

**PLANO DE ENSINO**

Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Programa de Pós-Graduação: Distúrbios do Desenvolvimento		
Curso: <input type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
Disciplina Seminários Avançados em Distúrbios do Desenvolvimento		
Professor (es): Décio Brunoni Roberta Monterazzo Cysneiros Natalia Becker		
Observação: A presente disciplina propõe uma reflexão sobre pesquisas realizadas no PPG-DD, tanto do ponto de vista temático quanto metodológico. Como se trata de um programa interdisciplinar, com três linhas de pesquisa que apresentam suas especificidades, é imprescindível que participem da disciplina professores das diferentes linhas de pesquisa. Todos os docentes estão presentes em todas as aulas, de forma a fomentar discussões integrativas como convém ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e, simultaneamente, respeitar as particularidades de conteúdo e de metodologia, de modo a contribuir para a produção de conhecimento interdisciplinar.		
Carga horária: 48 h/a	Créditos 04	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
Ementa: Apresentação das pesquisas em andamento na pós-graduação para discussão de conteúdo temático e metodológico pelo grupo; desenvolvimento de análise crítica e aprimoramento científico. Apresentação de revisão sistemática da literatura com a melhor evidência existente para cada assunto tratado.		
Conteúdo Programático: Publicação: avaliação das revistas científicas, análise de critérios para submissão de artigos a revistas científicas, desafios para publicar. Discussão de artigos nas áreas dos projetos de pesquisa dos doutorandos. Discussão dos projetos de pesquisa dos doutorados.		
Critério de Avaliação Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98: A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10; B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9; C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9; R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”		

**Bibliografia:****Bibliografia Básica**

MINAYO M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo, Hucitec, 2000.

RICHARDSON, R. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo, Editora Atlas, 2008.

Bibliografia Complementar:

CAMPOS, F. L. Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas, SP. Editora Alínea, 2002.

CASTRO, C. M. A prática da pesquisa. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2006, 2ª edição.

COZBY P.C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. Editora Atlas, 2003.

TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Programa de Pós-Graduação: Distúrbios do Desenvolvimento		
Curso: <input type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input type="checkbox"/> Doutorado		
Disciplina		
Professor (es):		
Observação:		
Carga horária: 48 h/a	Créditos 04	Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
Ementa:		
Conteúdo Programático:		
Critério de Avaliação		
Avaliação:		
Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98: A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10; B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9; C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9; R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”		
Bibliografia		