



Universidade Presbiteriana Mackenzie

**Programa de Pós Graduação em Distúrbios
do Desenvolvimento**

2018



XII Ciclo de Palestras sobre Distúrbios do Desenvolvimento

**“Interdisciplinaridade no
atendimento à pessoa com
Distúrbios do Desenvolvimento”**

Profa. Dra. Cibelle Albuquerque de La Higuera Amato

Profa. Dra. Marina Monzani da Rocha

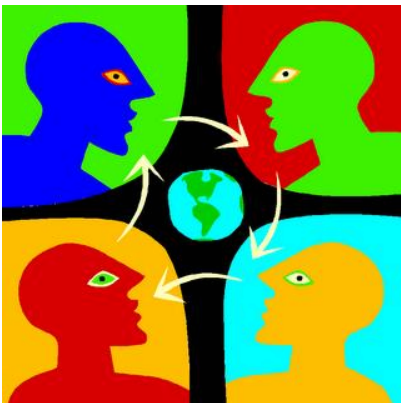
Profa. Dra. Silvana Maria Blascovi de Assis

Pensar interdisciplinar: como isso acontece?



Interdisciplinaridade

“Não há uma palavra que possa definir plenamente seu significado.”



Ivani Fazenda



Pensamento Interdisciplinar:

- Requer valores que permitam o reconhecimento das suas limitações
- Requer segurança sobre conhecimento específico de sua área
- Humildade
- Capacidade de trabalho em grupo

Representa um desafio para a formação do perfil profissional

Apresentação

- Fisioterapia
- Experiências Multi e Interdisciplinares
- Especificidades de cada área de atuação
- Meta comum: **INCLUSÃO SOCIAL**

Como compreender nosso aluno ou paciente ?

- A compreensão da criança – com ou sem distúrbios do desenvolvimento – passa pela compreensão do contexto no qual ela está inserida e nos diversos fatores que podem interferir direta ou indiretamente em seu desenvolvimento e suas condutas.

Quem é o nosso paciente em Neurologia Infantil?





O quanto realmente sabemos sobre a vida de quem nos procura?

O quanto nos preparamos para o acolhimento?

Quanto procuramos compreender os sentimentos no momento recente ao diagnóstico?

E como conduzimos as orientações sobre a terapia?

O que é acolhimento?

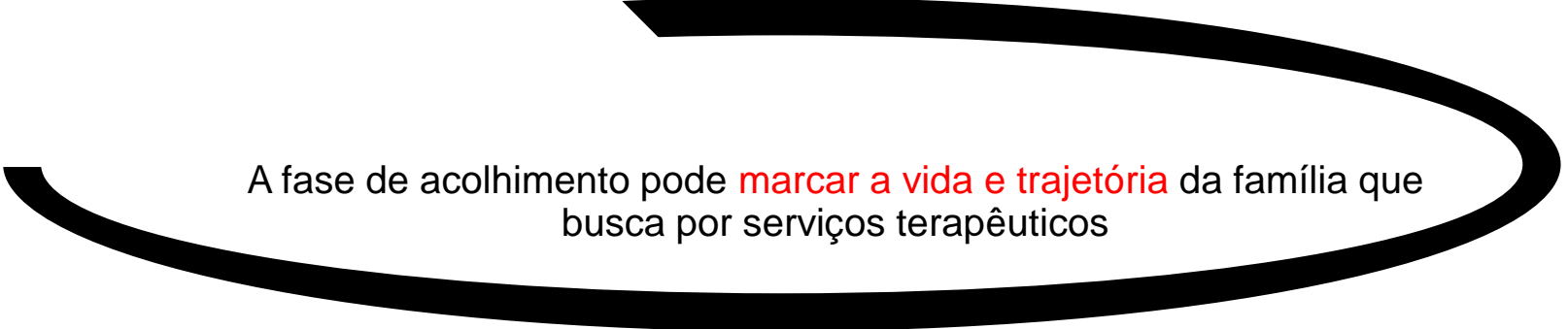
Acolhimento é uma Diretriz da Política Nacional de Humanização (PNH), **que não tem local nem hora certa para acontecer, nem um profissional específico para fazê-lo**: faz parte de todos os encontros do serviço de saúde.

O acolhimento é uma postura ética que **implica na escuta do usuário** em suas queixas, no **reconhecimento do seu protagonismo** no processo de saúde e adoecimento, e na responsabilização pela resolução, com ativação de redes de compartilhamento de saberes.



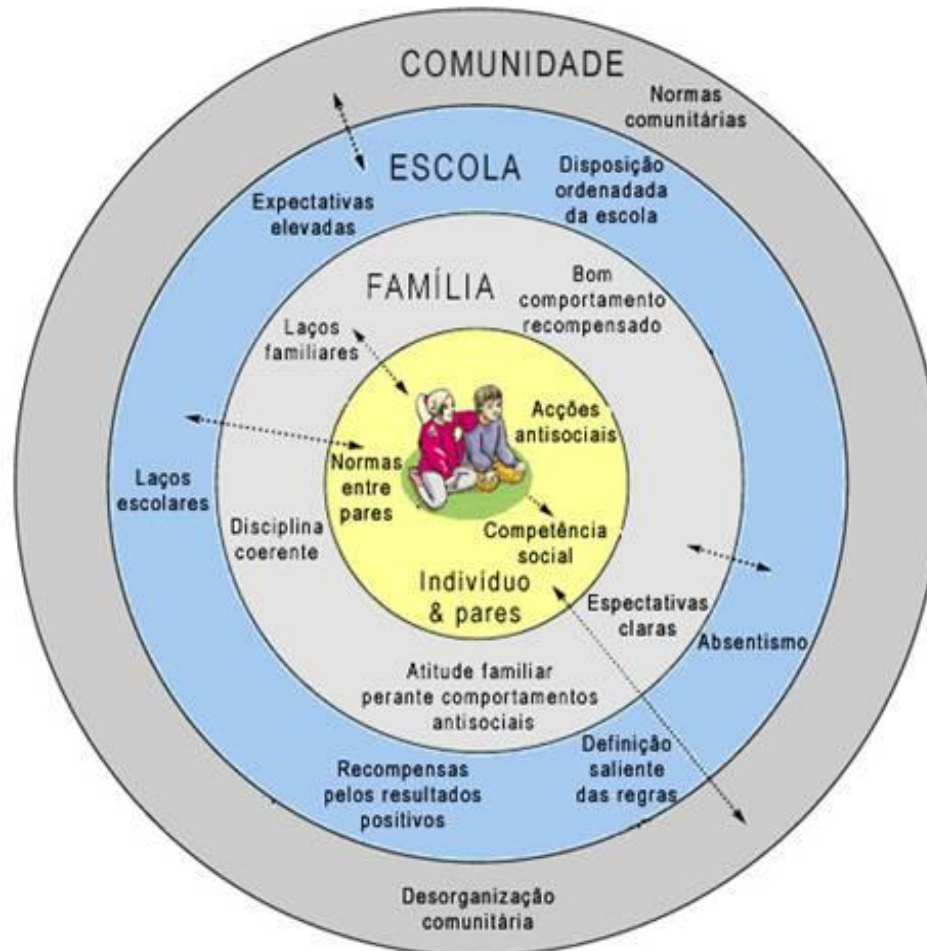
Acolher, portanto, é um **compromisso de resposta** às necessidades dos cidadãos que procuram os serviços de saúde.

Ato ou fato de **captar o significado**, natureza ou **importância** de [alguma coisa]; entendimento.



A fase de acolhimento pode **marcar a vida e trajetória** da família que busca por serviços terapêuticos

Quem é a criança ou o jovem do qual falamos?



A black and white photograph of Urie Bronfenbrenner, an elderly man with glasses, wearing a light-colored button-down shirt. He is leaning against a tree trunk with his arms crossed. The background is the textured bark of the tree.

TEORÍA ECOLÓGICA

URIE
BRONFENBRENNER

Bioecologia do Desenvolvimento Humano

- A Abordagem Ecológica do Desenvolvimento privilegia os aspectos saudáveis do desenvolvimento, **os estudos realizados em ambientes naturais e a análise da participação da pessoa focalizada no maior número possível de ambientes** e em contato com diferentes pessoas (Bronfenbrenner, 1996).
- O desenvolvimento humano é, então, definido como "o conjunto de processos através dos quais **as particularidades da pessoa e do ambiente interagem** para produzir constância e mudança nas características da pessoa no curso de sua vida"

Bronfenbrenner

Bioecologia do Desenvolvimento Humano (1979)

- Microsistema
- Mesossistema
- Exossistema
- Macrossistema
- Cronossistema



BRONFENBRENNER, U. Bioecologia do desenvolvimento humano: tornando os seres humanos mais humanos. Tradução André de Carvalho - Barreto. Porto Alegre: Artmed, 2011, p.23.

Microsistema

- Um microsistema é ***o ambiente no qual a pessoa está em atividade em determinado momento de sua vida.*** É o complexo de relações entre a pessoa em desenvolvimento e o ambiente imediato no qual ela está contida: família, pares, escola, vizinhança;



Microsistema

- Exemplo: uma criança que nasce em uma família nuclear em situação econômica adequada.
- Esse ambiente familiar é para ela seu primeiro sistema, o *microsistema*, que é definido como sendo o ambiente onde a pessoa em desenvolvimento focalizada estabelece relações face-a-face com características de reciprocidade e afeto.



ALVES, Paola Biasoli. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. *Psicol. Reflex. Crit.*, Porto Alegre , v. 10, n. 2, p. 369-373, 1997

Mesosistema

- É o **conjunto de microssistemas**, constituindo o nicho de desenvolvimento da pessoa em determinado período, isso é, “**as interrelações dos vários ambientes nos quais a pessoa está inserida em determinado momento de sua vida**”



Mesosistema

- É formado pelas relações existentes entre os elementos do primeiro nível. Desta forma, a relação dos pais com os professores, por exemplo, terá um impacto direto sobre a criança.
- Num sentido geral, este processo de socialização promove seu desenvolvimento.



Exossistema

- São os **ambientes nos quais a pessoa em desenvolvimento não está diretamente inserida** (ex: local de trabalho dos pais da criança), mas que exerce influência sobre o comportamento e o desenvolvimento da pessoa (valores, estresses, sentimentos e ações que refletem nos cuidados)



Exossistema



As decisões tomadas pela direção da escola, os programas propostos pelas associações de bairro, as relações de seus pais no ambiente de trabalho, que afetam o tempo livre ou o bem-estar familiar, são exemplos do funcionamento deste amplo sistema.



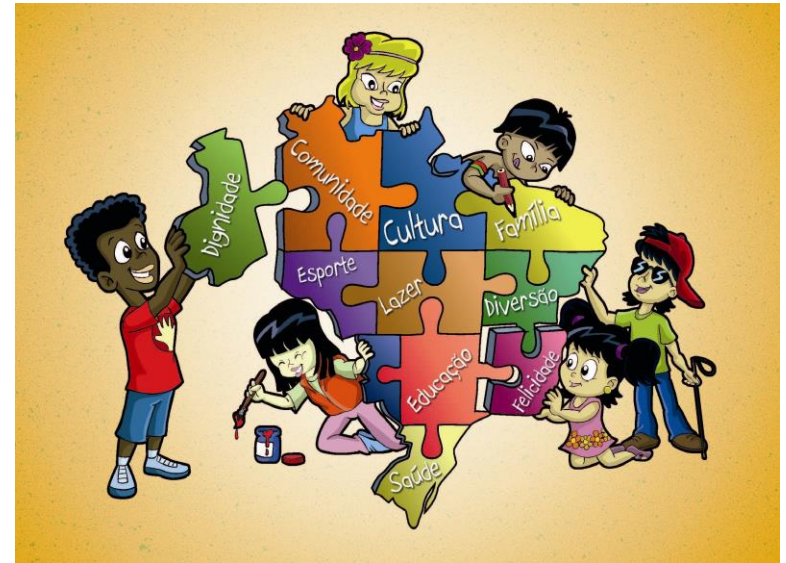
Macrossistema

- Engloba todos os outros da ecologia do desenvolvimento humano. Envolve a **cultura, as macroinstituições como o governo federal e as políticas públicas**. Influencia a natureza das interações em todos os níveis do desenvolvimento humano.



Macrossistema

Sistemas de valores e crenças que permeiam a existência das diversas culturas, e que são vivenciados e assimilados no decorrer do processo de desenvolvimento. Envolve também os efeitos das políticas públicas de saúde e educação, por exemplo.



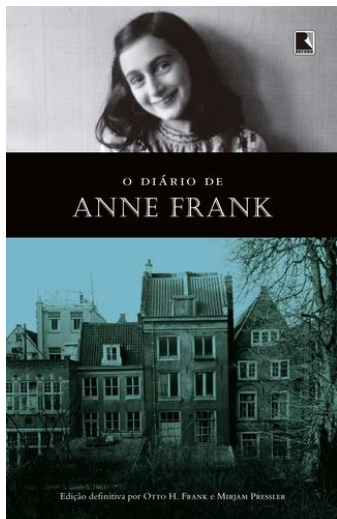
Cronossistema

- Acrescenta a **dimensão de tempo** e a influência de mudanças normativas ou não-normativas ou da constância na pessoa e no ambiente – pode incluir as mudanças na estrutura familiar, local de residência ou emprego e mudanças culturais mais amplas, como as guerras ou os ciclos econômicos.



Cronossistema

- Acrescenta a **dimensão de tempo** e a influência de mudanças normativas ou não-normativas ou da constância na pessoa e no ambiente – pode incluir as mudanças na estrutura familiar, local de residência ou emprego e mudanças culturais mais amplas, como as guerras ou os ciclos econômicos.



Como atuar nesse contexto????



Temos o desafio de buscar conhecimento na dimensão em que está inserida a pessoa com deficiência (bebê, criança, família, cuidador...), ou seja, buscar compreender seus micro, meso, exo, macro e cronossistema...




Foco da Fisioterapia: Desenvolvimento neuropsicomotor





Aspectos motores

- São evidenciados nas primeiras aquisições de habilidades (primeiros meses/anos de vida)
- Podem estar relacionados com desenvolvimento de habilidades em outras áreas do desenvolvimento

- 
- As crianças com dificuldades de aprendizagem geralmente apresentam alterações na organização motora de base (tonicidade, postura, equilíbrio e locomoção) e, conseqüentemente, na organização psicomotora (lateralização, direcionalidade, imagem do corpo, estruturação espaço-temporal e praxias).

(VITOR DA FONSECA, 2016)

Cobranças sociais

- Expectativas ao nascimento....
 - Conquistas motoras
 - Comunicação e linguagem
 - Independência funcional
 - Desenvolvimento Intelectual
 - Comportamento Social
 - Outras.....

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

- CRESCIMENTO:
- Significa aumento físico do corpo, como um todo ou em suas partes. É um fenômeno biológico complexo e constitui parte do desenvolvimento da criança;
- É um indicador sensível das condições de saúde, nutrição e influência genética, tanto de uma pessoa como de uma população;



CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

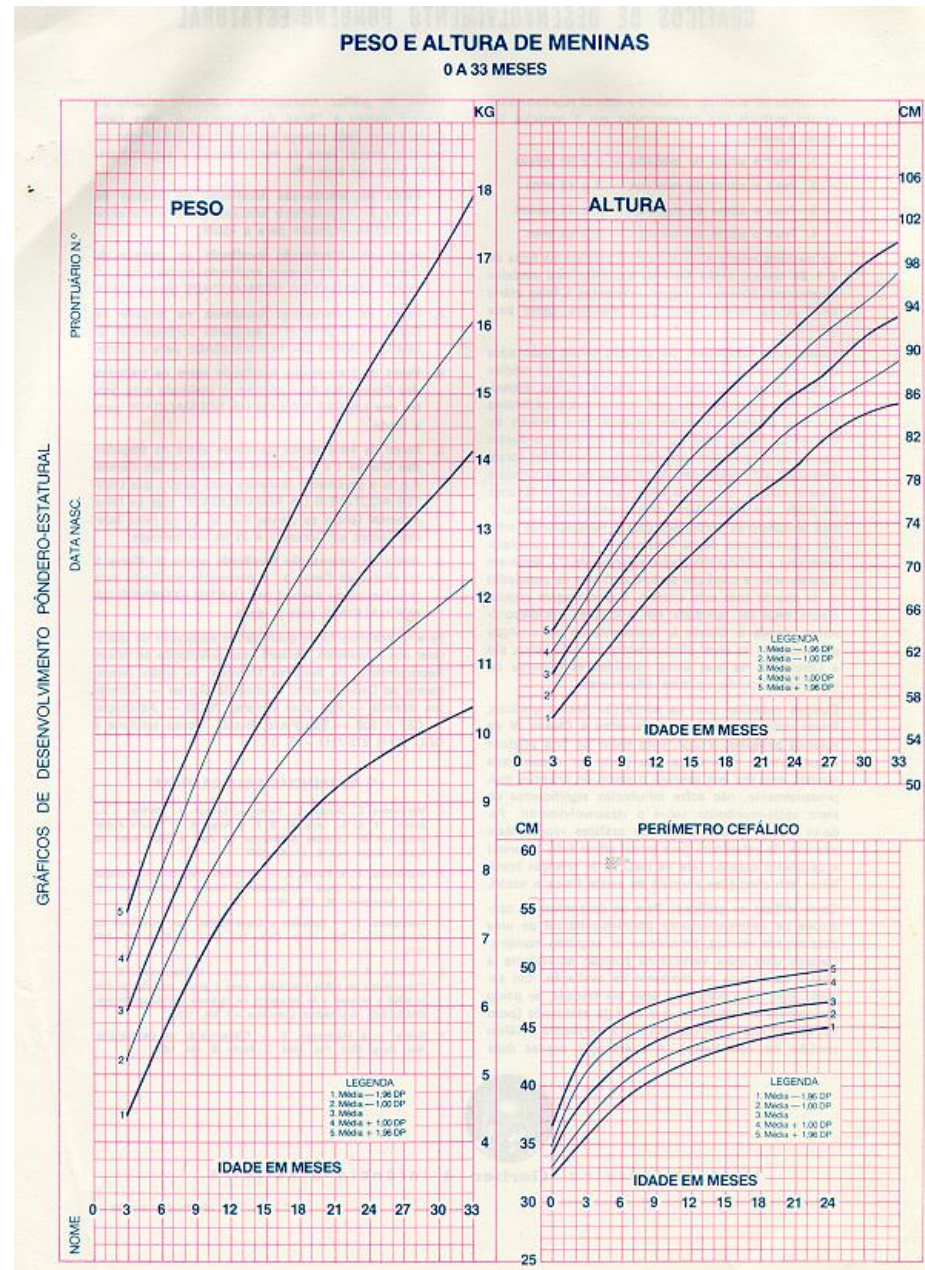
CRESCIMENTO:

- Pode ser definido em centímetros ou gramas, traduzindo o aumento de tamanho das células (hipertrofia) ou de seu número (hiperplasia)
- Existe uma escala para acompanhamento do crescimento, com medidas como peso, altura, perímetro cefálico e torácico.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO



Modelo de gráfico de crescimento utilizado para acompanhamento em pediatria




Crescimento X Desenvolvimento

- Os termos crescimento e desenvolvimento têm sido usados erroneamente como sinônimos.
- **Crescimento** é o aumento na estrutura do corpo, tendo em vista a multiplicação e aumento do tamanho das células.
- **Desenvolvimento** é o aumento da capacidade do indivíduo na realização de funções cada vez mais complexas



Desenvolvimento

- Aumento da capacidade da criança na realização de funções cada vez mais complexas.
- A criança desenvolve controle neuromuscular, capacidade de raciocínio, linguagem, destreza e outras habilidades que só podem ser medidas por meio de provas funcionais.



Para compreender as alterações do desenvolvimento é necessário conhecer o desenvolvimento normal.



Primeiro trimestre



**Profa. Dra. Silvana
Blascovi de Assis**



Segundo trimestre



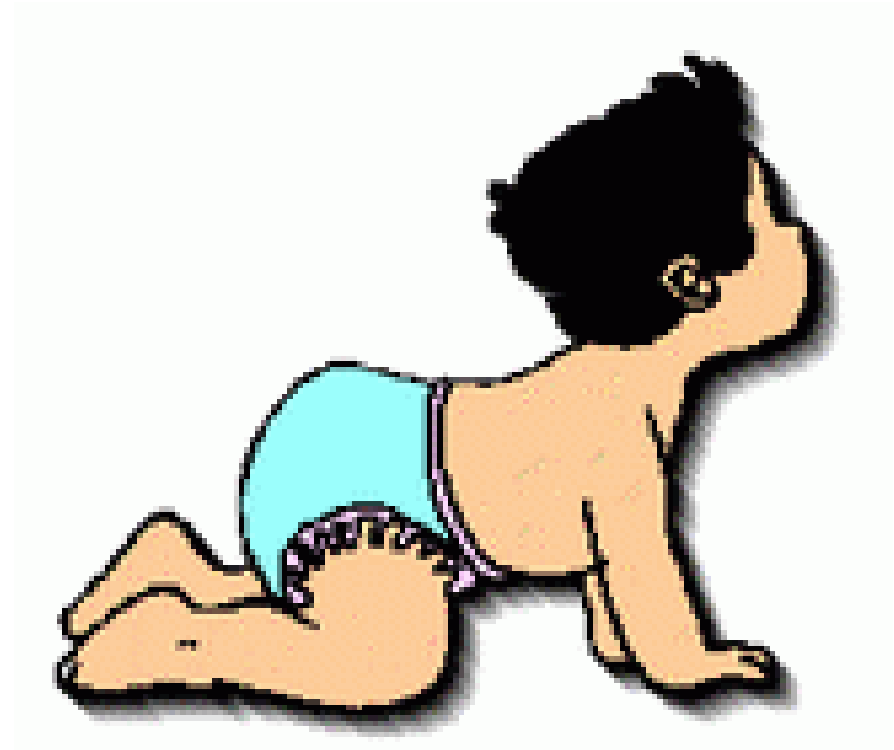



Terceiro trimestre





Quarto trimestre



- 
- Crianças com Síndrome genéticas, com paralisia cerebral, atraso no desenvolvimento, miopatias, entre outros diagnósticos devem ser precocemente atendidas e com olhar interdisciplinar



Habilitação / Reabilitação



- Avaliação
- Planejamento de programas de intervenção
- Reavaliações constantes
- Encaminhamentos
- Alta



- PESQUISAS NO CAMPO DO DESENVOLVIMENTO

- Quem são nossos “sujeitos” (participantes voluntários!) de nossas pesquisa?



- 
- 
- Pesquisas devem ter aplicabilidade social;
 - Os participantes de pesquisa devem ser respeitados;
 - Devolutivas devem ser dadas aos participantes.



Aspectos Éticos

PESSOAS
COM
DEFICIÊNCIA
E
CUIDADORES

The diagram features a central light blue oval containing the text 'PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E CUIDADORES'. Three light green rounded rectangular boxes are positioned around it. Arrows point from each box towards the central oval. The top-right box contains text about research in public institutions. The bottom-right box discusses volunteers' access to benefits. The bottom-left box states they can be considered vulnerable.

No Brasil muitas pesquisas são realizadas em Instituições Públicas (GUARIGLIA et al., 2006)

Voluntários em pesquisas, muitas vezes não têm acesso aos benefícios das mesmas (GRECO, 2013)

Podem ser consideradas vulneráveis

Vestibular

Tweet 198

Like 360

+1

Confira as dez profissões que mais trazem felicidade

O ranking, elaborado por pesquisadores da Universidade de Chicago, nos EUA, aponta as dez profissões que mais trazem felicidade.

da redação | 27/04/2012 12h42



O terceiro lugar é ocupado pelos fisioterapeutas. Saiba mais sobre a carreira pesquisando o curso de Fisioterapia

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

As profissões que trazem ... x Profissões e universidades x 10 profissões que trazem ... x

literatorura.com/2014/02/pesquisa-aponta-10-carreiras-que-trazem-mais-felicidade-profissional/10

profissões que mais trazem felicidade

HOME ESPECIAIS MATÉRIAS LITERÁRIAS NOTÍCIAS REVISTA VLOG COLUNAS

« ANTERIOR PRÓXIMO »



01. Líderes Religiosos

Independente da Religião, os líderes religiosos se mostraram muito felizes com suas funções. 87% dos líderes entrevistados admitiram estar muito satisfeitos com a profissão que escolheram (ou como muitos dizem, foram escolhidos). Entre as razões para esta alegria em exercer o trabalho, a maior parte delas vem do fato de atuarem em prol de seus valores.

« ANTERIOR PRÓXIMO »

10 profissões que ... Windows Live Me... Fisioterapia Feira ... Aula Mackenzie D...

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

As profissões que trazem ... x Profissões e universidades x 10 profissões que trazem ... x

literatorura.com/2014/02/pesquisa-aponta-10-carreiras-que-trazem-mais-felicidade-profissional/9

profissões que mais trazem felicidade

HOME ESPECIAIS MATÉRIAS LITERÁRIAS NOTÍCIAS REVISTA VLOG COLUNAS

« ANTERIOR PRÓXIMO »



02. Bombeiros

Apesar das longas jornadas de trabalho e dos riscos e desafios que enfrentam diariamente, 80% dos bombeiros adoram fazer o que fazem.

« ANTERIOR PRÓXIMO »

10 profissões que ... Windows Live Me... Fisioterapia Feira ... Aula Mackenzie D... 01:11 31/05/2014

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

As profissões que trazem ... x Profissões e universidades x 10 profissões que trazem ... x

literatorura.com/2014/02/pesquisa-aponta-10-carreiras-que-trazem-mais-felicidade-profissional/8

profissões que mais trazem felicidade

HOME ESPECIAIS MATÉRIAS LITERÁRIAS NOTÍCIAS REVISTA VLOG COLUNAS

« ANTERIOR PRÓXIMO »




03. Fisioterapeuta

Já é de se imaginar que qualquer profissão na área da saúde traga satisfação. É o caso dos fisioterapeutas. A pesquisa da universidade de Chicago mostrou que 78% deles são felizes com o trabalho.

« ANTERIOR PRÓXIMO »

10 profissões que ... Windows Live Me... Fisioterapia Feira ... Aula Mackenzie D... 01:12 31/05/2014

- 
- <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/as-10-profissoes-mais-felizes-do-mundo/>
 - <https://exame.abril.com.br/carreira/as-10-carreiras-que-trazem-mais-felicidade-profissional/>

Interesses em pesquisa

Mestrado, Doutorado, PIBIC e TCC :

- ▶ Destreza manual
- ▶ Força de preensão
- ▶ Composição Corporal
- ▶ Equilíbrio
- ▶ Habilidades funcionais
- ▶ Reabilitação Virtual
- ▶ Formação Profissional e Ética

Interesses específicos:

Desenvolvimento neuropsicomotor
Síndrome de Down, Paralisia
Cerebral, outros
Instrumentos de avaliação (motora,
habilidades funcionais)
Inclusão Social
Interdisciplinaridade e Ética

Pesquisas



Convite

- Refletir sobre a **formação**, sobre as **especializações** e **pesquisa**, postura **ética** e demonstração de profissionalismo na prática com as famílias, bem como a **função social** do profissional envolvido com a reabilitação.



Muito Obrigada

silvanablascovi@mackenzie.br