

5ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ÁLGEBRA I		Código da Disciplina: ENAD60005
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 5ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo geral de relações, funções e grupos. Estudo da estrutura de subgrupo e do homomorfismo de grupos. Estudo do teorema de Cayley, das classes laterais, do teorema de Lagrange, dos subgrupos normais e do grupo quociente.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>DOMINGUES, H. H.; IEZZI, G. Álgebra moderna. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p> <p>FEITOSA, H. A.; NASCIMENTO, M. C. Estruturas algébricas. São Paulo: Cultura Acadêmica UNESP, 2013. (Acesso pela Cultura Acadêmica)</p> <p>SILVA, J. C.; GOMES, O. R. Estruturas algébricas para licenciatura: Elementos de Álgebra Moderna, v. 3. São Paulo: Blucher, 2020. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>COCHMANSKI, J. C.; COCHMANSKI, L. C. C. Estruturas Algébricas. Curitiba: InterSaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>EVARISTO, J.; PERDIGÃO, E. Introdução à Álgebra Abstrata. Acesso em 01/04/2019. http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf</p> <p>FERNANDES, R. L.; RICO, M. Introdução à Álgebra. Acesso em 01/04/2019. https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf</p> <p>MAYER, R. R. Álgebra I. Acesso em 01/04/2019. http://www.mat.unb.br/~maier/anotas.pdf</p> <p>SANTIAGO, Fabio, et al. Álgebra. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021.</p> <p>SIMIS, A. Introdução à Álgebra. Acesso em 01/04/2019. https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

5ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()

Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Componente Curricular: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA II		Código do Componente Curricular EXAD60174
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo de Geometria Analítica no plano: Estudo da reta. Distâncias. Estudo da circunferência. Estudo das cônicas.		
Bibliografia Básica: BOURCHTEIN, A.; BOURCHTEIN, L.; NUNES, G. S. Geometria Analítica no plano : abordagem simplificada a tópicos universitários. São Paulo: Blucher, 2019. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) FERNANDES, L. F. D. Geometria analítica . Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) SANTOS, F. J.; FERREIRA, S. F. Geometria Analítica . Porto Alegre: Bookman, 2009. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: BORIN JUNIOR, A. M. S. (org.) Geometria Analítica . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) IEZZI, G. Fundamentos da Matemática Elementar. vol. 7 – Geometria Analítica . 6.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) LEITE, A. M.; CASTANHEIRA, N. P. Geometria Analítica em espaços de duas e três dimensões . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v. 1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) WINTERLE, P. Vetores e geometria analítica . 2.ed. São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

5ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV		Código da Disciplina: ENAD60021	
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 5ª	
<p>Ementa:</p> <p>Sequências e séries numéricas. Critérios de convergência. Séries de Potência. Séries de Taylor e de MacLaurin. Séries de Fourier.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>GUIDORIZZI, H. L. "Um curso de cálculo." 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v. 4. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</p> <p>STEWART, J. "Cálculo." 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p> <p>WILLIAN G. McCALLUM... [et al.] "Cálculo de Várias Variáveis." São Paulo: Blucher, 2009. https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521217879/pageid/0</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ANTON, H. "Cálculo." 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602461/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p> <p>GONÇALVES, M. B. "Cálculo B." 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=c%25C3%25A1lcu%2520b&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/413</p> <p>HOFFMANN, L. D. "Cálculo: um curso moderno e suas aplicações." 11a. Ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</p> <p>ROGAWSKI, J. "Cálculo." Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p> <p>SALAS, S. L. "Cálculo." Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2993-1/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</p>			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura		Assinatura	

5ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI			
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:	
Disciplina: Princípios de Empreendedorismo		Código da Disciplina: EUAD60253	

Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 5ª
<p>Ementa:</p> <p>O componente curricular tem como propósito levar os estudantes a conhecer, compreender e refletir sobre os conceitos e tendências de empreendedorismo, e sua importância para a vida pessoal, profissional, acadêmica e social. Discute tendências e oportunidades de mercado, proporcionando ao aluno vivenciar uma jornada de autorreflexão sobre as habilidades, atitudes, objetivos e valores essenciais para empreender e definir seus planos de vida e de carreira, permitindo que assumam novos papéis e desenvolvam novas competências.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>DORNELAS, José. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro LTC 2019.</p> <p>SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Silva. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro Atlas 2009.</p> <p>KURATKO, Donald F. Empreendedorismo Teoria, Processo e Prática. 10ª edição. Cengage Learning, 2018.</p> <p>LIMEIRA, Tania Maria Vidigal. Negócios de Impacto Social - Guia Para os Empreendedores. São Paulo: Ed Saraiva, 2018.</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BENVENUTI, Maurício. Incansáveis: como empreendedores de garagem engolem tradicionais corporações e criam oportunidades transformadoras. São Paulo: Ed. Gente, 2016.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luisa. São Paulo: Sextante, 2008.</p> <p>HAUBENTHAL, Wagner Roberto e FÜHR, Regina Candida. Impactos da tecnologia na quarta revolução industrial. IV Congresso Nacional de Educação – Conedu, 2017.</p> <p>DEGEN, Ronald Jean. O Empreendedor: empreender como opção de carreira. Pearson, 2009.</p> <p>MEIRA MEIRA, S. Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013.</p> <p>GEM. Global Entrepreneurship Monitor. Empreendedorismo no Brasil – 2015. Curitiba – IBQP. Disponível em http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/\$File/7347.pdf acesso em 10/02/2017</p>		
<p>Bibliografia Adicional:</p> <p>PAZMINO, Ana Verônica. Como se cria: 40 métodos para design de produtos. São Paulo: Blucher, 2015.</p> <p>Revistas</p> <p>Exame PME Época Negócios HSM Management Pequenas Empresas e Grandes Negócios</p> <p>Portais WEB</p> <p>www.sebrae.com.br www.endeavor.org.br</p>		

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^a . Dr ^a . Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

5ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Prática e Pedagógica	
Disciplina: METODOLOGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II		Código da Disciplina: EXAD60227
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 5ª
<p>Ementa:</p> <p>Orientação para utilização de laboratórios de Matemática e recursos audiovisuais e eletrônicos. Análise da adequação do ensino de Matemática aos parâmetros curriculares da Educação.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BORBA, M. C. Tendências internacionais em formação de professores de matemática. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Minha Biblioteca)</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf</p> <p>NACARATO, A.M.; PAIVA, V.M.A. A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. (Minha Biblioteca)</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BARRETO, M. Trama Matemática: princípios e novas práticas no ensino médio. Campinas, SP: Papyrus, 2013. (Biblioteca Virtual)</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</p> <p>IMBERNÓN, F. Formação continuada de professores. Porto Alegre: Artmed, 2010. (Minha Biblioteca)</p> <p>LOPES, C.A.E. Escritas e Leituras na Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Biblioteca Virtual)</p> <p>POSAMENTIER, A.S; KRULIK, S. A arte de motivar os estudantes do ensino médio para a matemática. Porto Alegre: AMGH, 2014. (Minha Biblioteca)</p> <p>WINTER, E.M.; FURTADO, V. Didática e os caminhos da docência. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual)</p>		

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^ª . Dr ^ª . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^ª . Dr ^ª . Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura