



Unidade Universitária		
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso:		
Licenciatura em História		
Componente Curricular		Etapa 7
Teoria da História		
Carga horária	( x ) Teóricas	
60 h	( ) Práticas	
<i>Ementa</i>		
<p>Analisa o conceito de ciência nas diversas áreas do saber e a constituição da História enquanto disciplina científica, suas tendências e debates teóricos e metodológicos. Aborda as diversas correntes historiográficas, com ênfase no positivismo, o marxismo e a “Escola dos Annales”. Analisa a crise dos paradigmas explicativos da realidade na segunda metade do século XX. Estuda os instrumentos de trabalho utilizados pelas correntes historiográficas contemporâneas e a construção da narrativa histórica.</p>		
<i>Bibliografia Básica</i>		
<p>BARROS, José D’Assunção. <b>Teoria da História. 5 vol.</b> 4ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>MARCZAL, Ernesto Sobocinski. <b>Introdução a historiografia: da abordagem tradicional às perspectivas pós-modernas [livro eletrônico]</b>. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>REIS, José Carlos. <b>A História, entre a Filosofia e a Ciência.</b> 4ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p>		
<i>Bibliografia Complementar</i>		
<p>MARTINS, Estevão de Rezende. <b>A História pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX.</b> São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>MONTENEGRO, Antônio Torres. <b>História, metodologia, memória.</b> São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. (orgs.) <b>O historiador e suas fontes.</b> São Paulo: Contexto, 2006 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>PINSKY, Carla Bassanezi (org.). <b>Fontes Históricas.</b> São Paulo: Contexto, 2005 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p>		



SAMARA, E. M.; TUPY, I. S. S. T.; **História & documento e metodologia de pesquisa.** Belo Horizonte: Autêntica, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).



Unidade Universitária <b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia</b>		
Curso <b>Licenciatura em História</b>		
Componente Curricular <b>Prática de pesquisa em História</b>		Etapa 7
Carga horária <b>60 h</b>	( x ) Teóricas ( ) Práticas	
<i>Ementa</i> Instrumentalizar os alunos no universo da pesquisa histórica, com base em documentação histórica manuscrita, impressa, iconográfica e bibliográfica, com vistas a elaboração de um projeto de pesquisa.		
<i>Bibliografia Básica</i> BARROS, José D' Assunção. <b>O projeto de pesquisa em História</b> . 10 <sup>a</sup> ed. Petrópolis: Rio de Janeiro, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. (orgs.) <b>O historiador e suas fontes</b> . São Paulo: Contexto, 2006 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PINSKY, Carla Bassanezi (org.). <b>Fontes Históricas</b> . São Paulo: Contexto, 2005 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> BARROS, José D' Assunção. <b>O campo da História. Especialidades e abordagens</b> . Petrópolis: Vozes, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MALERBA, Jurandir (org.). <b>História &amp; Narrativa: A ciência e a arte da escrita da história</b> . Petrópolis: Vozes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MARTINS, Estevão de Rezende. <b>A História pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX</b> . São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MONTENEGRO, Antônio Torres. <b>História, metodologia, memória</b> . São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SAMARA, E. M.; TUPY, I. S. S. T.; <b>História &amp; documento e metodologia de pesquisa</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		



Unidade Universitária		
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso		
Licenciatura em História		
Componente Curricular		Etapa 7
Gestão e Avaliação Educacional		
Carga horária	( X ) Teóricas	
60 h	( ) Prática	
<i>Ementa</i>		
<p>Apresenta e discute a gestão e coordenação do trabalho pedagógico em instituições educativas. Estuda os processos avaliativos nos níveis micro e macro, partindo de diferentes conceituações / fundamentações teórico-metodológicas sobre avaliação e seu impacto nos sistemas educacionais. Analisa as dimensões da gestão, com destaque à gestão democrática e participativa nas instituições, à cultura e ao clima organizacional e suas repercussões nos projetos pedagógicos. Contempla atividades práticas em gestão.</p>		
<i>Bibliografia Básica</i>		
<p>ALARCÃO, I. <b>Professores reflexivos em uma escola reflexiva</b>. São Paulo: Cortez, 2010 (Disponível em: <a href="https://pt.scribd.com/doc/135711529/Resenha-Do-Livro-Professores-Reflexivos-Em-Uma-Escola-Reflexiva">https://pt.scribd.com/doc/135711529/Resenha-Do-Livro-Professores-Reflexivos-Em-Uma-Escola-Reflexiva</a>).</p>		
<p>ARREDONDO, S.C.; DIAGO, J.C. <b>Avaliação educacional e promoção escolar</b>. São Paulo: Editora IBPEX e Editora UNESP, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p>		
<p>LÜCK, H. <b>Dimensões da gestão escolar e suas competências</b>. Curitiba: Editora Positivo, 2009. (Disponível em: <a href="http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf0">http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf0</a>).</p>		
<i>Bibliografia Complementar</i>		
<p>CERONI, Mary Rosane. Desafios para a gestão escolar na contemporaneidade. In: <b>CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. O Ensino Municipal de Educação, 09 e 10/novembro/2006. Secretaria Municipal de Educação – São Paulo: SME, 2007, pp. 95</b>. Disponível em: <a href="http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Projetos/memoria/Documentos/Produ%C3%A7%C3%B5esSME/Arquivos/20052008SME/V%20Congresso.pdf">http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Projetos/memoria/Documentos/Produ%C3%A7%C3%B5esSME/Arquivos/20052008SME/V%20Congresso.pdf</a> ).</p>		



IMBERNÓN, F. A formação deve considerar a comunidade. In: \_\_\_\_\_. **Formação continuada de professores.** Porto Alegre: Artmed, 2010 (Disponível em <https://pt.scribd.com/document/310446306/Form-Cont-Imbernon>).

LÜCK, H. **A gestão participativa na escola.** Petrópolis: Vozes, 2006 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Aprendizagem da docência: algumas contribuições de**

SHUMAN; L. S. **Educação**, Santa Maria, v.29, n°2, jul./dez.2004, p.33-49. (Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/3838/2204>).