

4ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		Código da Disciplina: ENAD60015
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 4ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo da avaliação escolar, com identificação dos alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa. Diferenciação dos conceitos de medida e de avaliação. Distinção das relações entre processos avaliativos e sucesso/fracasso escolar, em um contexto de políticas de educação inclusivas. Análise dos processos de avaliação como componentes da base de conhecimento para os processos de ensino e de aprendizagem.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>HOFFMANN, J. Avaliação: mito e desafio – uma perspectiva construtivista. 44. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.</p> <p>PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).</p> <p>VILLAS BOAS, B. M. F. Avaliação: interações com o trabalho pedagógico. São Paulo: Papirus, 2017.</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BOTH, I. J. Avaliação planejada, aprendizagem consentida: é ensinando que se avalia, é avaliando que se ensina. Curitiba: Intersaberes, 2002.</p> <p>DEPRESBITERIS, L. Avaliação da aprendizagem: casos comentados. Paraná: Melo, 2011.</p> <p>FERNANDES, D. Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas. São Paulo: Unesp, 2009.</p> <p>HOFFMANN, J. Avaliação mediadora. Porto Alegre: Mediação, 2014.</p>		

Bibliografia adicional

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J. M. **Avaliar para conhecer**: examinar para excluir. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ALVES, J. F. **Avaliação educacional**: da teoria à prática. Rio de Janeiro: LTC, 2013. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

CASTILLO ARREDONDO, S. **Práticas de avaliação educacional**: materiais e instrumentos. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

CORTELLA, M. S. **Aprendizagem em ciclos**: repercussão da política pública voltada para cidadania, 2002.

DIAS SOBRINHO, J. Avaliação ética e política em função da educação como direito público ou como mercadoria? **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 25, n. 88, p. 703-725, out. 2004.

FREITAS, L. C. **Ciclos, seriação e avaliação – confrontos de lógicas**. São Paulo: Moderna, 2003.

GATTI, B. A. Avaliação: contexto, história e perspectivas. **Olhares**, Garulhos, v. 2, n. 1, maio 2014.

HAYDT, R. C. C. **Curso de didática geral**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

LEITE, S. A. S.; KAGER, S. Efeitos aversivos das práticas de avaliação da aprendizagem escolar. Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 17, n. 62, p. 109-134, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ensaio/v17n62/a06v1762.pdf>

1.1.1.1.1 LIMA, E. S. Autoavaliação: aliada da avaliação formativa. In: VILLAS BOAS, B. M. F. (Org.). **Avaliação: interações com o trabalho pedagógico**. Campinas: Papirus, 2017. p. 169-178 (Biblioteca Virtual).

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. Prática escolar: do erro como fonte de castigo ao erro como fonte de virtude. **Ideias**, São Paulo, n. 8, p. 133-140, 1998.

_____. Verificação ou avaliação: o que pratica a escola? **Ideias**, São Paulo, n. 8, p. 71-80, 1998.

MACEDO, L. **Ensaio pedagógico**: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

MATTOS, C. L. G. O conselho de classe a construção do fracasso escolar. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 215-228, maio/ago. 2005.

PERRENOUD, P. **Os ciclos de aprendizagem: um caminho para combater o fracasso escolar**.

Porto Alegre: Artmed, 2007. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

_____. **A pedagogia na escola das diferenças**: fragmentos de uma sociologia do fracasso. Porto Alegre: Artmed, 2001.

_____. *A avaliação entre duas lógicas*. In PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens**. Porto Alegre: Artmed Editora, 1999, p. 9 – 23. Texto disponível em: https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves/noticias/vem-ai-o-iii-ifmg-debate/texto_avaliacao_perrenoud.pdf

RUSSEL, M.; AIRASIAN, P. **Avaliação em sala de aula**: conceitos e aplicações. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

SAUL, A. M. Na contramão da lógica do controle em contextos de avaliação: por uma educação democrática e emancipatória. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 41, n. especial, p. 1299-1311, dez. 2015.

SACRISTÁN, J. G.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. (Minha Biblioteca, Biblioteca Digital).

SOUZA, S. Z. L. A prática avaliativa na escola de ensino fundamental. In: SOUZA, C. P. (Org.). **Avaliação do rendimento escolar**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003. p. 83-108.

VILLAS BOAS, B. M. F. **Virando a escola do avesso por meio da avaliação**. São Paulo: Papirus, 2009. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

VILAS BOAS, B. M. F. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico . São Paulo: Papirus, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).	
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

4ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III		Código da Disciplina: ENAD60020
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 4ª
<p>Ementa:</p> <p>Integrais duplas, Teorema de Fubini para integrais duplas, aplicação de integrais duplas (região retangular, região genérica no R2, iteradas). Estudo de mudança de variáveis (jacobiano). Integrais duplas em coordenadas polares. Área de superfície em coordenadas cartesianas e polares. Integrais triplas (região paralelepípedo, região genérica do R3, iteradas), teorema de Fubini para integrais triplas, mudança de variáveis para integrais múltiplas (jacobiano), integrais triplas em coordenadas cilíndricas e esféricas.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>GUIDORIZZI, H. L. "Um curso de cálculo." 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v. 4. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</p> <p>McCALLUM, W., HUGHES-HALLET, D., GLEASON, A. M. et. al, Cálculo de várias variáveis, São Paulo: Blucher, 2009 (Minha Biblioteca)</p> <p>STEWART, J. "Cálculo." 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ANTON, H. "Cálculo." 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602461/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p> <p>GONÇALVES, M. B. "Cálculo B." 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=c%25C3%25A1lculo%2520b&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/413</p> <p>HOFFMANN, L. D. "Cálculo: um curso moderno e suas aplicações." 11a. Ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</p> <p>ROGAWSKI, J. "Cálculo." Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p> <p>SALAS, S. L. "Cálculo." Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2993-1/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</p>		

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^ª . Dr ^ª . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^ª . Dr ^ª . Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

4ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA I		Código da Disciplina: EXAD60173
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Estudo de funções exponenciais e funções logarítmicas. Estudo de números complexos.		
Bibliografia Básica: DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; KENNEDY, D. Pré-cálculo . 2.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) GÓES, A. R. T.; GÓES, H. C. Números complexos e equações algébricas . Curitiba: Intersaberes, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v. 1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: AXLER, S. Pré-Cálculo - Uma Preparação para o Cálculo . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) BONETTO, G. A.; MUROLO, A. C. Fundamentos de matemática para engenharias e tecnologias . São Paulo: Cengage Learning, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) CASTANHEIRA, N. P. Logaritmos e funções . Curitiba: Intersaberes, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) IEZZI, G; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar . Vol. 2. – Logaritmos. 10.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8iFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar . Vol. 6. – Complexos, polinômios, equações. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8iFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing)		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof ^ª . Dr ^ª . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof ^ª . Dr ^ª . Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

4ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Código do Componente Curricular: EXAD60269
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Resolução de Problemas cujas soluções envolvem conceitos fundamentais da Matemática elementar, abrangendo tópicos de teoria dos números; geometria; matemática discreta, análise matemática e outros.		
Bibliografia Básica: LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. Matemática Discreta . (Coleção Schaum). 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) SAFIER, F. Pré-Cálculo . 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. (Coleção Schaum). (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) STEWART, J. Cálculo . 8.ed. São Paulo: Cengage, 2017. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; KENNEDY, D. Pré-cálculo . 2.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar . Vol. 1. Conjuntos – Funções. 9.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar . Vol. 3. Trigonometria. 9.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) MENEZES, P. B.; TOSCANI, L. V.; LÓPEZ, J. G. Aprendendo matemática discreta com exercícios . Porto Alegre: Grupo A, 2011. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) MOLTER, A.; NACHTIGALL, C.; ZAHN, M. Trigonometria e números complexos: com aplicações . São Paulo: Blucher, 2020. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

4ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática

Nome do Componente Curricular: GEOMETRIA AXIOMÁTICA E DESENHO GEOMÉTRICO		Código do Componente Curricular: EXAD60127
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Estudo de Postulados e Axiomas de Euclides. Estudo do Postulado das paralelas. Desenvolvimento de Construções Geométricas Elementares. Construção de Expressões Algébricas. Investigação sobre construções possíveis com régua e compasso. Estudo sobre Equivalência de Áreas.		
Bibliografia Básica: ALBRECHT, C. F.; OLIVEIRA, L. B. Desenho geométrico – CEAD. Departamento de Arquitetura e Urbanismo. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2012. (Disponível em: https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2015/06/desenho-geometrico.pdf) LEVY, D. P. C.; RAMOS, E. M. Matemática graduação. Desenho geométrico . São João Del-Rei: Universidade Federal de São João Del-Rei, 2012. (Disponível em: https://matematicaufsj.files.wordpress.com/2012/12/caderno_desenho_geomc3a9trico.pdf) WAGNER, Eduardo. Uma introdução às construções geométricas . Rio de Janeiro: IMPA, 2015. (Disponível em: http://www.obmep.org.br/docs/apostila8.pdf)		
Bibliografia Complementar: BICUDO, I. Os Elementos – Euclides . São Paulo: UNESP, 2009. (Disponível em: https://ia801604.us.archive.org/35/items/Os.Elementos-Euclides/OsElementos-Euclides.pdf) COUCEIRO, K. C. U. S. Geometria euclidiana . Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 9 – Geometria Plana. 9.ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. (Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1e5-8IFiNljPB_Y4W6sXmKi8_H-aGLhx-?usp=sharing) JARDIM, M. C.; GIORA, T. Desenho Geométrico . Porto Alegre: SAGAH, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) REIS, A. G. Geometria plana e sólida: introdução e aplicações em agrimensura . Porto Alegre: Bookman, 2014. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura	

4ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Nome do Componente Curricular: TEORIA DOS NÚMEROS		Código do Componente Curricular: EXAD60293	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 4ª	

Ementa:

Estudo das técnicas de demonstração: direta, por contraposição, e por absurdo. Estudo da indução matemática, da divisibilidade, do algoritmo da divisão, do máximo divisor comum, do algoritmo de Euclides, e do mínimo múltiplo comum. Estudo dos números primos, incluindo: o teorema de Euclides. Estudo da teoria das congruências e aplicação na criptografia RSA.

Bibliografia Básica:

BURTON, D. M. **Teoria elementar dos números**; tradução Gabriela dos Santos Barbosa. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. (Acesso pela Minha Biblioteca)

MAIER, R. R. **Teoria dos números**. Versão atualizada 2005. Acesso pelo link <http://www.mat.unb.br/~maierr/tnotas.pdf>

ROSEN, K. H. **Matemática discretas e suas aplicações**; tradução técnica Helena Castro, João Guilherme Giudice. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010. (Acesso pela Minha Biblioteca)

Bibliografia Complementar:

PETROLI, T. **Matemática discreta**. Curitiba: Contentus, 2020. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)

SCHEINERMAN, E. R. **Matemática discreta: uma introdução**; tradução da 3. ed. norte-americana Noveritis; revisão técnica Flávio Soares Corrêa da Silva. São Paulo: Cengage, 2016. (Acesso pela Minha Biblioteca)

SIDKI, S. **Introdução à teoria dos números**. Rio de Janeiro: IMPA, 1975. Acesso pelo link https://impa.br/wpcontent/uploads/2017/04/10_CBM_75_09.pdf

SILVA, J. C.; GOMES, O. R. **Estruturas algébricas para licenciatura**: Elementos de Aritmética Superior, v. 2. São Paulo: Blucher, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca)

STEIN, C.; DRYSDALE, R. L.; BOGART, K. **Matemática discreta para ciência da computação**; tradução Daniel Vieira; revisão técnica Patricia Gonçalves Primo Lourençano. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo
Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha
Assinatura