



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em História		
Componente Curricular Avaliação da Aprendizagem		Etapa 4
Carga horária 60 h	(x) Teoria () Prática	
<i>Ementa</i> Estuda a avaliação escolar, com identificação dos alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa. Diferencia os conceitos de medida e avaliação. Distingue a relação entre formas de processos avaliativos e sucesso/fracasso escolar, em um contexto de políticas inclusivas sociais e de educação. Trata dos processos de avaliação como componentes da base de conhecimento para o ensino e de processos de aprendizagem.		
<i>Bibliografia Básica</i> PERRENOUD, Phillippe. Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem- entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca). DARSIE, Marta Maria. Avaliação e aprendizagem. (Disponível em: http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/785/797). VILAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Virando a escola do avesso por meio da avaliação. São Paulo: Papyrus, 2008 (Minha Biblioteca).		
<i>Bibliografia Complementar</i> PERRENOUD, Phillippe; THURLER, Monica Gather. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca). CARMINATTI, Simone Soares Haas; BORGES, Martha Kaschny. Perspectivas da avaliação da aprendizagem na contemporaneidade. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 23, n. 52, p. 160-178, maio/ago. 2012 (Disponível em: http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1734/1734.pdf). LUCKESI, Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola e a questão das representações sociais (Disponível em: http://www.luckesi.com.br/textos/art_avaliacao/art_avaliacao_eccos_1.pdf).		



SORDI, Mara Regina Lemes de; LUDKE, Menga. **Da avaliação da aprendizagem à avaliação institucional: aprendizagens necessárias.** Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 14, n. 2, p. 253-266, jul. 2009 (Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v14n2/a05v14n2.pdf> 313).

VAL, Maria da Graça Costa et.al. **Avaliação do texto escolar: professor-leitor/aluno-autor.** Belo Horizonte, Autentica, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em História		
Componente Curricular Metodologia do Ensino de História II		Etapa 4
Carga horária 30 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Analisa o papel da Didática em diferentes teorias pedagógicas, buscando os fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem e suas decorrências no planejamento e na prática do ensino de História. Discute os objetivos e propostas curriculares da área de história, os critérios de seleção e organização dos conteúdos, os métodos de ensino e de avaliação.		
<i>Bibliografia Básica</i> BITTENCOURT, Circe (Org.). O saber histórico na sala de aula . São Paulo: Contexto, 1998 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FONSECA, Selma Guimarães. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados . Campinas-SP: Papyrus, 2003 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). KARNAL, Leandro (Org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas . São Paulo: Contexto, 2005 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> FONSECA, Selma Guimarães. Caminhos da história ensinada . Campinas: Papyrus, 2000 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FONSECA, Thais Nivia de Lima e. História & Ensino de História . 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PINSKY, Jaime (Org.). O ensino de História e a criação do fato . São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). VASCONCELOS, José Antônio. Metodologia do ensino de História [livro eletrônico] . Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SILVA, Marcos A. da; FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido . Campinas: Papyrus, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)	
Curso Licenciatura em História	
Componente Curricular História Moderna	Etapa 4
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas
<i>Ementa</i> Análise de transformações econômicas, políticas e socioculturais ocorridas na Europa, entre os séculos XV e XVII. Enfoca o Renascimento Cultural, a Reforma e a Contrarreforma católica. As grandes navegações e descobertas, a acumulação do capital, o mercantilismo e a formação dos estados absolutistas. Destaque para o processo da Revolução Puritana Inglesa, a crise da consciência religiosa europeia, a cultura do barroco, o advento do racionalismo e empirismo metodológicos no conhecimento científico e a querela entre antigos e modernos no mundo acadêmico do final do século XVII.	
<i>Bibliografia Básica</i> LOBO, A. M. C.; PORTELLA, J. R. B. Percursos da História Moderna [livro eletrônico] . Curitiba: InterSaberes, 2017 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). MARQUES, Adhemar Martins [et. all]. História Moderna através de textos (12ª ed.). São Paulo: Contexto, 2014 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). MICELI, Paulo. História Moderna . São Paulo: Contexto, 2013 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).	
<i>Bibliografia Complementar</i> SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos . 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitário 3.0 Pearson). PESTANA, Fábio. Por mares dantes nunca navegados: a aventura dos descobrimentos . São Paulo: Contexto, 2008 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). SANTIAGO, Theo. Do feudalismo ao capitalismo: uma discussão história/organização e introdução . In: Coleção, Textos e Documentos; 2. 11ª ed. São Paulo: Contexto, 2015 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).	



SELKE, Ricardo; BELLOS, Natália. **História social e econômica Moderna** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017
SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de conceitos históricos**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitário 3.0 Pearson).

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de conceitos históricos**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitário 3.0 Pearson).



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em História		
Componente Curricular História do Brasil I		Etapa 4
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Apresenta aspectos gerais do povoamento e organização social das sociedades ameríndias antes da conquista colonial. Estuda o processo da instauração da América portuguesa (séculos XVI ao XVIII): as relações metrópole/colônia alicerçadas no mercantilismo; as bases econômicas, jurídicas, sociais, culturais e religiosas; o trabalho escravo (indígena e africano) e livre e diversas formas de resistências. A formação da sociedade colonial e as relações de colonização entre portugueses, indígenas e africanos. A crise do Antigo Sistema Colonial, os conflitos e movimentos políticos e sociais em fins do XVIII.		
<i>Bibliografia Básica</i> FIGUEIREDO, Luciano. Rebeliões no Brasil Colônia . Rio de Janeiro: Zahar, 2005 (Minha Biblioteca). FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. Pré-história do Brasil . 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MESGRAVIS, Laima. História do Brasil Colônia . São Paulo: Contexto, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> ABREU, Capistrano. Capítulos de História Colonial: 1500-1800 . Brasília: Senado Federal, 1998. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/1022/201089.pdf GÂNDAVO, Pero de Magalhães. A Primeira História do Brasil: história da província Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil . Rio de Janeiro: Zahar, 2004 (Minha Biblioteca). RAMOS, Fábio Pestana; MORAIS, Macus Vinícius de. Eles formaram o Brasil . São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SOARES, Rodrigo Goyena. História do Brasil I: O temo das monarquias . São Paulo: Saraiva, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		



COUTO, Jorge. **A construção do Brasil: ameríndios, portugueses e africanos, do início do povoamento ao final do Quinhentos.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011. (Minha Biblioteca)



Unidade Universitária		
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso		
Licenciatura em História		
Componente Curricular		Etapa 4
História da América I		
Carga horária	(x) Teóricas	
60 h	() Práticas	
<i>Ementa</i>		
Estuda as culturas e civilizações Mesoamericanas e Andinas, apresentando uma visão geral sobre os distintos povos pré-colombianos. Analisa o processo de conquista, empreendida pelos europeus.		
<i>Bibliografia Básica</i>		
KARNAL, Leandro (Org). História dos Estados Unidos . Das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
PINSKY, Jaime [et. al]. História da América através dos textos . 11ª ed. In: Coleção Textos e Documentos, v. 4. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
SANTOS, Lara Taline dos. História da América: das independências a globalização [livro eletrônico] . Curitiba; InterSaberes, 2018 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i>		
MÈRCHER, Leonardo; FERREIRA, A. P. L.; História comparada da América Latina . Curitiba: InterSaberes, 2015 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
PESTANA, Fábio. Por mares dantes nunca navegados: a aventura dos descobrimentos . São Paulo: Contexto, 2008 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
PRADO, Maria Lígia; PELLEGRINO, Gabriela. História da América Latina . São Paulo: Contexto, 2014 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
RINKE, Stefan. História da América Latina: das culturas pré-colombianas até o presente . Porto Alegre: ediPUCRS, 2017 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos . 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitário 3.0 Pearson).		



Unidade Universitária		
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso		
Licenciatura em História		
Componente Curricular		Etapa 4
Historiografia Brasileira		
Carga horária	(x) Teóricas	
60 h	() Práticas	
<i>Ementa</i>		
Compreender a dinâmica específica da historiografia brasileira entre os séculos XIX e XX, explorando questões teórico-metodológicas e político-ideológicas.		
<i>Bibliografia Básica</i>		
FREITAS, Marcos César de (Org). Historiografia brasileira em perspectiva . 3. ed.São Paulo: Contexto, (Biblioteca Virtual Universitário 3.0 Pearson).		
DETIENNE, Marcel. A identidade nacional, um enigma . Belo Horizonte: Autêntica, 2013 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
MARCZAL, Ernesto Sobocinsk. Introdução à historiografia: da abordagem tradicional às perspectivas pós-modernas [livro eletrônico] . Curitiba: Intersaberes, 2016 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i>		
ABREU, Capistrano. Capítulos de História Colonial: 1500-1800 . Brasília: Senado Federal, 1998. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/1022/201089.pdf		
CARDOSO, F. H.; FALETTO, Enzo. Dependência e Desenvolvimento na América Latina: ensaios de interpretação sociológica . 8ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. Disponível em: http://acervo.ifhc.org.br/ModuloPesquisador/index.jsp		
NICOLAZZI, Fernando. História e historiadores no Brasil: do fim do Império ao alvorecer da República. C. 1870-1940 . Porto Alegre: EdiPUCRS, 2015 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
VARELLA, Flávia [et. al.]. História e historiadores no Brasil: da América Portuguesa ao Império no Brasil: c. 1730-1870 . Porto Alegre: EdiPUCRS, 2015 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
VARNHAGEN, Francisco Adolfo de. História Geral do Brazil antes de sua separação e independência de Portugal . 2ª ed. Rio de Janeiro: E. & H. Laemmert, 1887. Disponível em: http://www2.senado.leg.br/bdsf/handle/id/242428 .		