



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)	
Curso Licenciatura em Geografia	
Componente Curricular Libras no Processo Educacional	Etapa 8
Carga horária 60 h	(X) Teóricas () Prática
<i>Ementa</i> Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos históricos, políticos, linguísticos e culturais. Reflexões sobre as concepções e práticas pedagógicas, bem como dos desafios enfrentados pelo Bilinguismo para surdos, como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e seus usos práticos, a fim de fomentar comunicação com pessoas surdas.	
<i>Bibliografia Básica</i> BRASIL, LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002. (Disponível em: < http://www.mec.gov.br > Acesso em: 27/11/2014). BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. (Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/ccivil/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm). FERNANDES, Sueli. Educação de surdos . Curitiba: Ibex: 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).	
<i>Bibliografia Complementar</i> LUCHESE, M.R.C. Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas . Campinas: Papirus, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e Ensino Fundamental: Língua Portuguesa para pessoas surdas - LIBRAS . São Paulo: SME/ DOT, 2008. (Disponível em: http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf). SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda força ao Primeiro Ano: Contemplando as especificidades dos alunos surdos. São Paulo: SME/DOT, 2007. (Disponível em:	



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf).

SILVA, Rafael Dias (Org.). **Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS**. São Paulo: Pearson, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

WILCOX, S. e WILCOX, P.P. **Aprender a ver**. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005 (Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro2.pdf>).



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Geografia Humana		Etapa 8
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> <p>Discute os conceitos básicos da geografia da população e demografia. Introduz a temática de população e migração no contexto da Geografia, enfocando os aspectos de sua dinâmica e identificar a distribuição da população, sua evolução, estágio de desenvolvimento atingido, suas políticas e correntes ideológicas. Fornece subsídios teóricos para o aluno pensar o estudo populacional, articulando a questão do espaço geográfico com o debate de população e migração.</p>		
Bibliografia Básica: ARAÚJO, W. M.; TAVEIRA, B. D. A.; FOGAÇA, T. K. Geografia da População . Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). DAMIANI, A. L. População e Geografia . 10ª ed. São Paulo: Contexto, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SANTOS JÚNIOR, Washington Ramos dos. Geografia II: geografia econômica . In: Coleção diplomata. São Paulo: Saraiva, 2016 (Minha biblioteca). DIWAN, Pietra. Raça Pura: uma história da eugenia no Brasil e no Mundo . São Paulo: Contexto 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). HAESBAERT, Rogério, Territórios alternativos . 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). LEWIS, David Levering. O Islã e a formação da Europa, de 570 a 1215 . Barueri: Amarylly, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MARTINS, Dora; VANALLI, Sônia. Migrantes . 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). OLIVEIRA, Lúcia Lippi. O Brasil dos imigrantes . 2ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2002 (Minha biblioteca).		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Biogeografia		Etapa 8
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Estuda os conceitos, história e divisão da Biogeografia bem como os fatores que controlam a distribuição de plantas e animais no globo terrestre e suas formas de interações nos diferentes espaços da superfície terrestre demonstrando a importância que os conhecimentos biogeográficos têm para o equilíbrio e a conservação dos recursos naturais.		
<i>Bibliografia Básica</i> COX, C. Barry; MOORE, Peter D. Biogeografia: uma abordagem ecológica e evolucionária . 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011 (Minha Biblioteca). ESTÊVEZ, Laura Freire. Biogeografia, Climatologia e Hidrogeografia: fundamentos teórico-conceituais e aplicados [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). GODEFROID, Rodrigo Santiago. Biogeografia: abordagens teórico-conceituais e tópicos aplicados [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> CARVALHO, C. J. B.; ALMEIDA, E. A. B. Biogeografia da América do Sul: análise de tempo, espaço e forma . 2ª ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016 (Minha Biblioteca). RIBEIRO, Wagner Costa. A ordem ambiental internacional . 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). LUZZI, Daniel. Educação e meio ambiente: uma relação intrínseca . Barueri: Manole, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). BEGON, Michel [et. al.]. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca). TOWNSEND, Colin R. [et. al.]. Fundamentos em Ecologia . 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008 (Minha Biblioteca).		