

**PLANO DE ENSINO**

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| <b>Unidade Universitária:</b><br>Centro de Ciências Biológicas e da Saúde   |                       |  |
| <b>Programa de Pós-Graduação:</b><br>Distúrbios do Desenvolvimento  |                       |  |
| <b>Curso:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input type="checkbox"/> Doutorado   |                       |  |
| <b>Disciplina</b><br>Metodologia da Pesquisa Científica   |                       |  |
| <b>Professor (es):</b><br>Prof.Dr. Elizeu Coutinho de Macedo<br>Profa.Dra. Silvana Maria Blascovi de Assis<br>Profa.Dra. Cristiane Silvestre de Paula   |                       |  |
| <b>Observação:</b>  |                       |  |
| <b>Carga horária:</b><br>48 h/a   | <b>Créditos</b><br>04 | <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória<br><input type="checkbox"/> Optativa<br><input type="checkbox"/> Eletiva |
| <b>Ementa:</b><br><p>Apresenta os principais tipos de estudos empíricos nas ciências a fim de auxiliar o aluno na realização de pesquisas científicas; Correlaciona estratégias de pesquisas com os diferentes delineamentos experimentais; Descreve os níveis de mensuração e variáveis analíticas em ciências; Realiza atividades práticas para delineamento de um projeto de pesquisa e discussões sobre dissertações de mestrado realizadas e defendidas no programa. Demonstra o uso de programas estatísticos para análise de resultados de pesquisa.</p> |                       |  |
| <b>Conteúdo Programático:</b><br>1. A pesquisa em ciências humanas<br>2. Pesquisas quantitativas (Pesquisa experimental; Tipos de variáveis em um experimento; Delineamento experimental e teste de hipótese; Programa para análise estatística)<br>3. Pesquisas qualitativas (As relações pesquisador pesquisados; Tipos de participação do pesquisador; Pesquisa etnográfica, estudo de caso, pesquisa ação)<br>4. Elaboração de projeto de pesquisa (Elaboração do marco teórico, definição de objetivos e proposta de análise dos resultados).              |                       |  |
| <b>Critério de Avaliação</b><br><p>Serão realizadas avaliações que podem ser compostas por prova, exercícios metodológicos ou seminários. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades.</p>  |                       |  |
| <b>Avaliação:</b><br><p>Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98:<br/>A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;<br/>B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;<br/>C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;<br/>R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”</p>   |                       |  |



## **Bibliografia**

- CASTRO, C. M. A prática da Pesquisa. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006
- DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia. 3. edição Porto Alegre: Artmed, 2006. 608 p.
- DAWSON, B & TRAPP, R. G. (2003). Bioestatística Básica e clínica. Rio de Janeiro, McGrawHill. 3ªed.
- HAIR, J. F., ANDERSON, R. E., TATHAM, R. L., & BLACK, W. C. (1995). Multivariate data analysis with readings. Englewood. NJ.
- HOWELL, D. C. (1997). Statistics Methods for Psychology. 4th Ed. Belmont, CA.
- KENNETH D. H. (1996). Basic statistics for the behavioral sciences. Boston Allyn.
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU- Editora Pedagógica e Universitária LTDA, 1986.
- MINAYO, M. C. S. (org.) – O desafio do conhecimento Pesquisa qualitativa em Saúde. SP / RJ: HUCITEC – ABRASCO . 2002
- SAMPIERI, R. H., COLLADO, C. F., LUCIO, P. B. Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Pnso, 2013
- VIEIRA, S., HOSSNE, W. S. Metodologia Científica para a área de Saúde. Rio de Janeiro. Campus Editora. 2003

## **Bases de dados eletrônicas:**

<http://www.scielo.br/>

<http://www.capes.gov.br/capes/portal/>