



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-EaD		Núcleo Temático Língua e Cultura	
Nome do Componente Curricular Língua Portuguesa III		Código do Componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	() Sala de Aula () Laboratório (X) EaD	ETAPA 3ª	
Ementa Análise sintática da língua portuguesa a partir dos modelos formais e funcionais de descrição das funções sintáticas nos períodos simples e composto e sua colaboração para o ensino de sintaxe na Educação Básica e para a formação do profissional da área das linguagens.			
Bibliografia Básica BECHARA, E. <i>Moderna Gramática Portuguesa</i> . Rio de Janeiro: Lucena, 2011. CARONE, F. <i>Subordinação e Coordenação: Confrontos e Contrastes</i> . São Paulo, Ática, 2000. FERRAREZI, J. C. <i>Sintaxe na Educação Básica</i> . São Paulo: Contexto, 2012.			
Bibliografia Complementar CASTILHO, A.T.; ELIAS, V. <i>Pequena Nova Gramática do Português Brasileiro</i> . São Paulo: Contexto, 2012. CUNHA, Celso. & CINTRA, Lindley. <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i> . Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985. NEVES, M.H. de M. Funcionalismo e Descrição do Português. <i>Veredas: Revista de Estudos Linguísticos</i> , Juiz de Fora: UFJF, vol. 2, nº 3, 2009 - p. 69 a 75. Disponível em: http://www.ufjf.br/revistaveredas/files/2009/12/artigo53.pdf PERINI, M. <i>Gramática do Português Brasileiro</i> . São Paulo: Parábola, 2010. VILELA, M. & KOCH, I. V. <i>Gramática da Língua Portuguesa: Gramática da Palavra, Gramática da frase, Gramática do Texto, Gramática Discurso</i> . Coimbra: Almedina. 2001.			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-EaD		Núcleo Temático Eixo Comum das Licenciaturas	
Nome do Componente Curricular Cidadania: Identidade, Alteridade e Educação		Código do Componente Curricular	
Carga horária 4 horas aula	() Sala de Aula () Laboratório (x) EaD	ETAPA 3ª	
Ementa Estudo das várias teorias de identidade e alteridade. Reflexões sobre os desafios da educação brasileira contemporânea, pautadas em análises do cotidiano escolar e dos documentos internacionais e nacionais referentes às práticas propostas para segmentos específicos da sociedade.			
Bibliografia Básica SALAINI, Cristian J., et al. Globalização, cultura e identidade . Curitiba: InterSaberes, 2012(Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). HERMANN, Nadja. Ética e educação: outra sensibilidade . São Paulo: Autêntica, 2014(Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PINSKY, Jaime (Org.). Práticas da cidadania . São Paulo: Contexto, 2004(Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).			
Bibliografia Complementar ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2014. São Paulo: Moderna, 2014. (Disponível em: http://www.todospelaeducacao.org.br/arquivos/biblioteca/anuario_brasileiro_da_educacao_basica_2014.pdf). GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Construção da identidade moral e práticas educativas . Campinas: Papirus, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). LOPES, Augustus Nicodemus. Educando com qualidade a partir da visão cristã de mundo . (Disponível em: http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/ano-2010/). MEISTER, Mauro. Cosmovisão: do conceito à prática na escola cristã . (Disponível em: http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XIII_2008_2/Cosmovisao_-_Do_Conceito_a_Pratica_na_Escola_Crista_Mauro_Meister_.pdf). PORTELA, Solano. Pensamentos preliminares direcionados a uma pedagogia redentiva . (Disponível em: http://www.mackenzie.com.br/16698.html).			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-Inglês		Núcleo Temático Eixo Comum das Licenciaturas	
Nome do Componente Curricular Escola e Currículo		Código do Componente Curricular	
4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	ETAPA 3ª	
Ementa Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes das distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais e estadual/SP para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.			
Bibliografia Básica MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria (Org.). Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf). SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999(Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). YOUNG, Michael F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. In: Rev. Brasileira de Educação, v.16, nº48 set-dez. 2011, p. 609-623. (Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782011000300005). .			
Bibliografia Complementar BRASIL/MEC/CNE/CED. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. (Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192). PAULA, DeborahHelenise Lemes de.; PAULA, Rubian Mara de. Currículo na escola e currículo da escola: reflexões e proposições. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). GOMES, Nilma Lino (Org.). Indagações sobre currículo: diversidade e currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf). CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flávio B. Educação escolar e cultura (s):construindo caminhos. Revista brasileira de Educação n 23, maio, junho, julho 2003, pp. 156-168. (Disponível em www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a11.pdf). SANTOMÉ, Jurjo Torres. Currículo escolar e justiça social: o cavalo de troia da educação. Porto Alegre: AMGH, 2014. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-EaD		Núcleo Temático Língua e Cultura	
Nome do Componente Curricular Linguística III		Código do Componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	(.) Sala de Aula () Laboratório (X) EaD	ETAPA 3ª	
Ementa Introdução aos estudos psicolinguísticos, abordando os fundamentos biológicos da linguagem as fases de desenvolvimento da gramática na criança, teorias de aquisição de primeira língua, processos de aquisição da leitura e da escrita e a relação entre linguagem e cognição. Além disso, serão estudados alguns distúrbios que afetam a aprendizagem, indispensáveis para a boa atuação docente em sala de aula.			
Bibliografia Básica BALIEIRO Jr., A.P. Psicolinguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. (Org.). MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.) <i>Introdução à Linguística: Domínios e Fronteiras</i> . V. 2. São Paulo: Cortez, 2007, p. 171-201. MAIA, M. <i>Psicolinguística, Psicolinguísticas – Uma Introdução</i> . São Paulo: Contexto, 2015. SANTOS, R. A Aquisição da Linguagem. In: FIORIN, J.L. (Org.) <i>Introdução à Linguística I: Objetos teóricos</i> . São Paulo: Contexto, 2002. p. 211-226.			
Bibliografia Complementar DEL-RE, A. (org.) <i>Aquisição da Linguagem: uma Abordagem Psicolinguística</i> . São Paulo: Contexto, 2006. MONTEIRO, R.S. Contribuições Psicolinguísticas para o Ensino de Língua Portuguesa. Revista de Letras da Universidade Federal do Ceará. v. 19 - No 60 . 1/2- jan/dez 1997. Fortaleza: UFC. Disponível em http://www.revistadeletras.ufc.br/rl19Art08.pdf. PINKER, S. <i>O instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2002. SCARPA, E. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.) <i>Introdução à Linguística: Domínios e Fronteiras</i> . V. 2. São Paulo: Cortez, 2007, p. 203-232 SCLIAR-CABRAL, L. <i>Introdução à Psicolinguística</i> . São Paulo: Ática, 1991.			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português EaD		Núcleo Temático Língua e Cultura	
Nome do Componente Curricular Língua Latina I		Código do Componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	(x) Sala de aula () Laboratório (x) EaD	ETAPA 3ª	
Ementa Estudo de noções de morfossintaxe e sintaxe da estrutura da língua latina, a fim de levar o aluno a estruturar a frase latina, estabelecendo relações com a língua portuguesa.			
Bibliografia Básica ALMEIDA, N. M. <i>Gramática Latina</i> . São Paulo: Saraiva, 2008. AUERBACH, E. <i>Mimesis: A Representação da Realidade na Literatura Ocidental</i> , 6ª. Ed., São Paulo: Perspectiva, 2015. AMARANTE, J. <i>Latinitas – Leitura de Textos em Língua Latina</i>. Salvador: EDUFBA, 2015. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/.../ri/.../1/LATINITAS_VOLUME%201.pdf			
Bibliografia Complementar ALMEIDA, N. M. <i>Gramática Metódica da Língua Portuguesa</i> . São Paulo: Saraiva. 44ed./ 2001 FERREIRA, A.G. <i>Dicionário Latim- Português</i> . Porto: Porto Editora, 2008. GIORDANI, M. <i>História de Roma. Antiguidade Clássica II</i> . Petrópolis: Vozes, 1987. JAEGER, W. <i>Paidéia. A Formação do Homem Grego</i> . São Paulo: Martins Fontes/Brasília: UnB, 2003. PEREIRA, M.H.R. <i>Estudos de História da Cultura Clássica</i> . Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2002. (2 v)			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português EaD		Núcleo Temático Literatura e Sociedade	
Nome do Componente Curricular Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas I		Código do Componente Curricular	
Carga horária 2 horas aula	() Sala de Aula () Laboratório (x) EaD	ETAPA 3ª	
Ementa Estudo reflexivo e crítico do processo de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental II a partir de diretrizes, documentos oficiais e materiais didáticos, tendo em vista aspectos metodológicos da Educação Linguística e Literária em língua portuguesa, seus conteúdos e práticas de sala de aula.			
Bibliografia Básica BRASIL. Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica; Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular . Brasília: MEC/SEB, 2017. _____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: língua portuguesa . Brasília: MEC/SEF, 1998. SILVA, Alexandro; PESSOA, Ana Cláudia; LIMA, Ana. Ensino de gramática: reflexões sobre a língua portuguesa na escola . Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.			
Bibliografia Complementar BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais . Brasília: MEC/SEF, 1998. ELIAS, Vanda Maria. Ensino de Língua Portuguesa: oralidade, escrita, leitura . São Paulo: Contexto, 2011. GOMES, Maria Lúcia de Castro. Metodologia do ensino de língua portuguesa . Curitiba: InterSaberes, 2015. HALMENSCHLAGER, Sue Ellen de Lima Calvario. Material impresso e gêneros textuais: princípios e meios de comunicação para aprendizagem . São Paulo: Érica, 2015. ROSSI, Albertina. Linguística textual e ensino de língua portuguesa . Curitiba: InterSaberes, 2015.			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	



Unidade Universitária Centro de Comunicação e Letras		
Curso Licenciatura em Letras EaD: Português		Núcleo Temático Literatura e Sociedade
Disciplina Teoria da Literatura II		Código da Disciplina
Carga horária 4 horas	() Teóricas () Práticas (x) EaD	ETAPA 3ª
Ementa Reflexão sobre gêneros literários como suporte teórico para formação de instrumental metodológico de análise e interpretação de textos narrativos e dramáticos.		
Bibliografia Básica CANDIDO, A. <i>Na Sala de Aula: Caderno de Análise Literária</i> . 3. ed. São Paulo: Ática, 2008. LARANJEIRA, M. C.M. <i>O Ensino da Literatura e a Problemática dos Gêneros Literários</i> . Coimbra, Almedina, 2000. REUTER, Y. <i>Introdução à Análise do Romance</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1996.		
Bibliografia Complementar AUERBACH, E. <i>Mimesis: A Representação da Realidade na Literatura Ocidental</i> , 6ª. Ed., São Paulo: Perspectiva, 2015. EAGLETON, T. <i>Teoria da Literatura</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2010. MOISÉS, M. <i>A Criação Literária</i> . 2ª Ed. v.2. São Paulo: Cultrix, 2012. NUNES, B. <i>O Tempo na Narrativa</i> . São Paulo: Ática, 1988. SOARES, A. <i>Gêneros Narrativos</i> . São Paulo: Ática, 2007.		
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura