

8ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Componente Curricular: FUNÇÕES ANALÍTICAS		Código do Componente Curricular EXAD60107	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 8ª	
<p>Ementa:</p> <p>Estudo dos números complexos e funções de uma variável complexa, incluindo: continuidade e diferenciabilidade; funções analíticas; condições de Cauchy-Riemann; funções complexas elementares; séries de potências complexas; aplicações conformes. Integração de funções complexas, fórmula integral de Cauchy e séries de Laurent. Análise de pólos e resíduos e o teorema de Weirstrass.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BROWN, J. W.; CHURCHILL, R. V. Variáveis complexas e aplicações. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555189/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p> <p>LEITE, J. C. Variáveis Complexas. São Cristovão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011. Disponível em: http://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/19151616022012Vari%C3%A1veis_Complexas_1.pdf. Acesso em: 07 mar 2018.</p> <p>LEITE, J. C. Caderno: Análise Complexa. ISCTE-IUL, 2011. Disponível em: http://home.iscte-iul.pt/~deam/html/AMII_AComplexa_2011.pdf. Acesso em: 01 mar 2019.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>SILVA, M. A. Análise Complexa e Aplicações. Rio Claro, 2018. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/153862/silva_ma_me_rela.pdf?sequence=8 Acesso em: 01 mar 2019.</p> <p>MINHÓS, F. Análise Matemática III. Universidade de Évora, 2010. Disponível em: http://home.uevora.pt/~fminhos/Monografias/Ap_AMIII.pdf Acesso em: 01 mar 2019.</p> <p>CARREIRA, M. A.; NÁPOLES, M. S. M. Variável Complexa: Teoria Elementar e Exercícios Resolvidos. Universidade de Lisboa, 2016. Disponível em: https://ciencias.ulisboa.pt/sites/default/files/fcul/dep/dm/VComplexa%20NET%201.pdf Acesso em: 01 mar 2019.</p> <p>SOUZA, L. A. M. J.; JUTUCA, L. P. S. G. Introdução às Funções de Variáveis Complexas I. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2015. Disponível em: https://canalcederj.cecierj.edu.br/122016/06791f2eb2c363257d87bf834759a054.pdf Acesso em: 01 mar 2019.</p> <p>MAGALHÃES, L. T. Análise Complexas em Uma Variável e Aplicações. Goiás: Instituto Goiano de Matemática, 2004. Disponível em: http://www.igm.mat.br/cursos/fvc/livro_fvc.pdf Acesso em: 01 mar 2019.</p>			
<p>Coordenador do Curso:</p> <p>Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo</p> <p>Assinatura</p>		<p>Diretor da Unidade:</p> <p>Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha</p> <p>Assinatura</p>	

8ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: LIBRAS NO PROCESSO EDUCACIONAL		Código da Disciplina: ENAD60180
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 8ª
Ementa: Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos históricos, políticos, linguísticos e culturais. Reflexões sobre as concepções e práticas pedagógicas, bem como dos desafios enfrentados pelo Bilinguismo para surdos, como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e seus usos práticos, a fim de fomentar comunicação com pessoas surdas.		
Bibliografia Básica: BRASIL, LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002. (Disponível em: < http://www.mec.gov.br > Acesso em: 27/11/2014). BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. (Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/ccivil/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm). FERNANDES, Sueli. Educação de surdos. Curitiba: Ibpex: 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).		
Bibliografia Complementar: LUCHESI, M. R. C. <i>Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas</i> . Campinas: Papius, 2012. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). ORIENTAÇÕES curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e Ensino Fundamental: Língua Portuguesa para pessoas surdas – LIBRAS. São Paulo: SME/ DOT, 2008. Disponível em: http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf . (Acesso em: 6 set. 2019). SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda força ao Primeiro Ano: contemplando as especificidades dos alunos surdos. São Paulo: SME/DOT, 2007. Disponível em: < http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf >. Acesso em: 6 nov. 2019. SILVA, R. D. (org.). <i>Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS</i> . São Paulo: Pearson, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). WILCOX, S.; WILCOX, P. P. <i>Aprender a ver</i> . Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005. Disponível em: < https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/9 >. Acesso em: 9 set. 2019.		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

8ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ANÁLISE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: EXAD60012
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 8ª
Ementa: Estudo dos números reais e sequências de números reais. Definição de limites, continuidade e derivada. Introdução ao estudo da integral de Riemann.		
Bibliografia Básica: PANONCELI, D. M. Análise Matemática . Curitiba: InterSaberes, 2017. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=panonceli&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/52521 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.4 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635574/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 FIGUEIREDO, D. G. Análise I . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2394-6/cfi/0!/4/4@0.00:0.00		
Bibliografia Complementar: STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 1. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114610/cfi/0!/4/2@100:0.00 BARBONI, A. Cálculo e Análise: Cálculo Diferencial e Integral a uma Variável . Rio de Janeiro: LTC, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2389-2/cfi/0!/4/2@100:0.00 ROGAWSKI, J. Cálculo . Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 GONÇALVES, M. B.; FLEMMING, D. M. Cálculo A . 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=flemming&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/748 SILVA, P. S. D. Cálculo Diferencial e Integral . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633822/cfi/6/2!/4/2@0:0		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura