



Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso Psicologia	Núcleo Temático Psicologia Geral e Pesquisa	
Disciplina Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde	Código da Disciplina ENEC51395	
	Etapa: 1 ^a	
Carga horária semanal: 2 h/a Carga horária semestral: 38 h/a	(x) Teórica () Prática	Semestre Letivo 1º semestre de 2024
Ementa: Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer fatos e avanços da ciência. Conhecer as bases que moldaram a vida atual.	Refletir e inferir sobre a influência do conhecimento no uso da tecnologia e sua influência na sociedade.	Interessar-se pelas novas descobertas e entender a influência seus desdobramentos.
Conteúdo Programático		
<ul style="list-style-type: none">• A atividade científica e o limite entre ciência e não ciência.• Por que devemos confiar na ciência?• Ciência e percepção da realidade.• As revoluções tecnológicas e os impactos na humanidade.• A revolução genômica.• A Ciência refutando o negacionismo.		
Critério de Avaliação		
MS= [(NI1x Peso NI1) + (NI2 x Peso NI2) / 10] + NP MF = (MI + AF) / 2 Onde: MS = Média Semestral NI1 = Nota Intermediária 1 NI2 = Nota Intermediária 2 NP = Nota de Participação (se aplicável) MF = Média Final AF = Nota da Avaliação Final		
O aluno será aprovado se: MS ³ 6,0 e com frequência > 75% (dispensado da Avaliação Final); ou		



MF ³ 6,0 e com frequência > 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Nota Intermediária 1: peso 4

A. Atividades em grupo 50%

B. Avaliação 1 50%

Nota Intermediária 2: peso 6

C. Avaliação 2 50%

D. Atividades em grupo 50%

O aluno terá até meio ponto (0.5) na média se participar da avaliação integrada.

Bibliografia Básica

ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. **Como ler livros**. São Paulo: É Realizações, 2010.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>. Acesso em 17 de junho de 2017.

CHALMERS, A.F. **O que é Ciência Afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

Bibliografia Complementar

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia** (7 vol.). São Paulo: Paulus, 2006.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-_Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientlfico.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: a ciência moderna**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-O_Pensamento_Cientlfico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientlfico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Psicologia	Núcleo Temático: Bases Conceituais do Conhecimento Psicológico	
Disciplina: Genética Humana e do Comportamento	Código da Disciplina: ENEX 50456	
	Etapa: 1ª	
Carga horária semanal: 2h/a Carga horária semestral: 38h/a	() Teórica (x) Prática	Semestre Letivo: 1º semestre de 2024
Ementa: Abordagem, por meio do estudo da hereditariedade e do desenvolvimento humano, dos principais conceitos aplicados à genética humana e do comportamento.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos Conhecer fundamentos teóricos que permitam uma visualização da genética humana aplicada ao conhecimento psicológico.	Procedimentos e Habilidades Observar potencialidades, aptidões, habilidades e limitações do indivíduo para a adequação e melhoria na qualidade de vida.	Atitudes, Normas e Valores Perceber, apreciar e interessar-se pelos fundamentos teóricos e práticos da genética para tomadas de decisões frente às necessidades do indivíduo.
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">– Apresentação do curso.– Síndromes numéricas e estruturais cromossômicas. Síndrome de Down (ênfase nos transtornos cognitivos e percepção dos pais frente à síndrome. Síndrome de Turner (ênfase na percepção da síndrome em pacientes), Síndrome de Klinefelter (ênfase na percepção da síndrome em pacientes). Ênfase nos transtornos cognitivos.– Padrões de Herança do tipo clássico, com acompanhamento de estudos de casos clínicos de diferentes tipos de herança. Hipertermia maligna, Síndrome do X frágil (ênfase nos transtornos cognitivos), Distrofia Muscular de Duchenne (ênfase nos transtornos cognitivos).– Introdução ao estudo de genética molecular com estudo de doenças para exemplificar o modelo estudado em genética molecular. Síndrome de Prader-Willi e Angelman (ênfase nos transtornos cognitivos).– Componente genético da esquizofrenia (ênfase nos transtornos cognitivos).– Diferenciação sexual na espécie humana; Pseudohermafroditismo masculino (5 alfa redutase, 17 KSR), pseudohermafroditismo feminino (síndrome adrenogenital) e hermafroditismo verdadeiro– Genética e sociedade, ênfase no episódio da eugenia.– Ética e Genética (discussão centrada no questionário internacional de ética e genética).		



Metodologia:

Aulas expositivas teóricas em sala de aula com utilização de recursos audiovisuais. Leitura e discussão de artigos científicos. Exercícios de aplicação e trabalhos de pesquisa em atividades extraclasse para fixação de conceitos teóricos. O conteúdo do curso também será apresentado com o emprego de dinâmicas como a divisão da classe para trabalhos em grupo, discussão de textos, estudos de caso, podem ser utilizados outros recursos como enquetes em tempo real utilizando aplicativos como Kahoot e Mentimeter.



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MP = (NI1 \times \text{PesoNI1} + NI2 \times \text{PesoNI2}) / 10 + NP$$

Detalhamento das notas intermediárias:

NI1 e NI2 compostas por quatro atividades:

- 1- atividades avaliadas individuais (25%), atividades individuais como exercícios, revisões, pesquisa de conteúdo propostos pelo professor durante o período letivo. realizadas no decorrer do semestre
- 2- atividades especiais (15%), diversas atividades como exercícios, resenhas, análise de texto, pesquisa de conteúdo abordando tópicos selecionados; realizadas no decorrer do semestre;
- 3- projetos em grupo (20%), atividades como seminários ou projetos realizados em grupo durante o período letivo;
- 4- avaliação escrita (40%), atividade avaliativa relacionando os conteúdos abordados em cada componente curricular.

NP= nota de participação. O aluno pode obter até meio ponto (0.5) na nota de participação, referente à prova integrada.

II - Avaliação final (AF):

Avaliação escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou $MF = MP$

b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0.

$$MF = (MP + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – $MP \geq 6,0$ e com frequência de 75% ou mais (dispensado da avaliação final);

ou

$MF \geq 6,0$ e com frequência de 75% ou mais nas aulas dadas



IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva caso não tenha comparecido em uma das avaliações escritas Intermediárias.
2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, contemplando todo o conteúdo do semestre letivo.
3. O aluno terá até meio ponto (0.5) na média se participar da avaliação integrada.

Bibliografia Básica:

PLOMIN, Robert; DEFRIES, John C.; MCCLEARN, Gerald E.; et al. Genética do Comportamento. Grupo A, 2010. E-book. ISBN 9788536325378. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325378/>.

BORGES-OSÓRIO, Maria Regina L.; ROBINSON, Wanyce M. Genética Humana. Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788565852906. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852906/>.

Bibliografia Complementar:

OTTO, P. G. Genética humana e clínica. 2ªed. São Paulo: Editora Roca, 2010.

SCHAEFER, G B.; THOMPSON, James. Genética Médica. Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580554762. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554762/>.

MOTTA, Paulo A. Genética humana: aplicada a psicologia e toda a área biomédica. Guanabara Koogan, 2005.

PIMENTEL, Márcia Mattos G.; SANTOSREBOUÇAS, Cíntia B.; GALLO, Cláudia Vitória de M. Genética Essencial. Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-277-2268-1. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2268-1/>.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso Psicologia	Núcleo Temático Psicologia Geral e Pesquisa	
Disciplina História da Psicologia	Código da Disciplina ENEX50507	
	Etapa 1ª etapa	
Carga horária: semanal: 3h/a semestral: 57h/a	(X) Teórica () Prática	Semestre Letivo 1º semestre de 2024
Ementa Apresentação e discussão dos percursos históricos da Psicologia em suas diferentes correntes teóricas. Abordagem da evolução da profissão do psicólogo no Brasil nas diversas áreas de atuação.		
Objetivos		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
Reconhecer os marcos históricos que fundamentam a construção do pensamento psicológico; Analisar criticamente as perspectivas de atuação da (o) psicóloga (o) no Brasil, a partir do resgate histórico desta ciência.	Analisar os conceitos históricos relacionados à Psicologia e seus campos de atuação.	Reconhecer os vários campos da Psicologia identificando suas especificidades
Conteúdo Programático:		
Unidade 1 – Introdução		
<ul style="list-style-type: none">● A importância do estudo da História da Psicologia.● A Psicologia enquanto produção humana● As ideias psicológicas como parte da história cultural		
Unidade 2 – A construção do eu na modernidade		
<ul style="list-style-type: none">● As condições socioculturais para o aparecimento da psicologia científica● A construção do eu na Modernidade: o Método.● A questão da subjetividade privatizada e a emergência da psicologia.		
Unidade 3 – História da Psicologia no Brasil		
<ul style="list-style-type: none">● Origem e contexto histórico da Psicologia no Brasil● Estudos históricos da Psicologia Brasileira● Perspectivas da Psicologia na atualidade e campos de atuação no Brasil		



Metodologia

Aulas expositivas dialogadas; leituras de textos; preparação e apresentação de trabalho em grupo; discussão de temas em grupos; discussão de filmes, documentários e seminários; produção e análise de imagens.

Critério de Avaliação

NI1 (peso 5)

- **P1:** análise fílmica ou avaliação individual (0.0 a 10.0, peso 7)
- **P2:** trabalho em grupo (0.0 a 10.0, peso 3).

NI2 (peso 5)

- **P3:** trabalho em grupo ou avaliação individual (0.0 a 10.0, peso 7)
- **P4:** apresentação em grupo: especialidades (0.0 a 10.0, peso 3)

$$\text{NI1} = \frac{\text{P1} \times 7 + \text{P2} \times 3}{10}$$

10

$$\text{NI2} = \frac{\text{P3} \times 7 + \text{P4} \times 3}{10}$$

10

$$\text{MI} = \frac{\text{NI1} + \text{NI2}}{2}$$

2

Prova integrada: até 0,5 na MI

Avaliação Substitutiva: prova individual escrita, sem consulta.

Avaliação Final: prova individual escrita, sem consulta.

Bibliografia Básica

DAMATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Rocco, 1986. Disponível em: http://hugoribeiro.com.br/biblioteca-digital/Da_Matta-O_que_faz_Brasil_Brasil.pdf

FIGUEIREDO, L. C.; SANTI, P. L. R. Psicologia: uma (nova) introdução. São Paulo: Educ/PUC SP, 2017.

MASSIMI, M.; CAMPOS, R.; BROŽEK, J. Historiografia da Psicologia: métodos. P. 21-48. In: CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.) História da Psicologia: Pesquisa, formação, ensino. Centro Edelstein de Pesquisas Sociais. Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: SciELO Books. Disponível em: <http://books.scielo.org>

TOURINHO, E.Z. Relações interpessoais e o florescimento das dicotomias psicológicas clássicas. In: Subjetividade e relações comportamentais (tese). Universidade Federal do Pará.

Romances

AZEVEDO, Aloiso de. O cortiço. Brasília: Edições Câmara, 2019.

LAZARRILHO de Tormes. Edição de Medina del campo, 1555; organização, notas e estudo crítico de Mario M. Gonzáles. São Paulo: Editora 34, 2005.

Referências audiovisuais

NOITE E NEBLINA (Nuit et brouillard). 1955 (França). Direção de Alain Resnais. Produção de Anatole Daumann, Philippe Lifchitz; Samy Halfon. Narração de Michel Bouquet. Roteiro de Chris Marker; Jean Cayrol. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=gJyRQFtpFig>>.

O NOME DA ROSA (The Name of the Rose). 1886 (Itália) Direção de Jean-Jacques Annaud. Produção de Bernd Eichinger e Franco Cristaldi. Roteiro de A. Birkin; H. Franklin: [G. Brach](#); A. Godard.

GIORDANO BRUNO (Giordano Bruno). 1973 (Itália). Direção de Giuliano Montaldo. Produção de Carlo Ponti. Roteiro de Giuliano Montaldo; Lucio De Caro; Pier Giovanni Anchis.

Bibliografia Complementar

ADICHIE, Chimamanda. Sejam todos feministas. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

ALMEIDA, Silvio. Racismo Estrutural. São Paulo: Editora Jandaíra, 2019.

CARNEIRO, Sueli. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro. 2011.

FANON, Frantz, Pele negra, máscaras brancas. Salvador: Ed. EFBA, 2008.

KRENAK, Ailton. A vida não é útil. São Paulo: Companhia das Letras, 2021.

RIBEIRO, Djamila. Lugar de fala. São Paulo: Editora Jandaíra, 2019.



Artigos

ANTUNES, Mitsuko A.M. A Psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições. *Psicol. cienc. prof.* [online]. 2012, vol.32, n.spe, pp.44-65. ISSN 1414-9893. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-98932012000500005>.

CAMBAÚVA, L. G.; SILVA, L.; FERREIRA, W. Reflexões sobre o estudo da História da Psicologia. *Estudos de Psicologia*, v. 3, n. 2, p. 207-227, 1998. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/epsic/v3n2/a03v03n2.pdf>

MASSINI, Marina. Considerações gerais sobre Psicologia e História. *Temas em Psicologia* (1994), nº 3. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v2n3/v2n3a03.pdf>

MASSIMI, Marina. Psicologia e cultura na perspectiva histórica. *Temas em Psicologia*, vol. 14, núm. 2, 2006, pp. 177-187. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2006000200006

MASSIMI, M. Estudos históricos acerca da psicologia brasileira: uma contribuição. P. 69-83. In: CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.) *História da Psicologia: Pesquisa, formação, ensino*. Centro Edelstein de Pesquisas Sociais. Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: SciELO Books.; Disponível em: <http://books.scielo.org>

MASSIMI, M. e MAHFOUD, M. A pessoa como sujeito da experiência: um percurso na história dos saberes psicológicos. *Memorandum*, n. 13, pp. 16-31, 2007. Disponível em: <http://www.fafich.ufmg.br/memorandum/a13/02MassimiMahfoud.pdf>

PESSOTTI, Isaias. Notas para uma história da psicologia brasileira. CFP. Quem é o psicólogo brasileiro. São Paulo: EDICON, 1988. Disponível em: http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/QuemPsicologoBrasileiro.pdf

SOARES, Antonio Rodrigues. A Psicologia no Brasil. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 2010, 30 (núm. esp.), 8-41. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pcp/v30nspe/v30speca02.pdf>.

JACÓ-VILELA, A. M. História da Psicologia no Brasil: Uma Narrativa por Meio de seu Ensino. *Psicologia Ciência e Profissão*, v. 32, n. especial, p. 28-43, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v32nspe/v32speca04.pdf>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso Psicologia	Núcleo Temático Psicologia Clínica e da Saúde	
Disciplina Neuroanatomia e Neurofisiologia	Código da Disciplina ENEX50727	
	Etapa: 1ª	
Carga horária semanal: 4h/a Carga horária semestral: 76h/a	(x) Teórica (x) Prática	Semestre Letivo 1º semestre de 2024
Ementa: Estudo das bases do funcionamento do sistema nervoso com ênfase em neuroanatomia e neurofisiologia.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer as bases do funcionamento do sistema nervoso e suas relações com o funcionamento cognitivo, comportamento e regulação dos demais sistemas do organismo.	Relacionar diferentes tipos de comportamentos e respostas fisiológicas com a atividade de determinados substratos neuroanatômicos.	Interessar-se por compreender os processos cognitivos e bases neurais subjacentes ao comportamento e respostas fisiológicas.
Conteúdo Programático		
HISTÓRICO DA RELAÇÃO ENTRE ENCÉFALO E COMPORTAMENTO EVOLUÇÃO DO ENCÉFALO E DO COMPORTAMENTO ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO CÉLULAS NERVOSAS: NEURÔNIOS E CÉLULAS DA GLIA ATIVIDADE ELÉTRICA DO ENCÉFALO SINAPSES SISTEMAS DE NEUROTRANSMISSORES		



Critério de Avaliação

As avaliações serão constituídas por:

- duas provas teóricas (T1 e T2) referente à matéria teórica, valendo de 0 a 10 pontos cada uma.
- duas provas práticas (P1 e P2), valendo de 0 a 10 pontos cada uma.
- uma prova final (PAF) referente ao conteúdo teórico-prático de todo o semestre
- nota de participação (NP): até 0,5 da prova integrada (Sistema AvaliA) – **realização 26/09/2029**

Média Intermediária 1: $N1 = (P1+T1)/2$

Média Intermediária 2: $N2 = (P2+T2)/2$

Média intermediária final: $MI = (N1+N2)/2 + NP$

Média final: $(MI + PF)/2$

Bibliografia Básica

- BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. **Neurociências**: Desvendando o sistema nervoso. 4ª edição, Artmed, 2017.
- KANDEL, E. et al. **Princípios de neurociências**. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

Bibliografia Complementar

- GAZZANIGA, M.S.; HEATHERTON, T.F.; HALPERN, D. **Ciência Psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- KOLB, D.; WISHAW, I. A. **Neurociência do Comportamento**. São Paulo: Manole, 2002.
- KREBS, C.; WEINBERG, J.; AKESSON, E. **Neurociências ilustrada**. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Referências audiovisuais

3D Brain Aplicativo

<https://sylvius.sinauer.com/>

<https://www.neuroanatomy.ca/>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Psicologia		Núcleo Temático Psicologia Geral e Pesquisa	
Disciplina Sociologia		Código da Disciplina ENEX51039	
		Etapa 1ª	
Carga horária semanal: 4 h/a	(X) Teórica	Semestre Letivo 1º semestre de 2024	
Carga horária semestral: 76 h/a	() Prática		
Ementa: Abordagem dos grandes temas da Sociologia, os conceitos fundamentais, as perspectivas teóricas e os principais norteadores contemporâneos dessa disciplina, tratando os fenômenos sociais na interface com a Psicologia.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer os principais debates sociológicos do século XX e deste início de século XXI. Identificar o alcance da influência dos processos globalizantes na vida das sociedades contemporâneas. Compreender aspectos das experiências de sociabilidade nos diferentes âmbitos em que elas ocorrem. Reconhecer como se dão os processos de socialização, exclusão, segregação e violência nas sociedades atuais.	Reconhecer as ciências humanas e sociais no quadro geral das ciências, alguns autores, temas e problemas fundamentais que inspiraram a constituição das ciências sociais.	Considerar, cientificamente, a dinâmica social contemporânea nas suas práticas profissionais; respeitar e identificar parte das contribuições fundamentais dos autores clássicos para a teoria social e para a compreensão da modernidade e dos dilemas do mundo contemporâneo.	
Conteúdo Programático			
1. O contexto do surgimento das Ciências Sociais e os precursores franceses; 2. Os clássicos da Sociologia: Marx, Durkheim e Weber, assim como as correntes a eles relacionadas; 3. Temáticas e conceitos fundamentais da sociologia: socialização, família, poder, raça/etnia, democracia, movimentos sociais, gênero, trabalho, classes sociais, saúde e doença.			



Critério de Avaliação

A avaliação é composta por duas notas intermediárias denominadas NI1 e NI2, sendo:

NI1 é relativa à média do primeiro bimestre, atribuída à

- A: Prova Parcial 1 – Prova individual/dupla: valor 0 a 10 pontos (peso 7)
- B: Trabalho complementar 1 – Trabalho individual/grupo: valor 0 a 10 pontos (peso 3)

$$NI1 = \frac{A*6 + B*4}{10}$$

NI2 é relativa à média do segundo bimestre, atribuída à

- A: Prova Parcial 2 – Prova ou trabalho: valor 0 a 10 pontos (peso 7)
- B: Trabalho complementar 2 – Trabalho individual/grupo: valor 0 a 10 pontos (peso 3)

$$NI2 = \frac{A*7 + B*3}{10}$$

A nota final é a média aritmética das avaliações intermediárias (MI), seguindo a fórmula:

$$MI = \frac{NI1*5 + NI2*5}{2} \geq 6,0$$

* A prova substitutiva (PS) só poderá ser feita em caso de falta.

* A prova final (PF) só será feita em caso de $MI < 6,0$. Neste caso, a nota final segue a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{MI + PF}{2} \geq 6,0$$

O aluno terá até meio ponto (0.5) na média se participar da avaliação integrada.

Bibliografia Básica

- ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
GIDDENS, A. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.
MARTINS, C. B. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1997.

Bibliografia Complementar

- DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Editora Nacional, 1987.
MARX, K. & ENGELS, F. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
MARX, K. & ENGELS, F. **Manifesto comunista**. São Paulo: Global, 1988.
RODRIGUES, J. **Émile Durkheim: sociologia**. São Paulo: Ática, 1995.
WEBER, M. **Ciência e política, duas vocações**. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.

Referências audiovisuais

- A educação proibida** (La Educación Prohibida) – Documentário, Argentina; direção: German Doin; 121 min; 2012.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Holocausto brasileiro – Brasil; direção: Daniela Arbex e Armando Mendz; 90 min.; 2016.

Maioria oprimida (Majorité Opprimée) – Curta-metragem, França; direção: Eleonore Pourriat; 11 min; 2010.

STF, ADPF 186. Sustentação oral de Roberta Fragoso. Brasil; 16 min; 2012.

STF, ADPF 186. Sustentação oral de Indira Quaresma. Brasil; 16 min; 2012.



Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum () Eixo Universal (x)		
Curso: Psicologia		Núcleo Temático: Núcleo Formação Geral
Disciplina: Ética e Cidadania		Código da Disciplina: ENUN51118
		Etapa: 1ª
Carga horária semestral: Semanais: 02 h Semestrais: 38h	(x) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 1º semestre de 2024
<p>Ementa: Estudo dos conceitos de ética, moral, cidadania e suas relações. Discussão dos temas fundamentais da ética. Reflexão e análise crítica das teorias ético-filosóficas mais destacadas no passado e na atualidade e suas implicações práticas. Análise crítica das ideias políticas que moldaram as sociedades contemporâneas e serviram de base às conquistas históricas dos Direitos de Cidadania. Introdução a uma teoria do Estado. Discussão sobre os direitos fundamentais assegurados na Constituição brasileira. Análise das questões democráticas e das ameaças aos direitos humanos fundamentais na atualidade. Análise da formação da cultura e sociedade brasileiras e dos diversos tipos de cidadania (civil, política, relações étnico-raciais e indígenas). A relação entre ética, cidadania e educação. A ética e as relações inter-raciais, linguísticas e culturais.</p>		
<p>Objetivos</p> <p>A disciplina “Ética e Cidadania”, possui como finalidade precípua transmitir conhecimentos e valores ao alunado da Universidade Presbiteriana Mackenzie, através de uma macro visão de sociedade, em que o indivíduo, independentemente de suas idiossincrasias étnicas, religiosas e culturais, possa desempenhar o seu papel social para o bem de um todo, tendo em vista uma sociedade mais justa e igualitária, com deveres e direitos respeitados. Estar consciente da importância de princípios fundamentais do ideário moderno como a tolerância, diversidade de perspectivas e liberdades individuais. Desenvolvimento de um espírito colaborativo, ético e solidário ante os desafios do mundo moderno. Valorização da pessoa humana em todas as suas dimensões e respeito às liberdades democráticas e ao Estado de Direito.</p>		
<p>Conteúdo Programático</p> <p>UNIDADE I</p> <p>1.1. Ética: Conceito, origem e fundamentos.</p>		



- 1.2. Psicologia do desenvolvimento moral
- 1.3. Princípios gerais da ética e os aspectos constitutivos da ação moral.

UNIDADE II

2.1. Principais Teorias Éticas: Éticas Teleológicas e Deontológicas

- 2.1.1. Ética das Virtudes Clássica
- 2.1.2. Ética Cristã Original ou Deontologia do Amor
- 2.1.3. Ética das Virtudes Medieval
- 2.1.4. Éticas Egoísta e Utilitarista
- 2.1.5. Ética Deontológica Moderna
- 2.1.6. Ética Discursiva

UNIDADE III

- 3.1. Cidadania: origem e desenvolvimento do conceito
- 3.2. Democracia: histórico do conceito
- 3.3. Direitos e deveres modernos de Cidadania

UNIDADE IV

- 4.1 Direitos Humanos: Introdução
- 4.2 A relação histórico-filosófica entre os conceitos de Natureza, Pessoa, Dignidade e Direitos
- 4.3 Apanhado histórico-progessivo dos principais documentos e declarações que anteciparam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- 4.4 Questões diversas envolvendo direitos humanos: minorias, questões inter-raciais, ecológicas, etc.
- 4.5 As gerações dos Direitos Humanos

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.

Leituras recomendadas, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.



Tarefas orientadas, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.

Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.

Utilização de recursos audiovisuais, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.

Avaliação

Composição da Média Inicial:

- NI1 (nota intermediária 1) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 5 cada), compondo 50% da média intermediária (MI).
- NI2 (nota intermediária 2) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 5 cada), compondo 50% da média intermediária (MI).

$$MI = [(NI1 \times 5 + NI2 \times 5)] / 10$$

A média intermediária para aprovação imediata é 6,0. Não obtendo essa média, o aluno poderá fazer:

- Prova Substitutiva, uma prova individual, cujo objetivo é avaliar a aprendizagem de todos os conteúdos apresentados na disciplina. A nota dessa prova substitui um dos eventos avaliativos da NI ou NII, mantendo-se o peso original da nota substituída. No caso do aluno ter se ausentado de mais de um evento avaliativo, será substituída a nota maior. Não atingindo a média 6,0 o aluno deverá fazer:



- Avaliação final, uma prova individual cujo objetivo é avaliar a aprendizagem do conteúdo teórico da disciplina. Nota de 0 a 10.

A avaliação da aprendizagem segue [regulamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, capítulo VI](#).

Bibliografia Básica

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

COMPARATO, Fábio Konder. Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. São Paulo: Editora Saraiva, 4ª edição, 2005.

Bibliografia Complementar

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021.

CORTINA, Adela. Aliança e contrato: política, ética e religião. São Paulo: Loyola, 2008.

CORTINA, Adela; MARTINEZ, Emílio. Ética. São Paulo: Loyola, 2013.

DIAS, Maria Clara. Sobre nós: expandindo as fronteiras da moralidade. Rio de Janeiro: Pirilampo, 2016.

DROIT, Roger-Pol. Ética: Uma primeira conversa. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.

HOOFT, Stan Van. Ética das Virtudes. Petrópolis: Vozes, 2013.

MARSHALL, T. H.; BOTTOMORE, Tom. Cidadania e classe social. São Paulo: Editora UNESP, 2021.

NERI, Demetrio. Filosofia moral: manual introdutório. São Paulo: Loyola, 2004.

PEGORARO, Olinto. Ética dos maiores mestres através da história. Petrópolis: Vozes, 2013.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (orgs.). História da cidadania. São paulo: Contexto, 2016.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Psicologia	Núcleo Temático: Bases Conceituais do Conhecimento Psicológico	
Disciplina: Fundamentos do Conhecimento Psicológico	Código da Disciplina ENEX50423	
	Etapa: 1a	
Carga horária: semanal: 5h/a semestral: 95h/a	(X) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 1º semestre de 2024
Ementa: Estudo dos fundamentos filosóficos e epistemológicos do pensamento psicológico e suas implicações nas diferentes concepções de homem, objetos de estudo e métodos científicos.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Compreender os fundamentos filosóficos e epistemológicos do pensamento psicológico conhecer o processo de constituição da Psicologia como Ciência.	Apropriar-se das modalidades de produção do conhecimento em psicologia, sua extensão e limites. identificar a concepção de homem, natureza e conhecimento que sustenta os modelos de Ciência e as perspectivas em Psicologia.	Valorizar a diversidade epistemológica e metodológica; valorizar a abertura da razão como critério fundamental para o diálogo intelectualmente livre no meio acadêmico; perceber as relações entre objetividade e subjetividade na produção científica do conhecimento.



Conteúdo Programático:

1. Introdução

- a. As primeiras teorias psicológicas
- b. Pensamento mítico, pré-socrático e Socrático.
- c. Pensamento Psicológico dos Filósofos ao Renascimento

2. O nascimento da ciência moderna

- a. Racionalismo;
- b. Empirismo;
- c. Criticismo de Kant;
- d. Dialética de Hegel

3. Críticas às teorias da ciência

- a. Karl Popper
- b. Thomas Kuhn

4. As Escolas Psicológicas

- a. A modernidade e a consolidação do capitalismo na constituição da Psicologia científica
- b. Wundt, James, o Estruturalismo e o Funcionalismo
- c. Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise e Psicologia Social

Metodologia:

Aulas expositivas; leitura e discussão de textos; estudos dirigidos/trabalhos em grupo; produção e análise de imagens.



Critério de Avaliação:

NI1 – Nota Intermediária 1:

- Fichamentos– 0 a 10 – Peso 4
- Prova – 0 a 10 – Peso 6

NI2 – Nota Intermediária 2:

- Avaliações Processuais definidas em sala – 0 a 10 – peso 4
- Linha do tempo – 0 a 10 – peso 3
- Mapa conceitual – 0 a 10 – Peso 3

Prova Integrada - Até 0,5 (extra)

Obs.: O aluno que, antes das provas substitutivas, tiver média final igual a 6 pontos e **frequência maior ou igual a 75%**, não precisará realizar a prova substitutiva. Os que realizarem a prova substitutiva e não alcançarem a média 6 deverão realizar a prova final e só não serão aprovados se tiverem nota inferior a 6,0 pontos **e/ou frequência abaixo de 75%**.

MF < 6,0 e/ou frequência < 75% - aluno reprovado

Bibliografia Básica:

ROSENFELD, Anatol. **O pensamento Psicológico**, São Paulo: perspectiva, 1993

OLIVA, Alberto. **Filosofia da ciência**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

CARPIGANI, Berenice. **Psicologia: das raízes aos movimentos contemporâneos**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

Bibliografia Complementar:

PORTOCARRERO, Vera. **Filosofia, História e Sociologia das Ciências: abordagens contemporâneas**, Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.

SCHULTZ, Duane e SCHULTZ, Sydney. **História da psicologia Moderna**, São Paulo: Thomson, 2003.

JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; e PORTUGAL, F. T. (Orgs). **História da Psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro: Nau, 2005.