



Unidade Universitária		
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso		
Licenciatura em História		
Componente Curricular		Etapa 8
Libras no Processo Educacional		
Carga horária	(X) Teóricas	
60 h	() Prática	
<i>Ementa</i>		
Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos históricos, políticos, linguísticos e culturais. Reflexões sobre as concepções e práticas pedagógicas, bem como dos desafios enfrentados pelo Bilinguismo para surdos, como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e seus usos práticos, a fim de fomentar comunicação com pessoas surdas.		
<i>Bibliografia Básica</i>		
BRASIL, LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002. (Disponível em: < http://www.mec.gov.br > Acesso em: 27/11/2014).		
BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. (Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/ccivil/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm).		
FERNANDES, Sueli. Educação de surdos . Curitiba: Ibpex: 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i>		
LUCHESE, M.R.C. Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas . Campinas: Papirus, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e Ensino Fundamental: Língua Portuguesa para pessoas surdas - LIBRAS . São Paulo: SME/ DOT, 2008. (Disponível em: http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf).		



SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda força ao Primeiro Ano: Contemplando as especificidades dos alunos surdos. São Paulo: SME/DOT, 2007. (Disponível em:

http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf).

SILVA, Rafael Dias (Org.). **Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS**. São Paulo: Pearson, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

WILCOX, S. e WILCOX, P.P. **Aprender a ver**. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005 (Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro2.pdf>).



Unidade Universitária		
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso		
Licenciatura em História		
Componente Curricular		Etapa 8
História da África		
Carga horária	(x) Teóricas	
60 h	() Práticas	
<i>Ementa</i>		
Estudo das diferentes estruturas sócio-políticas da África entre os séculos XVI e XX, os processos de constituição dos sistemas coloniais e de descolonização.		
<i>Bibliografia Básica</i>		
KI-ZERBO, Joseph (org). História Geral da África . 7 vol. Brasília: UNESCO, Secad/MEC, UFSCar, 2010. Disponível em: http://www.unesco.org/new/pt/brasil/pt/about-this-office/single-view/news/general_history_of_africa_collection_in_portuguese_pdf_only/		
MACEDO, José Rivair. História da África . São Paulo: Contexto, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
NASCIMENTOS, Elisa Larkin (org.). A matriz Africana no mundo [recurso eletrônico] . São Paulo: Selo Negro, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i>		
ABAD, Ernesto J. Rodriguez. Contos africanos . São Paulo: Intituto Calls, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
MAGNOLI, Demétrio. Uma gota de sangue: história do pensamento racial . São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
MATTOS, Regiane Augusto de. História e Cultura Afro-Brasileira . São Paulo: Contexto, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
MELO, Elisabete. História da África e afro-brasileira: em busca de nossas origens . São Paulo: Selo Negro, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
VISENTINI, Paulo Fagundes (et. al.). História da África e dos africanos . 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		



Unidade Universitária		
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso		
Licenciatura em História		
Componente Curricular		Etapa 8
História do Pensamento Religioso		
Carga horária	(x) Teóricas	
60 h	() Práticas	
Ementa		
Estuda os primórdios do pensamento religioso da pré-história ao judaísmo, com as suas principais teorias. Analisa a história do pensamento religioso na idade moderna e contemporânea, investigando as principais correntes de pensamento destes períodos históricos, sua origem, desenvolvimento e a reflexão dada à história da formação do pensamento teológico cristão.		
Bibliografia Básica		
DURKHEIM, Émile. As formas elementares de vida religiosa . São Paulo: Paulinas, 1989.		
ELIADE, Mircea. História das crenças e das ideias religiosas . v. 1. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.		
MELLO, Luiz Gonzaga de. Religião . In: Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas. São Paulo: Vozes, 2007.		
Bibliografia Complementar:		
BIÉLER, André. A força oculta dos protestantes: oportunidade ou ameaça para a sociedade? São Paulo: Cultura Cristã, 1999.		
COULANGES, Fustel de. A cidade antiga . São Paulo: Martin Claret, 2005.		
ELIADE, Mircea. Tratado de história das religiões . São Paulo: Martins Fontes, 1993.		
GONZALES, Justo L. Uma história do pensamento cristão . 3 vl. São Paulo: Cultura Cristã, 2004.		
GUERREIRO, Silas (org.). O estudo das religiões: desafios contemporâneos . São Paulo: Paulinas, 2003.		