



8ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Tópicos de Filosofia Política		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 8ª	
Ementa: Estudo dos conceitos fundamentais da Filosofia Política – Estado, Sociedade, Relações de Poder, Justiça, Democracia, Soberania e Legitimidade – no âmbito do pensamento moderno e contemporâneo.			
Bibliografia Básica: BRANCO, G. C.; VEIGA-NETO, A. (Org.). Foucault: filosofia e política . Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). LOVETT, F. Uma teoria da justiça de John Rawls . Porto Alegre: Penso, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). WEFFORT, F. C. (Org.). Os clássicos da política . São Paulo: Ática, 2006. 2v. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0)			
Bibliografia Complementar: CONSTANT, B. A liberdade dos antigos comparada à dos modernos . São Paulo: Atlas, 2015. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). MACKENZIE, I. Política: conceitos-chave em filosofia . São Paulo: Artmed, 2011. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). MAQUIAVEL, N. O príncipe . São Paulo: Companhia das Letras, 2010. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0) PASSOS, I.C.F. Poder, normalização e violência: incursões foucaultianas para a atualidade . São Paulo: Autêntica, 2008. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). WERLE, D. L. Liberdades básicas, justificação pública e poder político em John Rawls. Dissertatio , Pelotas, v. 34, pp. 183-207, 2011. (Disponível em: https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/dissertatio/issue/view/525)			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Libras no Processo Educacional		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 8ª	
Ementa: Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos históricos, políticos, linguísticos e culturais. Reflexões sobre as concepções e práticas pedagógicas, bem como dos desafios enfrentados pelo Bilinguismo para surdos, como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e seus usos práticos, a fim de fomentar comunicação com pessoas surdas.			
Bibliografia Básica: BRASIL, LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002. (Disponível em: < http://www.mec.gov.br > Acesso em: 27/11/2014). BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. (Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/ccivil/Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm). FERNANDES, Sueli. Educação de surdos . Curitiba: Ibpex: 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Bibliografia Complementar: LUCHESE, M.R.C. Educação de pessoas surdas : experiências vividas, histórias narradas. Campinas: Papyrus, 2012. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e Ensino Fundamental: Língua Portuguesa para pessoas surdas - LIBRAS. São Paulo: SME/ DOT, 2008. (Disponível em: http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf). SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda força ao Primeiro Ano: Contemplando as especificidades dos alunos surdos. São Paulo: SME/DOT, 2007. (Disponível em: http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf). SILVA, Rafael Dias(Org.). Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS . São Paulo: Pearson, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). WILCOX, S. e WILCOX, P.P. Aprender a ver . Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005. (Disponível em: http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro2.pdf).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Tópicos de Ética		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 8ª	
Ementa: Análise das perspectivas éticas desenvolvidas no âmbito da Filosofia Moderna e da Filosofia Contemporânea.			
Bibliografia Básica: ESPINOSA, B de. Ética . Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). KANT, I. Crítica da razão prática . Petrópolis: Editora Vozes, 2016. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). WEBER, T. Ética e filosofia do direito: autonomia e dignidade da pessoa humana . Editora Vozes, 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Bibliografia Complementar: CLOTZ, H. K. O fundamento lógico da passagem do arbítrio para a liberdade ética em Hegel. Veritas , Porto Alegre, v. 55, n.3, p.106-115, 2010. (Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/veritas/article/view/7837). HABERMAS, J. Para o uso pragmático, ético e moral da razão prática. Estudos Avançados , São Paulo, v.3, n.7, p.4-19, 1989. (Disponível em http://www.revistas.usp.br/eav/article/view/8528/10079). NODARI, P.C. A teoria dos dois mundos e o conceito de liberdade em Kant . Caxias do Sul: Educus, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). NODARI, P.C. Sobre ética: Aristóteles, Kant e Levinas . Caxias do Sul. Educus. 2010. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0) RACHELS, J., RACHELS, S. Os elementos de filosofia moral . Porto Alegre: AMGH, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	