



PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Programa de Pós-Graduação: Distúrbios do Desenvolvimento		
Curso: <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
Disciplina Neurociência Social e Afetiva		
Professor (es): Paulo Sérgio Boggio		
Observação:		
Carga horária: 48 h/a	Créditos 04	Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
Ementa: A disciplina aprofunda o estudo dos desenvolvimento social e afetivo. Os tópicos são desenvolvidos a luz dos avanços recentes em neurociências incluindo informações oriundas de estudos de neuroimagem, eletroencefalografia, estimulação cerebral não-invasiva e medidas fisiológicas. Os tópicos são introduzidos a partir de mecanismos motores básicos de observação culminando em processamento neural de fenômenos sociais e afetivos complexos. Entre os principais temas discutidos, encontram-se i. ressonância neural motora durante observação do outro, ii. substratos neurais da cognição social, iii. redes neurais da linguagem em contexto social, iv. empatia – respostas automáticas e mímica, percepção de si e do outro, percepção e resposta ao sentimento e sofrimento alheio, v. neurociência social do estereótipo e preconceito. Para todos os tópicos, serão apresentados avanços no conhecimento tanto do desenvolvimento típico quanto atípico.		
Conteúdo Programático: Introdução a Neurociência Social e Afetiva Circuitaria e reverberação motora Sistema de Neurônios-Espelho Integração Multisensorial Integração cortico-subcortical na regulação social e emocional Redes neurais no processamento da linguagem – prosódia, reconhecimento de emoções e linguagem em contexto Empatia – da mímica às respostas ao sofrimento do outro Bases neurais da dor social Bases neurais do estereótipo e preconceito		
Critério de Avaliação		
Avaliação: Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98: A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10; B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9; C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9; R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenadoria Geral de Pós-Graduação *Stricto Sensu*



Bibliografia

ARMONY, J., VUILLEUMIER, P. (Eds), The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience, Cambridge University Press, NY, 2013
DECETY, J., CACIOPPO, J.T. (Eds), The Oxford Handbook of Social Neuroscience, Oxford Library of Psychology, 2011.
Campus São Paulo: Rua da Consolação, 896 □ Consolação □ São Paulo - SP □ CEP 01302-907
Tel. (11) 2114-8000 Fax (11) 2114-8114 □ www.mackenzie.br
UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO
DECETY, J., ICKES, W. (Eds), The Social Neuroscience of Empathy, The MIT Press, Cambridge, MA, 2009.
Bibliografia Complementar:
CABEZA, R., KINGSTONE, A. Handbook of Functional Neuroimaging of Cognition, (2nd Edition). The MIT Press, Cambridge, MA, 2006.
CACIOPPO, J.T., TASSINARY, L.G., BERNTSON, G. (Eds), Handbook of Psychophysiology, Cambridge University Press, NY, 2007.
HANDY, T. C. Event-Related Potentials A Methods Handbook. The MIT Press, Cambridge, MA, 2004.
SENIOR, C., RUSSELL, T., GAZZANIGA, M.S. (Eds), Methods in Mind, The MIT Press, Cambridge, MA, 2006.

PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária:

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Programa de Pós-Graduação:

Distúrbios do Desenvolvimento

Curso:

Mestrado Acadêmico Mestrado Profissional Doutorado

Disciplina

Professor (es):

Observação:

Carga horária:
48 h/a

Créditos
04

Obrigatória
 Optativa
 Eletiva

Ementa:

Conteúdo Programático:



Critério de Avaliação

Avaliação:

Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Art. 98:

A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;

B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;

C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;

R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”

Bibliografia