



|   |                                |         |
|---|--------------------------------|---------|
| Unidade Universitária<br><b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)</b>   |                                |         |
| Curso<br><b>Licenciatura em História</b>  |                                |         |
| Componente Curricular<br><b>Metodologia do Ensino de História I</b>   |                                | Etapa 3 |
| Carga horária<br><b>30 h</b>  | ( x ) Teóricas<br>( ) Práticas |         |
| <i>Ementa</i><br>Analisa o papel da Didática em diferentes teorias pedagógicas, buscando os fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem e suas decorrências no planejamento e na prática do ensino de História. Discute os objetivos e propostas curriculares da área de história, os critérios de seleção e organização dos conteúdos, os métodos de ensino e de avaliação.  |                                |         |
| <i>Bibliografia Básica</i><br>BITTENCOURT, Circe (Org.). <b>O saber histórico na sala de aula</b> . São Paulo: Contexto, 1998 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br>FONSECA, Selma Guimarães. <b>Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados</b> . Campinas-SP: Papirus, 2003 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br>KARNAL, Leandro (Org.). <b>História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas</b> . São Paulo: Contexto, 2005 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).   |                                |         |
| <i>Bibliografia Complementar</i><br>FONSECA, Selma Guimarães. <b>Caminhos da história ensinada</b> . Campinas: Papirus, 2000 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br>FONSECA, Thais Nivia de Lima e. <b>História &amp; Ensino de História</b> . 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br>PINSKY, Jaime (Org.). <b>O ensino de História e a criação do fato</b> . São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br>VASCONCELOS, José Antônio. <b>Metodologia do ensino de História [livro eletrônico]</b> . Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). |                                |         |



SILVA, Marcos A. da; FONSECA, Selva Guimarães. **Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido.** Campinas: Papyrus, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).



|  |                |         |
|--|----------------|---------|
| Unidade Universitária  |                |         |
| Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)  |                |         |
| Curso  |                |         |
| Licenciatura em História   |                |         |
| Componente Curricular  |                | Etapa 3 |
| Escola e Currículo   |                |         |
| Carga horária  | ( x ) Teóricas |         |
| 60h  | ( x ) Práticas |         |
| <i>Ementa</i>  |                |         |
| <p>Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes das distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais e estadual/SP para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.</p>  |                |         |
| <i>Bibliografia Básica</i>   |                |         |
| <p>MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria (Org.). <b>Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura.</b> Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf</a>).</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu da. <b>Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo.</b> Belo Horizonte: Autêntica, 1999 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>YOUNG, Michael F. D. <b>O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas.</b> In: Rev. Brasileira de Educação, v.16, nº48 set-dez. 2011, p. 609-623. (Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-24782011000300005">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-24782011000300005</a>).</p> |                |         |
| <i>Bibliografia Complementar</i>   |                |         |
| <p>BRASIL/MEC/CNE/CED. <b>Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.</b>(Disponível em <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&amp;Itemid=30192</a>).</p> <p>PAULA, Deborah Helenise Lemes de.; PAULA, Rubian Mara de. <b>Currículo na escola e currículo da escola: reflexões e proposições.</b> Curitiba: InterSaber, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p>   |                |         |



GOMES, Nilma Lino (Org.). **Indagações sobre currículo: diversidade e currículo**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf>).

CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flávio B. Educação escolar e cultura (s): construindo caminhos. **Revista brasileira de Educação** n 23, maio, junho, julho 2003, pp. 156-168. (Disponível em [www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a11.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a11.pdf)).

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Currículo escolar e justiça social: o cavalo de troia da educação**. Porto Alegre: AMGH, 2014. (Minha Biblioteca).



|  |                               |         |
|--|-------------------------------|---------|
| Unidade Universitária<br><b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)</b>  |                               |         |
| Curso<br><b>Licenciatura em História</b>   |                               |         |
| Componente Curricular<br><b>Filosofia Geral</b>  |                               | Etapa 3 |
| Carga horária<br><b>60h</b>  | (x ) Teóricas<br>( ) Práticas |         |
| <i>Ementa</i><br>Estudo sobre as principais escolas e correntes da Filosofia Ocidental, de maneira cronológica a partir de divisões temático/conceituais. Análise das implicações da reflexão filosófica, por meio da História da Filosofia, nos atos de ensinar e aprender a própria filosofia.   |                               |         |
| <i>Bibliografia Básica</i><br>MARCONDES, Danilo. <b>Iniciação à História da Filosofia dos pré-socráticos a Wittgenstein</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2001 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br><br>MONTEIRO, Ivan Luiz. <b>História da filosofia contemporânea</b> . Curitiba: Editora InterSaberes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br><br>PAVIANI, J. <b>Uma introdução à filosofia</b> . Caxias do Sul: Educs, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  |                               |         |
| <i>Bibliografia Complementar</i><br>RAMOS, Flamarion Caldeira e outros. <b>Manual de Filosofia Política : para os cursos de teoria do estado e ciência política, filosofia e ciências sociais</b> . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br><br>MARCONDES, D. <b>Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2000 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br><br>NUNES, B. <b>Introdução à filosofia da arte</b> . São Paulo: Ática, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br><br>RAMOS, F. C. et al. <b>Manual de filosofia política: para os cursos de teoria do estado e ciência política, filosofia e ciências sociais</b> . São Paulo: Saraiva, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).<br><br>SPINELLI, M. <b>Nascimento da filosofia grega e sua transição ao medievo</b> . Caxias do Sul: Educs, 2010. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). |                               |         |



|  |                                |         |
|--|--------------------------------|---------|
| Unidade Universitária<br><b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)</b>  |                                |         |
| Curso<br><b>Licenciatura em História</b>   |                                |         |
| Componente Curricular<br><b>História Antiga</b>  |                                | Etapa 3 |
| Carga horária<br><b>60 h</b>   | ( x ) Teóricas<br>( ) Práticas |         |
| <i>Ementa</i><br>Análise do surgimento, formação e desenvolvimento das civilizações mesopotâmicas, egípcia, judaica, grega, romana e dos povos germânicos. Discussão da produção historiográfica e da documentação acerca da temática.   |                                |         |
| <i>Bibliografia Básica</i><br>EYLER, Flávia Maria Schelle. <b>História Antiga: a formação do ocidente</b> . 3ª ed. Petrópolis: PUC-Rio, 2014 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).<br>FUNARI, Pedro Paulo. <b>Grécia e Roma</b> 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2018 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).<br>GUARINELLO, Norberto Luiz. <b>História antiga</b> . São Paulo: Contexto, 2014 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).  |                                |         |
| <i>Bibliografia Complementar</i><br>FUNARI, Pedro Paulo (Org.). <b>As religiões que o mundo esqueceu: como egípcios, gregos, celtas, astecas e outros povos cultuavam seus deuses</b> . São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).<br>JOÃO, Maria Thereza David. <b>Tópicos de História Antiga</b> [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).<br>PINSKY, Jaime (Org.). <b>100 textos de História Antiga</b> . 10ª ed. São Paulo: Contexto (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).<br>PINSKY, Jaime. <b>As primeiras civilizações</b> . 25ª ed. São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).<br>SILVA, Lorena Pantaleão da. <b>Antiguidade Clássica: Grécia, Roma e seus reflexos nos dias atuais [livro eletrônico]</b> . Curitiba: InterSaberes, 2017 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). |                                |         |



|   |                |         |
|---|----------------|---------|
| Unidade Universitária   |                |         |
| Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)   |                |         |
| Curso   |                |         |
| Licenciatura em História  |                |         |
| Componente Curricular   |                | Etapa 3 |
| História Medieval   |                |         |
| Carga horária   | ( x ) Teóricas |         |
| 60 h  | ( ) Práticas   |         |
| <i>Ementa</i>   |                |         |
| Análise do mundo medieval entre os séculos IV e XVI em suas estruturas sociais, políticas, econômicas, religiosas, culturais e mentais. Discussão da produção historiografia e da documentação acerca do período. |                |         |
| <i>Bibliografia Básica</i>  |                |         |
| CARVALHO, Cibele. <b>Idade Média</b> [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).   |                |         |
| LE GOFF, Jacques. <b>Heróis e maravilhas da Idade Média</b> . 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2011 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).  |                |         |
| LEWIS, David Levering. <b>O Islã e a formação da Europa, de 570 a 1215</b> . Barueri: Amariyls, 2010 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).  |                |         |
| <i>Bibliografia Complementar</i>  |                |         |
| ARIÈS, Philippe e DUBY, Georges. <b>História da vida privada</b> . Da Europa feudal a Renascença. 10. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.  |                |         |
| ARIÈS, Philippe e DUBY, Georges. <b>História da vida privada</b> . Do Império Romano ao ano mil. Lisboa: Afrontamento, 1989.v.1   |                |         |
| BLOCH, Marc. <b>A sociedade feudal</b> . Lisboa: Edições 70, 1982.  |                |         |
| LE GOFF, Jacques. <b>As raízes medievais da Europa</b> . Petrópolis: Vozes, 2007.   |                |         |
| LE GOFF, Jacques. <b>O apogeu da cidade medieval</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1992.   |                |         |