



PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Programa de Pós-Graduação: Distúrbios do Desenvolvimento		
Curso: <input type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
Disciplina Metodologia da Pesquisa Científica		
Professor (es): Prof.Dr. Elizeu Coutinho de Macedo Profa.Dra. Silvana Maria Blascovi de Assis Profa.Dra. Cristiane Silvestre de Paula		
Observação:		
Carga horária: 48 h/a	Créditos 04	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
Ementa: <p>Apresenta os principais tipos de estudos empíricos nas ciências a fim de auxiliar o aluno na realização de pesquisas científicas; Correlaciona estratégias de pesquisas com os diferentes delineamentos experimentais; Descreve os níveis de mensuração e variáveis analíticas em ciências; Realiza atividades práticas para delineamento de um projeto de pesquisa e discussões sobre dissertações de mestrado realizadas e defendidas no programa. Demonstra o uso de programas estatísticos para análise de resultados de pesquisa.</p>		
Conteúdo Programático: 1. A pesquisa em ciências humanas 2. Pesquisas quantitativas (Pesquisa experimental; Tipos de variáveis em um experimento; Delineamento experimental e teste de hipótese; Programa para análise estatística) 3. Pesquisas qualitativas (As relações pesquisador pesquisados; Tipos de participação do pesquisador; Pesquisa etnográfica, estudo de caso, pesquisa ação) 4. Elaboração de projeto de pesquisa (Elaboração do marco teórico, definição de objetivos e proposta de análise dos resultados).		
Critério de Avaliação <p>Serão realizadas avaliações que podem ser compostas por prova, exercícios metodológicos ou seminários. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades.</p>		
Avaliação: <p>Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98: A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10; B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9; C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9; R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”</p>		



Bibliografia

DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia. 3. edição Porto Alegre: Artmed, 2006. 608 p.
DAWSON, B & TRAPP, R. G. (2003). Bioestatística Básica e clínica. Rio de Janeiro, McGrawHill. 3ªed.
HAIR, J. F., ANDERSON, R. E., TATHAM, R. L., & BLACK, W. C. (1995). Multivariate data analysis with readings. Englewood. NJ.
HOWELL, D. C. (1997). Statistics Methods for Psychology. 4th Ed. Belmont, CA.
KENNETH D. H. (1996). Basic statistics for the behavioral sciences. Boston Allyn.
LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU- Editora Pedagógica e Universitária LTDA, 1986.
MINAYO, M. C. S. (org.) – O desafio do conhecimento Pesquisa qualitativa em Saúde. SP / RJ: HUCITEC – ABRASCO . 2002
VIEIRA, S., HOSSNE, W. S. Metodologia Científica para a área de Saúde. Rio de Janeiro. Campus Editora. 2003

Bases de dados eletrônicas:

<http://www.scielo.br/>

<http://www.capes.gov.br/capes/portal/>

PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária:

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Programa de Pós-Graduação:

Distúrbios do Desenvolvimento

Curso:

Mestrado Acadêmico Mestrado Profissional Doutorado

Disciplina

Professor (es):

Observação:

Carga horária:
48 h/a

Créditos
04

Obrigatória

Optativa

Eletiva

Ementa:

Conteúdo Programático:



Critério de Avaliação

Avaliação:

Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Art. 98:

A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;

B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;

C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;

R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”

Bibliografia