



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)	
Curso Licenciatura em Geografia	
Componente Curricular Escola e Currículo	Etapa 3
Carga horária 60h	(x) Teóricas (x) Práticas
<i>Ementa</i> Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes das distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais e estadual/SP para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.	
<i>Bibliografia Básica</i> MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria (Org.). Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura . Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf). SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo . Belo Horizonte: Autêntica, 1999 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). YOUNG, Michael F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas . In: Rev. Brasileira de Educação, v.16, nº48 set-dez. 2011, p. 609-623. (Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782011000300005).	
<i>Bibliografia Complementar</i> BRASIL/MEC/CNE/CED. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica . (Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192). PAULA, Deborah Helenise Lemes de.; PAULA, Rubian Mara de. Currículo na escola e currículo da escola: reflexões e proposições . Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). GOMES, Nilma Lino (Org.). Indagações sobre currículo: diversidade e currículo . Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf).	



CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flávio B. Educação escolar e cultura (s): construindo caminhos. **Revista brasileira de Educação** n 23, maio, junho, julho 2003, pp. 156-168. (Disponível em www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a11.pdf).

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Currículo escolar e justiça social: o cavalo de troia da educação**. Porto Alegre: AMGH, 2014. (Minha Biblioteca).



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Sociedade e natureza		Etapa 3
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> <p>Estuda o desenvolvimento histórico das relações homem x natureza, partindo do senso comum ao conhecimento científico. Conhecer o estatuto próprio das ciências humanas relacionando-o com o das ciências da natureza. Identifica os pressupostos filosóficos presentes na prática científica e nos discursos de legitimação do saber das ciências. Analisa a relação entre sociedade e natureza no Ocidente no decorrer do tempo bem como compreender as alterações espaço temporais promovidas pelo desenvolvimento técnico-científico e seu rebatimento nas relações sociais, na atividade produtiva e a complexidade da sociedade e realidade atual.</p>		
Bibliografia Básica: <p>MEDEIROS, Paulo César. Epistemologia da Geografia: elementos para apr(e)ender e ensinar a dinâmica do espaço. Curitiba: InterSaberes, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>SAUER, Carlos Eduardo e PINTO, Roberto Carlos. Sociedade, natureza e espaço geográfico. Curitiba: Intersaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>SILVA, L. R. Do senso comum à geografia científica. São Paulo: Contexto, 2004 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p>		
Bibliografia Complementar: <p>BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em:< http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php> . Acesso em 17 de junho de 2017.</p> <p>BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento (2 vol). Rio de Janeiro: Zahar, 2003 (Minha Biblioteca).</p> <p>DINIZ FILHO, L. L. Fundamentos epistemológicos da Geografia. In: Coleção Metodologia do Ensino de História e Geografia, v. 6. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p>		



DUARTE, Regina Horta. **História & Natureza**. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências nas naturais**. São Paulo: Ática, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Introdução à cartografia		Etapa 3
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> <p>Estabelece a relação entre a terra e sua representação. Desenvolve o planejamento, construção e composição de mapas e cartas bem como a classificação dos produtos cartográficos. Analisa as técnicas de cartografia, o sistema de Projeções, as coordenadas geográficas, fusos horário, escalas numéricas e gráficas. Habilita a classificação, interpretação e leitura de cartas e analisar o Sistema de Informação Geográfica.</p>		
<i>Bibliografia Básica</i> <p>DUARTE, P. A. Cartografia básica. Florianópolis: Editora da UFSC, 1988</p> <p>ESTÊVEZ, Laura Freire. Introdução a Cartografia: fundamentos e aplicações [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>TULER, Marcelo; SARAIVA, Sérgio. Fundamentos de geodésia e cartografia [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Bookman, 2016 (Minha Biblioteca).</p>		
<i>Bibliografia Complementar</i> <p>ALMEIDA, Rosangela Doin de. Cartografia escolar. Contexto. 2009, (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>ALMEIDA, Rosangela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. 5ª ed. São Paulo: Contexto. 2009, (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>MARTINELLI, Marcello. Mapa, Gráficos e Redes: elabore você mesmo. São Paulo: Oficina do Texto, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>MARTINELLI, Marcello. Mapas da geografia e cartografia temática. 5ª edição. São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>MELLO, Laércio. O uso de diferentes linguagens na leitura geográfica [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2016.</p>		
<i>Bibliografia Adicional</i>		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Portal WEB

IBGE - <https://biblioteca.ibge.gov.br/biblioteca-catalogo.html>



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Formação econômica, social e territorial brasileira		Etapa 3
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Estuda a formação econômica e territorial do Brasil, do federalismo e fragmentação territorial e desenvolvimento das forças produtivas e dinâmicas territoriais. Entende a inserção do Brasil na economia mundial nos séculos XVI e XVII a ocupação e organização do território brasileiro no período colonial e os ciclos econômicos brasileiros. Analisa a economia brasileira no século XX bem como suas relações internacionais, problemas regionais e globalização.		
<i>Bibliografia Básica</i> MOREIRA, Rui. Sociedade e espaço geográfico no Brasil: constituição e problemas de relação . São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). OLIVEIRA, Renata Eliza (Org.). Formação do pensamento social, político e econômico do Brasil . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PIRES, Marcos Cordeiro. Economia brasileira: da colônia ao governo Lula . São Paulo: Saraiva, 2010 (Minha Biblioteca).		
<i>Bibliografia Complementar</i> BOSI, Alfredo (Org.). Cultura brasileira: temas e situações . 4ª. Ed. São Paulo: Ática, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). BRAGA, Bernardo P. M.; SILVA, João Ernani. Uma reflexão introdutória sobre o Brasil e sua formação econômica [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2016. CAZZOLATO, José Donizete. Novos estados e a divisão territorial do Brasil: uma visão geográfica . São Paulo: Oficina de Textos, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). LACERDA, Antônio Corrêa de [et. al.] (Orgs.). Economia brasileira . 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013 (Minha Biblioteca). LACERDA, Gustavo Biscaia de. Pensamento social e político brasileiro [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Metodologia do Ensino de Geografia I		Etapa 3
Carga horária 30 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Compreensão da aprendizagem dos conteúdos e conceitos e proposição didática para o ensino da geografia escolar. Motivação da aprendizagem aplicada à Geografia. Produção de material didática para o ensino de Geografia. Elaboração dos recursos audiovisuais e sua aplicação no ensino da Geografia.		
<i>Bibliografia Básica</i> CASTELLAR, Sônia (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes . 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola [livro eletrônico]. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PASSINI, Elza Yasuko [et. al.] (orgs.). Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado . São Paulo: Contexto, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> ALMEIDA, Rosângela D. de e PASSINI, Elza Y. O espaço geográfico: ensino e representação . 16ª ed. Contexto. 2000 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). BALISKI, Patrícia. Encaminhamentos metodológicos para o ensino de geografia [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FANTIN, Maria Eneida [et.al.] (orgs.). Metodologia do ensino de geografia [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FANTIN, Maria Eneida. Análise e produção de textos didáticos para o ensino de geografia . Curitiba: Intersaberes, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). VESENTINI, William (Org.). O ensino de Geografia no século XXI [livro eletrônico]. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		