



## 7ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: <b>Licenciatura em Filosofia</b>		Núcleo Temático: <b>Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>Tópicos de Estética</b>		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( X ) EaD	Etapa: <b>7ª</b>	
Ementa: Reflexão sistemática sobre a arte no mundo contemporâneo, sua multiplicidade de linguagens e significações possíveis.			
Bibliografia Básica: BENJAMIN, W. <b>A origem do drama trágico alemão</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). EAGLETON, T. <b>A ideologia da estética</b> . Rio de Janeiro: Zahar, s/d. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). MACHADO, R. <b>Deleuze, a arte e a filosofia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, s/d. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Bibliografia Complementar: BARRETT, T. <b>A crítica de arte: como entender o contemporâneo</b> . Porto Alegre: AMGH, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). BARROS, F. R. M. Música e linguagem em Adorno. <b>Dissertatio</b> , Pelotas, v. 41, pp. 209-228, 2015. (Disponível em: <a href="https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/dissertatio/issue/view/510">https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/dissertatio/issue/view/510</a> ) BENJAMIN, W. <b>Baudelaire e a modernidade</b> . São Paulo: Autêntica, 2015. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). _____. <b>Estética e sociologia da arte</b> . São Paulo: Autêntica, 2017. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0) NUNES, B. <b>No tempo do niilismo e outros ensaios</b> . São Paulo: Ática, 2008. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0)			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: <b>Licenciatura em Filosofia</b>		Núcleo Temático: <b>Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>Tópicos de Lógica</b>		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( X ) EaD	Etapa: <b>7ª</b>	
Ementa: Análise das noções fundamentais da lógica matemática: definições, postulados, axiomas, teoremas, lemas, paradoxos, quantificadores, conectivos, Implicações, negações e equivalências. Estudo das concepções de prova: prova direta, prova por indução, prova por redução ao absurdo e prova por construção.			
Bibliografia Básica: BISPO, C. A. F.; CASTENHEIRA, L. B; FILHO, O. M. S. <b>Introdução à lógica matemática</b> . São Paulo. Cengage Learning Edições, 2012. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). GOLSTEIN, L.; BRENNAN, A.; DEUTSCH, M.; LAU, J. Y. F. <b>Lógica: conceitos-chave em filosofia</b> . São Paulo: Artmed, 2007. . (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SOUZA, J. A. L. de (Org.). <b>Lógica matemática</b> . São Paulo: Pearson, 2016. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Bibliografia Complementar: BARBOSA, Marcos Antônio. <b>Introdução à lógica matemática para acadêmicos</b> . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). HEGENBERG, L. <b>Lógica: cálculo sentencial, cálculo de predicados e cálculo com igualdade</b> . São Paulo: Forense Universitária, 2012. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). LEITE, A. E., CATANHEIRA, N.P. <b>Raciocínio lógico e lógica quantitativa</b> . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). MACHADO, Nilson José, CUNHA, Maria Ortegoza da. <b>Lógica e linguagem cotidiana: verdade, coerência, comunicação, argumentação</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). SOARES, E. <b>Fundamentos da lógica: elementos de lógica formal e teoria da argumentação</b> . São Paulo: Atlas, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato  Assinatura		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes  Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ( )
Curso: <b>Licenciatura em Filosofia</b>		Núcleo Temático: <b>Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>Gestão e Avaliação Educacional</b>		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	( ) Sala de aula ( ) Laboratório (X) EaD	Etapa: <b>7ª</b>	
Ementa: Apresenta e discute a gestão e coordenação do trabalho pedagógico em instituições educativas. Estuda os processos avaliativos nos níveis micro e macro, partindo de diferentes conceituações / fundamentações teórico-metodológicas sobre avaliação e seu impacto nos sistemas educacionais. Analisa as dimensões da gestão, com destaque à gestão democrática e participativa nas instituições, à cultura e ao clima organizacional e suas repercussões nos projetos pedagógicos. Contempla atividades práticas em gestão.			
Bibliografia Básica: ALARCÃO, I. <b>Professores reflexivos em uma escola reflexiva</b> . São Paulo: Cortez, 2010. (Disponível em: <a href="https://pt.scribd.com/doc/135711529/Resenha-Do-Livro-Professores-Reflexivos-Em-Uma-Escola-Reflexiva">https://pt.scribd.com/doc/135711529/Resenha-Do-Livro-Professores-Reflexivos-Em-Uma-Escola-Reflexiva</a> ). ARREDONDO, S.C.; DIAGO, J.C. <b>Avaliação educacional e promoção escolar</b> . São Paulo: Editora IBPEX e Editora UNESP, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). LÜCK, H. <b>Dimensões da gestão escolar e suas competências</b> . Curitiba: Editora Positivo, 2009. (Disponível em: <a href="http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf0">http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf0</a> ).			
Bibliografia Complementar: CERONI, Mary Rosane. Desafios para a gestão escolar na contemporaneidade. In: <b>CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. O Ensino Municipal de Educação, 09 e 10/novembro/2006. Secretaria Municipal de Educação – São Paulo: SME, 2007, pp. 95</b> . Disponível em: <a href="http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Projetos/memoria/Documentos/Produ%C3%A7%C3%B5esSMEArquivos/20052008SME/V%20Congresso.pdf">http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Projetos/memoria/Documentos/Produ%C3%A7%C3%B5esSMEArquivos/20052008SME/V%20Congresso.pdf</a> ). IMBERNÓN, F. A formação deve considerar a comunidade. In: _____. <b>Formação continuada de professores</b> . Porto Alegre: Artmed, 2010. (Disponível em <a href="https://pt.scribd.com/document/310446306/Form-Cont-Imbernon">https://pt.scribd.com/document/310446306/Form-Cont-Imbernon</a> ). LÜCK, H. <b>A gestão participativa na escola</b> . Petrópolis: Vozes, 2006. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Aprendizagem da docência: algumas contribuições de L.S. Shulman. <b>Educação</b> , Santa Maria, v.29, nº2, jul./dez.2004, p.33-49. (Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/3838/2204">https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/3838/2204</a> ).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	