



3ª ETAPA

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Escola e Currículo		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes das distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais e estadual/SP para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.			
<i>Bibliografia Básica:</i> MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria (Org.). Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura . Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf). SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo . Belo Horizonte: Autêntica, 1999. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). YOUNG, Michael F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Rev. Brasileira de Educação , v.16, nº48 set-dez. 2011, p. 609-623. (Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782011000300005).			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BRASIL/MEC/CNE/CED. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica .(Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192). PAULA, Deborah Helenise Lemes de.; PAULA, Rubian Mara de. Currículo na escola e currículo da escola: reflexões e proposições . Curitiba: Intersaberes, 2016 (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). GOMES, Nilma Lino (Org.). Indagações sobre currículo: diversidade e currículo . Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf). CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flávio B. Educação escolar e cultura (s): construindo caminhos. Revista brasileira de Educação n 23, maio, junho, julho 2003, pp. 156-168. (Disponível em www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a11.pdf). SANTOMÉ, Jurjo Torres. Currículo escolar e justiça social: o cavalo de troia da educação . Porto Alegre: AMGH, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: História da Filosofia Moderna		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Exame das questões metafísicas, epistemológicas, éticas, políticas e estéticas à luz da especificidade da História da Filosofia Moderna. Estudo do papel desempenhado pelo método na elaboração das concepções filosóficas desenvolvidas ao longo dos séculos XVII, XVIII e XIX.			
<i>Bibliografia Básica:</i> DUDLEY, W. Idealismo alemão . Petrópolis: Vozes, 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). HUENEMANN, C. Racionalismo . Petrópolis: Vozes, 2008. Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). KANT, I. Metafísica dos costumes . Petrópolis: Editora Vozes, Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2017. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
<i>Bibliografia Complementar:</i> COSTA, M., MELO, T. Uma introdução à metafísica . Curitiba: Intersaberes, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). ESPINOSA, Bento de. Princípios de filosofia cartesiana e pensamentos metafísicos . São Paulo: Autêntica, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). FERREIRA, Alexandre de Oliveira. Liberdade e filosofia: da antiguidade a Kant . Curitiba: Intersaberes, 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). GOMBAY, A. Descartes: introdução . São Paulo: Artmed, 2009. (Versão Digital Disponível em Minha Biblioteca). NUNES, B. No tempo do Niilismo e outros ensaios . São Paulo: Ática, 2008. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Ética		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Análise das perspectivas éticas desenvolvidas no âmbito da Filosofia Antiga e da Filosofia Medieval. <i>Bibliografia Básica:</i> ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco . Rio de Janeiro: Forense, 2017. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). PAVIANI, J. As origens da ética em Platão . Petrópolis: Vozes, 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). POLESI, R. Ética antiga e medieval . Curitiba: Intersaberes, 2014. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). <i>Bibliografia Complementar:</i> BITTAR, E.C.B.; ALMEIDA, G.A. de. Curso de filosofia do direito . São Paulo: Atlas, 2016. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). BRAGA JR., A.D.; MONTEIRO, I.L. Fundamentos de ética . Curitiba: Intersaberes, 2016. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). FERREIRA, Alexandre de Oliveira. Liberdade e filosofia: da antiguidade a Kant . Curitiba. Intersaberes. 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). RACHELS, J.; RACHELS, S. Os elementos da filosofia moral . Porto Alegre, AMGH, 2013 (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SPINELLI, M. O nascimento da filosofia grega e sua transição ao medievo . Caxias do Sul: EducS, 2010. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Filosofia		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Estabelecimento das relações entre os objetivos do Parâmetro Curricular Nacional em Filosofia e demais legislações pertinentes com os conteúdos a serem selecionados para o ensino médio. Análise das dimensões constitutivas do texto filosófico e suas possibilidades metodológicas. Discussão sobre os fundamentos teóricos à luz de pensadores e demais autores ligados ao ensino de filosofia. Elaboração de plano de aula. Orientação sobre regência e sua experimentação.			
<i>Bibliografia Básica:</i> MEC. Orientações curriculares para o ensino médio. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf). ARANTES, P., FABRINI, R. MUCHAIL, S. T. (Org.). A Filosofia e seu ensino. São Paulo, Educ, 1993. (Disponível em: https://uspcf.files.wordpress.com/2011/11/a-filosofia-e-seu-ensino1.pdf). GELAMO, Rodrigo. O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando seu ofício é ser professor de filosofia? (Disponível em: http://www.culturaacademica.com.br/img/arquivos/%7BDE44A0D1-1710-4F9B-B0F8-347122201111%7D_Ensino_da_filosofia_limiar_da_contemp-NOVA%20P4.pdf).			
<i>Bibliografia Complementar:</i> GAGNEBIN, Jeanne Marie. O método desviante. (Disponível em: http://www.revistatropico.com.br/tropico/html/textos/2807,1.shl). GALLO, Sílvio. Ensino de filosofia e cidadania nas 'sociedades de controle': resistência e linhas de fuga. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7837-2011-filosofia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192). MURCHO, Desiderio. A natureza da filosofia e seu ensino. (Disponível em: http://criticanarede.com/naturfilosofia.html). SALLES; BRICHAL; PASCHOAL. Filosofia. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf14Filosofia.pdf). TOMAZETTI, Elizete. Filosofia da educação e formação de professores em algumas universidades brasileiras entre os anos 40 e os anos 60. (Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/10346).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Filosofia Política		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Estudo dos conceitos fundamentais da Filosofia Política – Estado, Sociedade, Relações de Poder, Justiça, Democracia, Soberania e Legitimidade – no âmbito do pensamento antigo e medieval.			
Bibliografia Básica: ALMEIDA, A.C.S. Filosofia política . Curitiba: Intersaberes, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0) BITTAR, E.C.B.; ALMEIDA, G.A. de. Curso de filosofia do direito . São Paulo: Atlas, 2016. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). RAMOS, F.C.; MELO, R.; FRATESCHI, Y. Manual de filosofia política : para os cursos de teoria do estado e ciência política, filosofia e ciências sociais. São Paulo: Saraiva, 2015. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Bibliografia Complementar: BADIOU, A. A República de Platão recontada por Alain Badiou . Rio de Janeiro: Zahar, s/d. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). BARRERA, J.M. El comentario de Santo Tomás a la Política de Aristóteles: un análisis desde el Prooemium. Veritas , Porto Alegre, v.51, n.3, p.15-49, setembro 2006. (Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/veritas/article/view/1829/1359). COSTA, M. R. N. A força coercitiva: um instrumento a serviço da pax temporalis na civitas, segundo santo Agostinho. Veritas , Porto Alegre, v.51, n.3, p.5-14, 2006. (Disponível em http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/veritas/article/view/1828). MARTINS, J.A. Sobre as origens do vocabulário político medieval. Trans/Form/Ação , Marília, v.34, n.3, p.51-68, 2011. (Disponível em http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/transformacao/article/view/1634/1395). NASCIMENTO, D. S. Entre a família e a comunidade política: amizade, justiça e conflito prático em Aristóteles. Hypnos , São Paulo, n. 37, pp. 268-284, 2016. (Disponível em: http://www.hypnos.org.br/revista/index.php/hypnos/issue/view/41/showToc).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	