB). É professora na PUC Goiás e assessora da Pró-reitoria de Extensão,

coordenadora do núcleo de pesquisa sobre elaboração de materiais paradidáticos para o ensino de Geografia para o Estado de Goiás. Coordenadora do Programa Institucional de Incentivo à Docência (PIBID) do curso de Geografia. É professora convidada do curso de especialização em Gestão e Planejamento Ambiental do curso de Engenharia Ambiental da UFG. É líder do grupo de pesquisa Elaboração de Materiais Paradidáticos para o Ensino de Geografia e Meio Ambiente, do Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil.

Raquel Canola Zacour de Azevedo

Graduanda em Arquitetura e Urbanismo pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas). Participou do projeto de extensão Ambientes Acessíveis.

Regina Pires de Brito

Pós-doutora pela Universidade do Minho (Braga-Portugal), doutora e mestre em Linguística pela Universidade de São Paulo (FFLCH). É docente e coordenadora do Núcleo de Estudos Lusófonos do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM). Pesquisadora associada do Centro de Estudos das Literaturas de Expressão em Língua Portuguesa da USP, membro do Conselho Diretivo do Instituto Nacional de Linguística de Timor-Leste, do grupo de Historiografia Linguística do Instituto de Pesquisas Linguísticas da PUC-SP e do grupo de trabalho de Historiografia da Anpoll. Coordenadora da coleção "Lusofonias", da editora Terracota.

Rejane Klein

Doutora e mestre em Educação e graduada em Pedagogia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos). Na mesma instituição, é professora de Pedagogia e coordenadora da graduação em Pedagogia (Parfor/Capes); do Programa de Educação e Ação Social (Educas/Unisinos). É pesquisadora do grupo de estudo e pesquisa em inclusão

(Gepi/Unisinos/CNPq) e desenvolve estudos sobre a temática da avaliação, currículo e inclusão escolar.

Rinaldo Molina

Doutor em Educação pela USP, mestre em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e Psicólogo pela Universidade Estadual de São Paulo (Unesp, Assis). É professor de Psicologia na Universidade Presbiteriana Mackenzie, na qual é responsável pela coordenação do programa de Atenção e Orientação aos Discentes (Proato), e na qual também coordenou as ações do programa Caminhando Juntos, voltado para parcerias com a Educação Básica, no biênio 2012-2013, no âmbito do Decanato de Extensão.

Rita Maria Manjaterra Khater

Doutora em Psicologia Ciência e Profissão, mestra em Psicologia Escolar-Educacional e especialista em Psicologia Clínica pela PUC-Campinas, e graduada em Pedagogia pela Faculdade de Ciências e Letras Plínio Augusto do Amaral (Unifia). Desde 1988, é professora na rede pública da Prefeitura Municipal de Campinas, onde atua na área de extensão, com educadores, na formação docente e em aspectos afetivos nas práticas pedagógicas, com engajamento na linha de pesquisa institucional. Atua também na coordenação técnica do Centro de Referência da Pessoa com Deficiência de Campinas. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Educacional e Psicologia Social, principalmente, em educação, diversidade e inclusão social.

Roberto Malheiros

Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e graduado em Geografia pela PUC Goiás. Atualmente é professor e pesquisador do Instituto do Trópico Subúmido da PUC Goiás. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em regionalização, atuando principalmente nos seguintes temas: educação ambiental, viveiro nativo, biogeografia do cerrado, fragmentação do território, pla-

nejamento urbano, recuperação de áreas degradadas na região do cerrado e arborização urbana.

Tamires Fernandes Gonçalves Ferreira

Graduanda em Arquitetura e Urbanismo pela PUC-Campinas. Participou do projeto de extensão Ambientes Acessíveis.

Thais Alves

Pós-doutora em Ciências Sociais pela Unisinos, doutora em Sociologia pela Universidade de Brasília (UnB), mestre em Sociologia pela Universidade Federal de Goiás (UFG), especialista em Políticas Públicas pela UFG, e graduada em Relações Internacionais pela PUC Goiás e em Ciências Sociais pela UFG. É professora de Sociologia da Escola de Formação de Professores e Humanidades e do programa de pós-graduação em História da PUC Goiás. É assessora de pesquisa do Instituto Dom Fernando, vinculado a Pró-reitoria de Extensão e Apoio Estudantil da PUC Goiás. Realiza pesquisas sobre os seguintes temas: economia criativa, subjetividade, multiculturalismo, pós-modernidade, extensão, educação, consumo, identidade, cultura, trabalho, territorialidade e políticas públicas.

Vanderléa Ana Meller

Mestre em Educação nas Ciências, especialista e graduada em Educação Física pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí). Atualmente é professora titular na Univali, com experiência nas disciplinas de ginástica, estágios, prática docente, manifestações lúdicas. Integrante do projeto de extensão Mãos de Vida.

Veruska Pires

Mestre e doutoranda em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e graduada em Educação Física pela Universidade de Santa Cruz do Sul (USC). Atualmente é professora titular

e coordenadora do curso de Educação Física da Univali, *campus* Biguaçu. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em educação física escolar, atuando principalmente nos seguintes temas: educação física escolar, ginástica escolar, metodologia de ensino, práticas pedagógicas e orientação de estágio.

Wanderley Chieppe Felipe

Mestre em Educação e especialista em Psicologia pela PUC Minas, especialista em Psicoterapia Contemporânea pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Atualmente é Pró-reitor de Extensão da PUC Minas (2007-2015) e professor titular da mesma instituição. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em psicologia do trabalho e das organizações, atuando principalmente no campo da orientação profissional e de carreira.

APRESENTAÇÃO

A extensão universitária oxigena os processos de ensino e aprendizagem. Mais do que isso, a extensão incomoda esses processos, tira-os do conforto institucional e os liberta dos muros acadêmicos e projetos pedagógicos “umbilicais”. A extensão universitária impulsiona a comunidade acadêmica a se comprometer com o desenvolvimento da cidadania. Os projetos e programas de extensão desenvolvidos pelas instituições comunitárias de educação superior (ICES) contribuem para a mediação da relação entre a universidade e a sociedade, com o propósito de ampliar os horizontes no processo de ensino e aprendizagem e a inserção em diferentes realidades, e possibilitar aos alunos a interação com as pessoas da comunidade, em contextos diferenciados.

Por meio de ações voltadas para diversas áreas, como educação, saúde, direitos humanos, arte e cultura, comunicação, meio ambiente, entre outras, que são realizadas em comunidades, bairros, assentamentos, instituições e movimentos sociais, os sujeitos que fazem parte da universidade percebem que o diálogo entre o conhecimento científico e o saber das pessoas desses lugares é imprescindível para o desenvolvimento social e o bem-estar comum. Além disso, as comunidades descobrem que a universidade pode oferecer condições para a construção da cidadania como patrimônio coletivo da sociedade.

Este é o compromisso do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ForExt): contribuir para a construção da cidadania para todos, eixo central da extensão universitária. Nesse senti-

do, o ForExt criou, em 2011, a coleção intitulada *Temas contemporâneos em extensão das instituições de ensino superior comunitárias* (título geral que agora se faz necessário atualizar em razão de nova terminologia adotada, em caráter oficial, para essas instituições), tendo publicado dois volumes: *As metodologias de intervenção em programas e projetos de extensão*, sob responsabilidade da Editora PUC Minas, em 2012, e *Extensão, direitos humanos e formação da cidadania*, pela Editora da PUC Goiás, em 2014.

O terceiro volume, ora publicado pela Editora Mackenzie, discute a extensão na educação superior brasileira, à luz do Plano Nacional de Educação, que prescreve a “curricularização” ou inserção formal da extensão nos currículos dos cursos. Essa discussão se dá no contexto da participação das ICES no Edital Proext, na presença efetiva do ForExt na Comissão Nacional de Extensão Universitária (Conex) e no processo de avaliação dos projetos submetidos ao Edital Proext.

Os textos deste volume refletem a relação dialógica entre instituição educacional e sociedade, além das perspectivas/possibilidades da “curricularização” na extensão universitária.

PROF. DR. JOSUÉ ADAM LAZIER

Pró-reitor de Extensão e Assuntos Comunitários da
Universidade Metodista de Piracicaba (Unimep)
Presidente do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária
das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ForExt)

“A extensão universitária oxigena os processos de ensino e aprendizagem. Mais do que isso, a extensão incomoda esses processos, tira-os do conforto institucional e os liberta dos muros acadêmicos e projetos pedagógicos ‘umbilicais’. A extensão universitária impulsiona a comunidade acadêmica a se comprometer com o desenvolvimento da cidadania. [...] Os textos deste volume refletem a relação dialógica entre instituição educacional e sociedade, além das perspectivas/possibilidades da ‘curricularização’ na extensão universitária.”

PROF. DR. JOSUÉ ADAM LAZIER

- Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Metodista de Piracicaba (Unimep)
- Presidente do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ForExt)

