



6ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Teoria das Ciências Humanas (Optativa)		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Análise das relações entre as ciências naturais e as ciências humanas. Estudo do desenvolvimento histórico das ciências humanas. Discussão do problema do método e da autonomia das ciências humanas.			
<i>Bibliografia Básica:</i> AMARAL, F.B.; MÜHL, C. Fundamentos em ciências sociais . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). DILTHEY, W. Introdução às ciências humanas : tentativa de uma fundamentação para o estudo da sociedade e da história. Rio de Janeiro: Forense, 2010. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). WEBER, M. A objetividade do conhecimento nas ciências sociais . São Paulo: Ática, 2006. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
<i>Bibliografia Complementar:</i> CHINAZZO, S. S. R. Epistemologia das ciências sociais . Curitiba: Intersaberes, 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). ELI, V. R. A crítica da razão nas ciências humanas e naturais na obra "O Eclipse da Razão" de Max Horkheimer. Revista de Filosofia . 2005. Vol. 2. Nº 2. (Versão digital disponível em Periódicos CAPES/MEC). NERY, M.C. R. Sociologia contemporânea . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). KALBERG, S. Max Weber : uma introdução. Rio de Janeiro: Zahar, s/d. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SELL, C.E. Sociologia clássica : Marx, Durkheim e Weber. Petrópolis: Vozes, 2009. . (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Teoria Crítica e Indústria Cultural (Optativa)		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Análise das relações existentes entre a dimensão cultural e a dimensão política na sociedade contemporânea. Reflexão sobre os conceitos de indústria cultural, semiformação e semiprodução do político.			
<i>Bibliografia Básica:</i> ADORNO, T.W. Dialética negativa . Rio de Janeiro: Zahar, s/d. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual) HORKHEIMER, M., ADORNO, T.W. Dialética do esclarecimento : fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Zahar, s/d. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). MARCUSE, H. Eros e civilização: uma interpretação filosófica do pensamento de Freud . Rio de Janeiro: LTC. 1999. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
<i>Bibliografia Complementar:</i> COSTA, J. H. A atualidade da discussão sobre a indústria cultural em Theodor W. Adorno. Marília. Trans/Form/Ação . 2013. Vol. 36. (Versão digital disponível em Periódicos CAPES/MEC). DEFLEUR, M. L., Ball-Rockeach, S. Teorias de comunicação de massa . Rio de Janeiro: Zahar, s/d. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). MAAR, W. L. Adorno, semiformação e educação. Educação & Sociedade . Porto Alegre. 2003. Vol. 24. (Versão digital disponível em Periódicos CAPES/MEC). MCQUAIL, D. Teorias da comunicação de massa . Porto Alegre: Penso, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). VERLAINE, F. Teoria crítica da indústria cultural . Belo Horizonte: Kriterion, 2004. Vol: 45. (Versão digital disponível em Periódicos CAPES/MEC).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Tecnologias Digitais e Processos de Ensino e Aprendizagem		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Estudo sobre o potencial pedagógico da comunicação mediada por tecnologia, enquanto recurso metodológico para articulação e desenvolvimento de competências digitais necessárias às práticas docentes contemporâneas. Reflexão sobre a apropriação das linguagens digitais enquanto possibilidade de mobilização das capacidades, atitudes e representação de saberes sobre a maneira de ensinar e aprender, a partir do uso de ferramentas digitais com o foco nos anos iniciais do ensino fundamental.			
Bibliografia Básica: BRITO, Gláucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia. Educação e novas tecnologias : um (re)pensar. Curitiba: Intersaberes, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). KENSKY, Vani Moreira. Educação e tecnologias : o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). COSTA, Fernando Albuquerque (Coord.). Repensar as TIC na educação : O professor como agente transformador. Santillana, 2012. (Disponível em https://www.researchgate.net/publication/299455917_Repensar_as_TIC_na_Educacao_O_Professor_co_mo_Agente_Transformador).			
Bibliografia Complementar COLL, C., MONEREO, C. Psicologia da educação Virtual : ensinar e aprender com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). COSTA, Fernando Albuquerque; PERALTA, Maria Helena. Competência e confiança dos professores no uso das TIC : síntese de um estudo internacional. (Disponível em : https://www.researchgate.net/publication/28175884_Competencia_e_confianca_dos_professores_no_uso_das_TIC_Sintese_de_um_estudo_internacional). GABRIEL, M. Educ@r : a (r)evolução digital na educação. São Paulo: Saraiva, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SANCHO, J.M., HERNANDEZ, F. Tecnologias para transformar a educação . Porto Alegre: Artmed, 2007. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SANTOS, Vera Lucia Pontes dos; PEREIRA, Jasete Maria da Silva; MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. Whatsapp : um viés online como estratégia didática na formação profissional de docentes. (Disponível em: http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8637398/12229).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Filosofia da Ciência		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Análise dos problemas centrais da ciência moderna e contemporânea. Estudo das relações entre ciência, história e metafísica. Discussão das relações existentes entre os métodos matemático, físico e filosófico. Reflexão sobre a formação das teorias científicas, o falsificacionismo, a noção de programa de pesquisa, o conceito de paradigma e a sua aplicação à história da ciência.			
Bibliografia Básica: RUSSEL, B. Introdução à filosofia matemática . Rio de Janeiro: Zahar, 2007. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SANTOS, J. L. O Pensamento epistemológico de Karl Popper . Porto Alegre: ConTexto, 2007. (Versão digital disponível em Periódicos CAPES/MEC). TOZZINI, D.L. Filosofia da ciência de Thomas Kuhn : conceitos de racionalidade científica. São Paulo: Salta, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Bibliografia Complementar: AGUIAR, T. R. X. de. Indução: uma reavaliação das críticas popperianas. Dissertatio , Pelotas, v. 40, pp 167-184, 2014. (Disponível em: https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/dissertatio/article/view/8534/5557) LISTON, G. Carnap, Friedman e o revisionismo. Florianópolis. Principia: an International Journal of Epistemology . 2016. (Versão digital disponível em Periódicos CAPES/MEC). MAGRO, T. D. Revoluções, incomensurabilidade e racionalidade científica nos escritos tardios de Thomas Kuhn. Principia: an International Journal of Epistemology . 2013. (Versão digital disponível em Periódicos CAPES/MEC). MORAES, R. Filosofia da ciência e da tecnologia . Campinas: Papyrus, 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). RUSSEL, B. ABC da relatividade . Rio de Janeiro: Zahar, s/d. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Estudos de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Pesquisa em Educação		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Apresentação de subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão da atividade de pesquisa e construção textual do discurso científico. Orientações sobre a elaboração de resumos e fichamentos, sobre o planejamento e estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso, sistematizado a partir das práticas vivenciadas no estágio curricular supervisionado, a ser apresentado sob forma de anteprojeto, e em consonância com as normas da ABNT.			
<i>Bibliografia Básica:</i> ACEVEDO, C.R.; NOHARA, J.J. Como fazer monografias : TCC, dissertações, teses. São Paulo: Atlas, 2012. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). MEDEIROS, J.B. Redação científica : a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). MENGA, Lüdke; ANDRÉ, Marli E.D.A. Pesquisa em Educação : abordagens qualitativas. São Paulo: E.P.U., 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BRITTO, Álvaro Francisco de; FERES JR. Nazir. A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos. Evidência , Araxá, v. 7, n. 7, p. 237-250, 2011. (Disponível em: http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200) CASARIN, Helen de Castro Silva.; CASARIN, Samuel José. Pesquisa científica : da teoria à prática. Curitiba: Intersaberes, 2012. (versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). FAZENDA, I (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento . Campinas: Papirus, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). MALHEIROS, B.T. Metodologia da pesquisa em educação . Rio de Janeiro; LTC, 2011. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. Guia Mackenzie de trabalhos acadêmicos . São Paulo: Mackenzie, 2015 (Disponível em http://www.mackenzie.br/fileadmin/Editora/Guia_trabalhos_academicos/Guia_Mackenzie_trabalhos_academicos_online_c_protecao.pdf).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Estudos de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Projetos Empreendedores		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Identificação do problema ou da oportunidade. Análise de soluções existentes ou projetos semelhantes. Prática de Ideação de projetos. Prática de modelagem de projetos. Construção de planos de negócios.			
Bibliografia Básica: BARON, Robert; SHANE Scott.A. Empreendedorismo: uma visão de processo . São Paulo: Thomson Learning, 2007 GHOBRI, Alexandre N. Oportunidades, modelos e planos de negócio . São Paulo: Editora Mackenzie, 2017 OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business model generation: inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários . Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.			
Bibliografia Complementar: DOLABELA, Fernando. O segredo de Luisa . São Paulo: Sextante, 2008. MEIRA MEIRA, S. Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil . Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013. RIES, E. A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas . São Paulo: Lua de Papel, 2012.			
Revistas Exame PME Época Negócios HSM Management Pequenas Empresas e Grandes Negócios			
Portais Web www.sebrae.com.br www.endeavor.org.br			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade: Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	