



PLANO DE CLASE

Departamento/ Facultad: FACULTAD DE DERECHO
Programa de Post-Graduación: Derecho Político y Económico
Grado <input checked="" type="checkbox"/> Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Maestría Profesional
Nombre de la asignatura: ENSEÑANZA Y INVESTIGACIÓN EN EL DERECHO
Profesor (es) José Francisco Siqueira Neto / Felipe Chiarello de Souza Pinto
Carga de horas 48 horas-clase
Emienta <p>El conocimiento científico. Investigación científica. Proyecto de investigación. Delimitación del tema y del problema. Planificación de los objetivos. Definición de metodología. Metodología de análisis. Metodología de la exposición.</p> <p>La disciplina tiene por objeto proporcionar las informaciones y los instrumentos metodológicos necesarios para la elaboración y adecuación de los proyectos de tesis y disertaciones, considerando sus diversas etapas. Se pretende discutir las investigaciones en marcha y el perfeccionamiento de los respectivos proyectos, mediante la realización de tareas didáctico-científicas. Se busca, además, ampliar la densidad conceptual y metodológica de los proyectos para el examen de calificación.</p>



Contenidos de clases:

1. Apresentação del programa. Normas de postgrado y organización de los seminarios. El conocimiento científico y la investigación científica; La investigación en Derecho en Brasil;
2. Entrenamiento para acceder a los datos de la Biblioteca, así como acceso a la base de datos de la Plataforma CAPES, entre otras bases firmadas por el Mackenzie. Aula en Laboratorio.
3. Aula Currículo Lattes: Plataforma Lattes. Delimitación del tema y del problema: adecuación a las líneas de investigación del programa.
4. Análisis de los fichamientos presentados del artículo de Luciano Oliveira: “Não fale do código de Hamurábi”. Auxilio a los alumnos para la elaboración de fichas durante la investigación que será desarrollada.
5. Presupuestos epistemológicos del conocimiento científico jurídico - naturaleza de la ciencia del derecho (Ciencia Social Aplicada)
6. La investigación científica: Tipos y métodos de investigación. Metodología de la ciencia del derecho
7. Planificación de los objetivos de la investigación y de la metodología.
8. Elaboración de la justificación de la investigación.
9. Construcción de referencial teórico: bibliografía de base
10. Análisis del resultado de la investigación: el informe de la encuesta (calificación y presentación de la tesis y disertación)

Metodología

Al principio, las clases serán expositivas y dialogadas. Los profesores expondrán conceptos sobre los tópicos descritos en el contenido del programa y presentarán preguntas para la reflexión de los alumnos.

Posteriormente, a fin de dinamizar las clases y capacitar a los alumnos para la acción práctica, se realizarán seminarios para la exposición de sus proyectos de investigación, en los cuales habrá interacción directa con los profesores.

Criterios de Evaluación

Debates en el aula (pre-proyectos)

Proyecto de Investigación finalizado- Concepto Final



Bibliografia, materiais y complementos

MEZZARROBA, MEZZARROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. Manual de metodologia da pesquisa no direito. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2009

CARVALHO, Salo de. Como (não) se faz um trabalho de conclusão: provocações úteis para orientadores e estudantes de direito. 3. São Paulo: Saraiva 2014

NOBRE, Marcos. Apontamentos sobre a pesquisa em direito no Brasil. São Paulo: Cadernos DIREITO GV, v. 1, n. 1, 2005.

OLIVEIRA, Luciano. Não fale do código de Hamurábi! A pesquisa sociojurídica na pós-graduação em Direito. In: OLIVEIRA, Luciano. Sua Excelência o Comissário e outros ensaios de Sociologia jurídica. Rio de Janeiro: Letra Legal, 2004, pp. 137-167.

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. Guia para apresentação de trabalhos científicos. São Paulo: Mackenzie, 2007.

BITTAR, Eduardo C. Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos de Direito. São Paulo: Saraiva, 2007.

BOAVENTURA, Edivaldo. Como ordenar as idéias. 9ª Ed. São Paulo: Atica, 2007.

DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. São Paulo: Atlas, 2004.

DEMO, Pedro. Metodologia do Conhecimento Científico. São Paulo: Atlas, 2008.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografía Complementaria:

BIANCHETTI L & MACHADO A . M. N. A bússola do escrever, desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo: Cortez e Editora da UFSC, 2002.

ANDRADE, Maria Margarida. Como preparar trabalhos para cursos de pós graduação: noções praticas. São Paulo: Atlas, 1999.

CARRAHER, David. Senso Crítico. São Paulo: Pioneira, 1999.

CERVO, Arnaldo L. e BERVIAN, Pedro A. Metodologia científica. São Paulo: Makron Books, 2002.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2000.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da Ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, Vozes, 2007.



LAKATOS, Eva M. e MARCONI, Mariana de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projetos e relatórios, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2008.

MATTAR NETO, João Augusto. Metodologia Científica na Era da Informática. São Paulo: Saraiva, 2002.

v Conhecimento Científico

BACHELARD, Gaston. Conhecimento Comum e conhecimento científico in Tempo Brasileiro. Nº 28, jan/março 1972.

CALAZANS, Maria Julieta Costa. Articulação teoria/prática: uma ação formadora in Iniciação Científica: construindo o pensamento crítico. Julieta Callazans (organizadora). São Paulo: Cortez, 2002.

CALAZANS, Maria Julieta Costa (Org). Iniciação Científica: construindo o pensamento crítico. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2002.

DALAROSA, Adair Ângelo. Ciência, Pesquisa e Metodologia na Universidade in Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas Transversais. Campinas/SP: Autores Associados; Caçador/SC: UNC, 2001.

DAMASCENO, Maria de Lourdes. A formação de novos pesquisadores: a investigação como uma construção coletiva a partir da relação teoria-prática in Iniciação Científica: construindo o pensamento crítico. Julieta Callazans (organizadora). São Paulo: Cortez, 2002.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 1990.

FOUREZ, Gerard. A Construção das Ciências, introdução à Filosofia e a Ética das Ciências. São Paulo: UNESP, 1995.

GRANGER, Gilles Gaston. A ciência e as ciências. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora UNESP, 1994.

JAPIASSU, Hilton. A revolução científica moderna: de Galileu a Newton. São Paulo: Letras e letras, 1997.

KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1982.

OLIVEIRA, Luiz Nunes. Ninguém pode dar-se ao luxo de não fazer iniciação científica in Universidade: Formação e transformação. Marcelo Rollemberg (organizador). São Paulo: EDUSP, 2005.

SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SANCHEZ GAMBOA, Sílvio. Fundamentos para la investigacion científica: presupuestos epistemológicos que orientan al investigador. Bogotá: 1998.

SANCHEZ GAMBOA, Sílvio. A pesquisa na construção da universidade: compromisso com a aldeia num mundo globalizado in Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas transversais. José Claudinei Lombardi (organizador). Campinas/SP: Autores Associados; HISTEDBR; Caçador/SC:UNC, 1991.

SANTOS, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as ciências. 8ª edição. Porto/Portugal: Edições Afrontamento, 1996.

SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação: história, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores e Associados, 1997.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Problemas e dificuldades na condução da pesquisa no curso de pós-graduação in Novos enfoques da pesquisa educacional. Ivani Fazenda (org). São Paulo: Cortez, 2003.

CRONOGRAMA (Preenchimento opcional)

ENCONTRO

TEMA(S) DA AULA



1º	Apresentação do Programa. Normas de pós-graduação e organização dos seminários. O conhecimento científico e a pesquisa científica; A pesquisa em Direito no Brasil;
2º	Treinamento para acesso aos dados da Biblioteca, bem como acesso à base de dados da Plataforma CAPES, entre outras bases assinadas pelo Mackenzie. Aula em Laboratório.
3º	Aula em Laboratório: Aula Currículo Lattes: Plataforma Lattes Delimitação do tema e do problema: adequação às linhas de pesquisa do programa. Análise dos fichamentos apresentados do artigo de Luciano Oliveira: não fale do código de Hamurábi. Auxílio aos alunos para a elaboração de fichamentos durante a pesquisa que será desenvolvida.
4º	Apresentação de projetos, com a sugestão de aprimoramento pelos professores da disciplina. Debates sobre os projetos apresentados com troca de ideias entre todos os alunos do PPGDPE.
5º	Pressupostos epistemológicos do conhecimento científico jurídico – natureza da ciência do direito (Ciência Social Aplicada) Seminário: Aluno 1
6º	A Pesquisa Científica: Tipos e métodos de pesquisa. Metodologia da ciência do direito. Seminário: Aluno 2
7º	A Pesquisa Científica: Tipos e métodos de pesquisa. Metodologia da ciência do direito. Seminário: Aluno 3
8º	Planejamento dos objetivos da pesquisa e da metodologia. Seminário: Aluno 4
9º	Elaboração da justificativa da pesquisa. Seminário: Aluno 5
10º	Construção de referencial teórico: bibliografia de base Seminário Aluno: 6
11º	Análise do resultado da pesquisa: o relatório da pesquisa (qualificação e apresentação da dissertação) Seminário: Aluno 7 Aluno 8
12º	Encerramento da Disciplina com a entrega dos projetos de pesquisa com atribuição dos orientadores.