



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-EaD		Núcleo Temático Língua e Cultura	
Nome do componente Curricular Língua Portuguesa IV		Código do componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	() Sala de Aula () Laboratório (X) EaD	ETAPA 4ª	
Ementa Estudo da língua portuguesa centrado no conceito de texto e dos fatores que constituem a textualidade (coesão, coerência, aceitabilidade, situacionalidade, intertextualidade, informatividade, contextualizadores), com vistas à formação para a prática no ensino da língua.			
Bibliografia Básica BENTES, A.C. Linguística Textual. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A.C. (orgs.) <i>Introdução à lingüística: domínios e fronteiras</i> . V. 1. São Paulo: Cortez, 2007, p. 245-287. GUIMARÃES, E. <i>A Articulação do Texto</i> . São Paulo: Ática, 1990. KOCH, I. V.; ELIAS, V. <i>Ler e Escrever</i> . São Paulo: Contexto, 2010.			
Bibliografia Complementar COSTA VAL, M. da G. <i>Redação e Textualidade</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2006. FÁVERO, L. <i>Coesão e Coerência Textuais</i> . São Paulo: Ática, 2003. GUIMARÃES, E. <i>Texto, Discurso e Ensino</i> . São Paulo: Contexto, 2009. KOCH, I.V. Parâmetros Curriculares Nacionais, Linguística Textual e Ensino de Línguas. Natal: UFRN/ <i>Revista do GELNE</i> , 2016. Disponível em: http://www.periodicos.ufrn.br/gelne/article/download/9110/6464 . KOCH, I.V.; TRAVAGLIA, L.C. <i>A Coerência Textual</i> . São Paulo: Contexto, 2004.			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	
A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de Projeto Pedagógico de Curso.			



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português EaD		Núcleo Temático Eixo Comum das Licenciaturas	
Nome do Componente Curricular Políticas e Organização da Educação Básica		Código do componente Curricular	
Carga horária 4 horas aula	() Salas de Aula () Laboratório (x) EaD	ETAPA 4ª	
Ementa Apresentação e análise das políticas educacionais brasileiras para a Educação Básica, no âmbito das políticas públicas federais, tomando como marco a LDBEN Nº 9.394/96. Apresentação das principais ações, projetos e programas nacionais implementados no Ensino Fundamental e Médio, regular e nas modalidades EJA e Educação Especial. Estudo da estrutura, organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro; financiamento da Educação Básica; monitoramento da qualidade do Ensino Fundamental e Médio, por meio de avaliações em larga escala.			
Bibliografia Básica Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. (Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm). DEMO, P. Plano Nacional de Educação: uma visão crítica. Campinas: Papyrus, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). LIBÂNEO, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. Cadernos de Pesquisa, v.46, n.159, p.38-62, jan. /mar. 2016. (Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cp/v46n159/1980-5314-cp-46-159-00038.pdf).			
Bibliografia Complementar BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988. (Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm). CURY, C.R.J. A educação básica como direito. Cadernos de Pesquisa, v.38, n.134, p.293-303, maio/ago. 2008. (Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cp/v38n134/a0238134.pdf). FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. Educ. Soc., Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. (Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf). GENTILI, Pablo (Org.). Política Educacional, cidadania e conquistas democráticas. São Paulo: Fundação Perseu, 2013. (Disponível em: http://www.fpabramo.org.br/publicacoesfpa/wp-content/uploads/2015/08/8Gentili.pdf . Acesso em 31/05/2017 HÖFLING, Eloisa de Matos. Estado e políticas (públicas) sociais. Cadernos Cedes, Campinas, v. XXI, nº.55, p.30-40, nov., 2001. (Disponível em: http://scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5539).			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura	
A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de Projeto Pedagógico de Curso.			



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-: EaD		Núcleo Temático Língua e Cultura	
Nome do componente Curricular Língua Latina II		Código do componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	() Sala de Aula () Laboratório (X) EaD	ETAPA 4ª	
Ementa Estudo de noções de morfossintaxe e sintaxe da estrutura da língua latina, a fim de levar o aluno a estruturar a frase latina, estabelecendo relações com a língua portuguesa.			
Bibliografia Básica ALMEIDA, N. M. <i>Gramática Latina</i> . São Paulo: Saraiva, 2008. AUERBACH, E. <i>Mimesis: A Representação da Realidade na Literatura Ocidental</i> , 6ª. Ed., São Paulo: Perspectiva, 2015. AMARANTE, J. <i>Latinitas – Leitura de Textos em Língua Latina</i>. Salvador: EDUFBA, 2015. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/.../ri/.../1/LATINITAS_VOLUME%201.pdf			
Bibliografia Complementar ALMEIDA, N. M. <i>Gramática Metódica da Língua Portuguesa</i> . São Paulo: Saraiva. 44ed./ 2001. FERREIRA, A.G. <i>Dicionário Latim- Português</i> . Porto: Porto Editora, 2008 GIORDANI, M. <i>História de Roma. Antiguidade Clássica II</i> . Petrópolis: Vozes, 1987. JAEGER, W. Paideia. <i>A Formação do Homem Grego</i> . São Paulo: Martins Fontes/Brasília: UnB, 2003. PEREIRA, M.H.R. <i>Estudos de História da Cultura Clássica</i> . Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2002. (2 v)			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	
A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de Projeto Pedagógico de Curso.			



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-EaD		Núcleo Temático Literatura e Sociedade	
Nome do componente Curricular Literatura Portuguesa I		Código do componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	(.) Sala de Aula () Laboratório (X) EaD	ETAPA 4ª	
Ementa Estudo da produção literária portuguesa das origens ao Arcadismo. Leitura e análise dos textos mais representativos do período, à luz das literaturas modernas e contemporâneas.			
Bibliografia Básica MOISÉS, Massaud. "Barroco" In: <i>A literatura portuguesa</i> . São Paulo: Cultrix, 1999. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&id=xcQYSXj0xN0C&q=barroco#v=snippet&q=barroco&f=false SARAIVA, A. J.; LOPES, O. <i>História da Literatura Portuguesa</i> . 17. ed., corr. e actual. Porto: Porto Editora, 2010. SPINA, S. <i>Presença da literatura portuguesa: era medieval</i> . Vol. 1. São Paulo: Bertrand Brasil, 2006.			
Bibliografia Complementar CAMÕES, Luís Vaz de. <i>Os lusíadas</i> . Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000162.pdf MACHADO, Alleid Ribeiro. <i>Recortes da Literatura Portuguesa: do século XVIII à atualidade</i> . Rio de Janeiro: Clube de Autores, 2012. (O PDF foi disponibilizado para ser incluído na biblioteca online, mas ainda não tenho o link). STEINBERG, Vivian. <i>Literatura estrangeira em língua portuguesa</i> . Curitiba: Intersaberes, 2015 VICENTE, Gil. <i>O auto do barca do inferno</i> . Disponível em: https://www.luso-livros.net/wp-content/uploads/2013/03/Auto-da-Barca-do-Inferno.pdf MACHADO, Alleid Ribeiro. <i>Recortes da Literatura Portuguesa: do século XVIII à atualidade</i> . Rio de Janeiro: Clube de Autores, 2012. (Disponibilizado em PDF)			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	
A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de Projeto Pedagógico de Curso.			



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-EaD		Núcleo Temático Literatura e Sociedade	
Nome do Componente Curricular Literatura Brasileira I		Código do Componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	() Sala de Aula () Laboratório (X) EaD	ETAPA 4ª	
Ementa Estudo da produção literária do período colonial brasileiro até o Romantismo, tendo em vista um enfoque que prioriza a construção da nacionalidade literária, ainda essencialmente vinculada ao aspecto sociopolítico.			
Bibliografia Básica KAVISKI, Ewerton de Sá e FUMANERI, Maria Luísa Carneiro. Literatura brasileira : uma perspectiva histórica. Curitiba: Editora InterSaberes, 2014. (Coleção Biblioteca Virtual Universitária) RHEINHEIMER, Moema C. Marione; OGLIARI, Italo; PEREIRA, Maria Elisa M. Literatura Brasileira : do quincentismo ao romantismo. Curitiba: Editora InterSaberes, 2013. (Coleção Biblioteca Virtual Universitária) VERÍSSIMO, José. História da literatura brasileira . Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2014 (Disponível por Fundar.org – Biblioteca Básica Brasileira: http://www.fundar.org.br/bbb/index.php/project/historia-da-literatura-brasileira-jose-verissimo/)			
Bibliografia Complementar BOSI, A. <i>Dialética da Colonização</i> . 4. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. CANDIDO, A. <i>Formação da Literatura Brasileira</i> . 12ª. ed. São Paulo: FAPESP; Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2009. _____. <i>Literatura e Sociedade</i> . 8ª ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 2000. GASPARETTI, Ângela Maria (org.). Literatura Brasileira I , São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. (Coleção Biblioteca Virtual Universitária) MOISÉS, M. <i>A Literatura Brasileira através dos Textos</i> . São Paulo: Cultrix, 2005.			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	
A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de Projeto Pedagógico de Curso			



x

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-EaD		Núcleo Temático Eixo das Licenciaturas	
Disciplina Avaliação da Aprendizagem		Código da Disciplina	
Carga horária 4 horas aula	() Teóricas () Práticas (X) EaD	ETAPA 4ª	
Ementa Estuda a avaliação escolar, com identificação dos alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa. Diferencia os conceitos medida e avaliação. Distingui a relação entre formas de processos avaliativos e sucesso / fracasso escolar, em um contexto de políticas inclusivas sociais e de educação. Trata dos processos de avaliação como componentes da base de conhecimento para o ensino e de processos de aprendizagem			
Bibliografia Básica PERRENOUD, Phillippe. Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem- entre duas lógicas . Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital). DARSIE, Marta Maria. Avaliação e aprendizagem . (Disponível em: http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/785/797). VILAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Virando a escola do avesso por meio da avaliação . São Paulo: Papyrus, 2008 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).			
Bibliografia Complementar PERRENOUD, Phillippe; THURLER, Monica Gather. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação . Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca - Biblioteca Digital). CARMINATTI, Simone Soares Haas;BORGES, Martha Kaschny. Perspectivas da avaliação da aprendizagem na contemporaneidade .Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 23, n. 52, p. 160-178, maio/ago. 2012. (Disponível em: http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/ea/arquivos/1734/1734.pdf). LUCKESI, Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola e a questão das representações sociais . (Disponível em: http://www.luckesi.com.br/textos/art_avaliacao/art_avaliacao_eccos_1.pdf). SORDI, Mara Regina Lemes de; LUDKE, Menga. Da avaliação da aprendizagem à avaliação institucional: aprendizagens necessárias .Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 14, n. 2, p. 253-266, jul. 2009. (Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/aval/v14n2/a05v14n2.pdf 313 VAL, Maria da Graça Costa et.al. Avaliação do texto escolar: professor-leitor/aluno-autor . Belo Horizonte, Autentica, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura	
A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de Projeto Pedagógico de Curso			



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-EaD		Núcleo Temático	
Nome do Componente Curricular Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas II		Código do componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	() Sala de Aula () Laboratório (X) EaD	ETAPA 4ª	
Ementa Reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem da educação linguística e literária em língua portuguesa no Ensino Médio e sobre formas de avaliação, tendo em vista os temas transversais, as Tecnologias da Informação e da Comunicação e os alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa e seu papel no processo educacional.			
Bibliografia Básica CABRAL, Sara Regina Scotta; CAVALCANTE, Moema; PEREIRA, Mara Elisa Matos. Metodologia de ensino da Literatura . Curitiba: InterSaberes, 2012. COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática . São Paulo: Contexto, 2009. ZILBERMAN, Regina. A leitura e o ensino de literatura . Curitiba: Intersaberes, 2012.			
Bibliografia Complementar BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio . Brasília: MEC/SEF, 2000. _____. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio . Brasília: MEC/SEB, 2006. BROCCHETTO RAMOS, Lovani Volmer; COSTA, Maraísa Mendes da. Vivências de literatura no Ensino Médio . Caxias do Sul: EducS, 2014. PEREIRA, Cilene da Cunha. Ler, falar, escrever, práticas discursivas no ensino médio: uma proposta teórico-metodológica . Rio de Janeiro: Lexikon, 2012. PEREIRA, Mara Elisa Matos. Literatura infantojuvenil . Curitiba: Intersaberes, 2012			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	



Componente Curricular: exclusivo de curso ()	Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: Letras Licenciatura Português-EaD	Núcleo Temático: Eixo das Universais	
Nome do Componente Curricular: Princípios de Empreendedorismo		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 2 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Estudo e discussão das mudanças no universo corporativo e a crescente importância do empreendedorismo. Análise de habilidades e atitudes essenciais para empreendedores. Análise da mentalidade Empreendedora. Apresentação de trajetórias de vida e carreira de empreendedores. Planejamento de novos empreendimentos.		
Objetivos Conceituais Refletir sobre o mercado de trabalho, aspirações pessoais e oportunidades de atuação profissional na trilha de carreira empreendedora. Compreender o processo empreendedor, suas etapas e suas relações com outros agentes do ecossistema.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Identificar competências pessoais empreendedoras necessárias para uma atuação profissional bem-sucedida. Acessar informações relevantes sobre o ambiente de negócios e o processo empreendedor.	Objetivos Atitudinais e Valores Valorizar o comportamento empreendedor, seja como gestor de uma organização existente (intra-empendedor), seja como autônomo ou dono do próprio negócio. Desenvolver atitudes e comportamentos empreendedores.
Conteúdo Programático 1. Contextualizando empreendedorismo 1.1 Empreendedorismo e seu impacto na sociedade, organizações e indivíduos 1.2 Tendências do mundo corporativo: trabalho x emprego 2. Habilidades e atitudes essenciais para empreendedores 2.1 Identificação de oportunidades, planejamento e ação 2.2 Comportamento empreendedor Mentalidade empreendedora 3.1 Criação de valor via Inovação de produto, de processo e de modelos de negócio 3.2 Pensamento Computacional e o potencial de escalabilidade de negócios 4. Trajetórias de vida e carreira de empreendedores 4.1 Histórias de empreendedores inovadores 4.2 Outras formas: Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo 4.3 Encontros com empreendedores na sala de aula 5. Planejamento de novos empreendimentos 5.1 Pensamento visual para negócios (Design Thinking) 5.2 Modelagem de Negócios com o Business Model Canvas 5.3 Introdução aos Planos de Negócio		

**Metodologia**

A metodologia prevê aulas expositivas em conjunto com dinâmicas que privilegiam a aplicação dos conhecimentos na prática. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos, etc.

A sala de aula deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

Critério de Avaliação

A ser definido pelo professor, considerando-se o que determina o regimento e, minimamente, a demonstração do alcance dos objetivos por meio da avaliação nas seguintes atividades:

- Trabalhos individuais ou em grupo
- Atividades em sala de aula
- Avaliação Final (individual)

Bibliografia Básica

BARON, Robert; SHANE Scott. A. *Empreendedorismo: uma visão de processo*. São Paulo: Thomson Learning, 2012.

DEGEN, Ronald Jean. *O Empreendedor: empreender como opção de carreira*. Pearson, 2009

DOLABELA, Fernando. *O segredo de Luisa*. São Paulo: Sextante, 2008.

Bibliografia Complementar

BESSANT, John; TIDD, Joe. *Inovação e Empreendedorismo*. Porto Alegre: Bookman, 2009

GHOBRIL, Alexandre N. *Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio*. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017

PIGNEUR, Yves, OSTERWALDER, Alexander. *Inovação em modelos de negócios - Business Model Generation*. Alta Books, 2010

Artigos

Filion, Louis Jacques. **Empreendedorismo e Gerenciamento: processos distintos, porém Complementares**, *RaeLight* . v. 7 . n. 3 . p. 2-7 . Jul./Set. 2000. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rae/v40n3/v40n3a13.pdf> acesso em 10/02/2013'

GEM. Global Entrepreneurship Monitor. **Empreendedorismo no Brasil – 2015**. Curitiba – IBQP. Disponível em

[http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/\\$File/7347.pdf](http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/$File/7347.pdf) acesso em 10/02/2017

OECD- ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Manual de Oslo - **Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação**. FINEP, 2007. Disponível em http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf acesso em 10/02/2017'

Revistas

Exame PME

Época Negócios

HSM Management

Pequenas Empresas e Grandes Negócios '

Portais web

www.sebrae.com.br

www.endeavor.org.br

Coordenador do Curso:

Nome: Elaine Cristina Prado dos Santos

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Marcos Nepomuceno Duarte

Assinatura