



## PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Programa de Pós-Graduação:</b> Distúrbios do Desenvolvimento		
<b>Curso:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
<b>Disciplina: Psicometria e Ensaios clínicos aplicados à avaliação e intervenção nos Distúrbios do Desenvolvimento</b>		
<b>Professor (es):</b> Dra. Natália Becker		
<b>Observação:</b>		
<b>Carga horária:</b> 48 h/a	<b>Créditos</b> 04	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
<b>Ementa:</b> Esta disciplina envolve conhecimentos sobre os fundamentos de pesquisa que envolvem avaliação psicológica e intervenções em delineamentos longitudinais, através do aprofundamento dos conhecimentos acerca dos principais conceitos da Psicometria, da Teoria da Medida e de ensaios clínicos. Além disso, abarca os processos de tradução, adaptação e elaboração de instrumentos e seus principais usos em pesquisa, assim como as etapas de delineamentos longitudinais de estudos de intervenções em contexto clínico e escolar.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução a psicometria: revisão de conceitos básicos I (Escala de medida, Fidedignidade, Estabilidade, Diferentes tipos de evidencia de Validade, Análise de itens)</li><li>- Conceitos básicos em psicometria</li><li>- Adaptação de instrumentos de avaliação psicológica/neuropsicológica</li><li>- Metodologia para o desenvolvimento de instrumentos de avaliação originais</li><li>- Evidências de validade relativas à estrutura interna do teste – Análise Fatorial Exploratória (AFE) e Análise Fatorial Confirmatória (AFC)</li><li>- Interpretação das pontuações: escalas, normas (padronização) e equivalência das pontuações</li><li>- Introdução aos ensaios clínicos: tipos e principais componentes</li><li>- Ensaos clínicos em aplicados ao neurodesenvolvimento</li><li>- Desafios e contextos de implementações de intervenções em transtornos do neurodesenvolvimento</li><li>- Análise de moderadores de efeitos de intervenções no neurodesenvolvimento</li></ul>		
<b>Critério de Avaliação</b>  <b>Avaliação:</b> <b>Atividade avaliativa parcial I:</b> Entrega de exercício prático por escrito de condução e interpretação de resultados de AFC.  <b>Atividade avaliativa parcial II:</b> Apresentação oral de seminários em duplas ou trios ao longo das aulas, organizados e divididos no primeiro dia de aula para aulas seguintes.  Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98: A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10; B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9; C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9; R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”		



### **Bibliografia básica**

- Akobeng AK. Assessing the validity of clinical trials. *J Pediatr Gastroenterol Nutr.* 2008 Sep;47(3):277-82. doi: 10.1097/MPG.0b013e31816c749f. PMID: 18728521.
- Borsa, JC, Damásio, BF, Bandeira, DR. Adaptação e validação de instrumentos psicológicos entre culturas: algumas considerações. *Paidéia (Ribeirão Preto).* 2012;22(53):423-432.
- Damásio, BF, Borsa, JC. (2018). *Manual de desenvolvimento de instrumentos psicológicos.* São Paulo: Vetor.
- Hutz, C.S., Bandeira, D.R., Trentini, C.M. (Org.) (2015). *Psicometria.* Porto Alegre: Artmed.
- Minneci PC, Deans KJ. Clinical trials. *Semin Pediatr Surg.* 2018 Dec;27(6):332-337. doi: 10.1053/j.sempedsurg.2018.10.003. Epub 2018 Oct 24. PMID: 30473036.
- Pasquali, L. e cols. *Instrumentação Psicológica: Fundamentos e práticas.* Porto Alegre: Artmed. 2010
- Rosellini AJ, Brown TA. Developing and Validating Clinical Questionnaires. *Annu Rev Clin Psychol.* 2021 May 7;17:55-81. doi: 10.1146/annurev-clinpsy-081219-115343. Epub 2021 Feb 9. PMID: 33561365.

### **Bibliografia complementar**

- Anastasi, A. & Urbina, S. (2000). *Testagem psicológica.* Porto Alegre: Artes Médicas.
- Hutz, C. S. e cols. *Psicodiagnóstico.* Porto Alegre: Artmed, 2016.
- Philip A. Fisher, Tyson V. Barker, and Kellyn N. Blaisdell. A Glass Half Full and Half Empty: The State of the Science in Early Childhood Prevention and Intervention Research. *Annual Review of Developmental Psychology* 2020 2:1, 269-294.
- Schultz A, Saville BR, Marsh JA, Snelling TL. An introduction to clinical trial design. *Paediatr Respir Rev.* 2019 Nov;32:30-35. doi: 10.1016/j.prrv.2019.06.002. Epub 2019 Jun 26. PMID: 31427159.

### **Sites:**

- Comissão de testes do Conselho Geral Oficial de Psicólogos (Espanha) <http://www.cop.es/>
- The American Educational Research Association (AERA), <http://www.aera.net/>
- The International Test Commission (ITC), <http://www.intestcom.org/>