



Unidade Universitária Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – 040		
Curso PSICOLOGIA	Núcleo Temático: Bases Conceituais do Conhecimento Psicológico	
Disciplina: Análise Experimental do Comportamento I	Código da Disciplina: ENEX00859	
Carga horária: 68h/a	(X) Teórica (X) Prática	Semestre Letivo: 1º/2017
Ementa Introdução aos princípios filosóficos, teóricos e técnicos da Análise Experimental do Comportamento.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer os fundamentos filosóficos e as bases teóricas e técnicas da análise experimental do comportamento. Identificar a importância da atividade de pesquisa.	Utilizar as leis gerais do comportamento para analisar situações cotidianas. Registrar e analisar funcionalmente comportamentos observados em laboratório. Sistematizar observações e elaborar relatório científico.	Perceber a proposta da Análise do Comportamento e do Behaviorismo Radical como uma possibilidade de atuação do psicólogo. Comportar-se de acordo com os princípios éticos da pesquisa, especialmente na atividade prática.
Conteúdo Programático:		
<u>PARTE TEÓRICA:</u>		
<ol style="list-style-type: none">1. O conceito de condicionamento: Aprendizagem Operante e respondente2. O controle do comportamento pelas conseqüências: reforçamento positivo e negativo, punição, extinção, operação motivacional e esquemas de reforçamento intermitente.3. Controle de estímulos: Discriminação e Generalização.		
<u>PARTE PRÁTICA:</u>		
<ol style="list-style-type: none">1. A pesquisa em Análise Experimental do Comportamento2. Linguagem científica e registro de comportamento3. O laboratório em Análise Experimental do Comportamento4. Nível Operante5. Treino ao bebedouro6. Modelagem da resposta de pressão à barra7. Esquema de reforçamento contínuo8. Extinção da resposta de pressão à barra9. Planejamento de modelagem10. Discriminação de estímulos11. Tabulação de dados12. Análise de dados individuais13. Relatório de experimento		



Metodologia:

- Aulas teóricas de exposição e síntese.
- Discussão em grupo da bibliografia.
- Exercícios de análise de situações práticas.
- Aulas práticas realizadas no laboratório de Psicologia Experimental, com a realização de experimentos com animais.

Bibliografia Básica:

AURELIANA, Livia Godinho; BORGES, Nicodemos Batista. Operações motivadoras. In: BORGES, Nicodemos Batista e CASSAS, Fernando Albregard (Orgs.) *Clinica Analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos*. Porto Alegre: Artmed, 2012.

MOREIRA, Marcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. *Princípios básicos de análise do comportamento*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

SÉRIO, Tereza Maria de Azevedo Pires. Por que sou behaviorista Radical?. In: BANACO, Roberto Alves (Org). *Sobre Comportamento e Cognição*, Santo André: ARBytes, 1997

Bibliografia Complementar:

ABREU, Cristiano Nabuco; GUILHARDI, Hélio José. *Terapia Comportamental e Congnitivo-Comportamental: práticas clínicas*. São Paulo: Roca, 2004.

ANDERY, Maria Amália; SERIO, Tereza Maria Pires; MICHELETTO, Nilza. *Comportamento e Causalidade*. São Paulo: Laboratório de Psicologia Experimental, Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento.

http://www.pucsp.br/pos/experimental/graduacao/Downloads/comportamento_causalidade_2009.pdf

CATANIA, Charles. *Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

MATOS, Maria Amélia; TOMANARI, Gerson Yukio. *A análise do comportamento no laboratório didático*. São Paulo: Manole, 2002.

SKINNER, Burrhus Frederic. *Ciência e comportamento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – 040		
Curso Psicologia	Núcleo Temático Bases Conceituais do Conhecimento Psicológico	
Disciplina Fundamentos da Antropologia		Código da Disciplina ENEX 01247
Professor Felipe Corrêa Pedro		DRT 115127-2
Carga horária semanal 68 h/a		Etapa: 2ª
<input checked="" type="checkbox"/> Teórica <input type="checkbox"/> Prática		Semestre Letivo 2017.1
Ementa Introdução às teorias da Antropologia e análise dos conceitos antropológicos para a compreensão da dinâmica social; aborda a história da Antropologia, distinguindo-a no quadro geral das ciências e discute os métodos: observação participante, etnografia, história de vida, entrevista e descrição densa.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer o universo conceitual, temático e metodológico da Antropologia; a questão do etnocentrismo e suas implicações no âmbito da pesquisa e da teoria antropológica (como a ciência que trata da compreensão do “outro”, da diversidade cultural, dos fundamentos simbólicos da vida social, do corpo); identificar os assim chamados primeiros esforços antropológicos, o desenvolvimento histórico da Antropologia, suas principais correntes e escolas, e temas contemporâneos.	Interpretar a realidade social em suas dimensões antropológicas. Mapear as interseções e influências mútuas entre os campos da antropologia cultural e da psicologia na constituição de um saber sobre o ser humano e sobre a cultura. Propiciar uma compreensão crítica do ser humano em sua relação com a herança cultural nos diversos contextos e de mudança social. Proporcionar outros horizontes de compreensão e ferramentas etnográfico-conceituais que habilite compreender a diversidade humana.	Estar sensibilizado para uma reflexão sobre o significado da cultura na construção e transformação das relações sociais. Por meio de um senso crítico e analítico promover uma compreensão dos fenômenos culturais que caracterizam o ser humano (formulação de regras, construção e transmissão de conhecimentos, valores, costumes, afetos) em sua diversidade.
Conteúdo Programático Antropologia no quadro geral das ciências; a Antropologia: definição, clássicos e história; as ferramentas metodológicas da Antropologia; o conceito antropológico de cultura e o etnocentrismo; os conceitos antropológicos de política, poder, movimento social, gênero e raça; os processos de saúde-doença no campo da Antropologia; a Antropologia do corpo e das emoções; o debate contemporâneo no campo antropológico e elementos para análise do Brasil contemporâneo.		
Metodologia Aulas expositivas e dialogadas, baseadas em leituras e análises prévias de textos; exibição e discussão de filmes; realização de seminários com discussões coletivas.		



Bibliografia Básica

DAMATTA, R. **Relativizando**: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.
LAPLANTINE, F. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
LARAIA, R. B. **Cultura**: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

Bibliografia Complementar

DAMATTA, R. “Você tem cultura”. In: DAMATTA, R. **Explorações: ensaios de Sociologia Interpretativa**. Rio de Janeiro, Rocco, 2011.
GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos Científicos, 1989.
LE BRETON, D. **As Paixões Ordinárias: antropologia das emoções**. Petrópolis, Vozes, 2009.
LÉVI-STRAUSS, C. **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 2012.
VELHO, G. “Observando o familiar”. In: NUNES, Edson de Oliveira (Org.) **A aventura sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

Referências Audiovisuais

A fonte das mulheres (La source des femmes) – França, Bélgica, Itália; direção: Radu Mihaileanu; 135 min.; 2011.
À sombra de um delírio verde – Argentina, Bélgica e Brasil; direção: An Baccaert, Cristiano Navarro, Nicola Um; 29 min.; 2011.
Holocausto brasileiro – Brasil; direção: Daniela Arbex e Armando Mendz; 90 min.; 2016.
Lute como uma menina – Brasil; direção: Beatriz Alonso e Flávio Colombini; 76 min.; 2016.



Unidade Universitária Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – 040		
Curso Psicologia	Núcleo de Apoio Temático Bases Conceituais do Conhecimento Psicológico	
Disciplina Fundamentos em Psicologia Social		Código da Disciplina ENEX01252
Carga Horária Semestral 68h/a	(X) Teórica () Prática	Etapa 1º
Ementa Apresentação, em uma perspectiva histórica, dos fundamentos teóricos e epistemológicos da Psicologia Social, visando à compreensão das principais correntes, com enfoque na visão crítica.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores

Estudar os fundamentos teóricos e epistemológicos da Psicologia Social e suas contribuições para o entendimento das relações entre sujeito e sociedade.	Refletir sobre as possibilidades de atuação do psicólogo social na sociedade contemporânea, privilegiando os desafios do cenário brasileiro e a produção de conhecimento científico.	Postura crítica e propositiva frente aos desafios que o psicólogo enfrenta em sua atuação nos campos da Saúde, da Assistência Social, do Trabalho e da Educação.
---	--	--



Conteúdo Programático

Unidade I: Aspectos Históricos e Epistemológicos

- Percurso histórico do pensamento em Psicologia Social nos E. U. A. e na Europa
 - ✓ Tensões entre as perspectivas sociológicas e psicológicas/biológicas
 - ✓ Positivismo x Materialismo Histórico Dialético
 - ✓ Método positivista x Método dialético
 - ✓ O conceito de sujeito histórico
- O Desenvolvimento da Psicologia Social na América Latina
 - ✓ Contexto histórico e político Latino-americano
 - ✓ A Psicologia Social no Brasil

Unidade II: Categorias Fundamentais da Psicologia Social

- Pensamento e Linguagem
- Sentidos e Significados
- Consciência, Alienação e Ideologia
- Representações Sociais
- Identidade
- Afetividade

Unidade III: Psicologia Social e Fenômenos Contemporâneos

- Exclusão e Desigualdade Social: o papel das políticas afirmativas
- Racismo e Misoginia: a violência contra negros e mulheres
- Estatuto da família e Diversidade Sexual
- Demarcação das terras indígenas
- Redução da Maioridade Penal
- Precarização e Terceirização do Trabalho
- Dependência Química e Política de Redução de Danos
- Crise Migratória: colonialismo e xenofobia
- Gestão Democrática da Cidade e Mobilidade Urbana
- Mídia e Democracia: interferência dos veículos de comunicação nos processos políticos
- Justiça Social: a importância do SUS e do SUAS.

Metodologia

- Aulas dialogadas;
- Discussão das leituras recomendadas;
- Exercícios analíticos baseados em artigos jornalísticos e filmes.



Bibliografia Básica

MARX, K. & ENGELS, F. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MOSCOVICI, S. **Representações Sociais**: Investigações em Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 2004.

VIGOTSKI, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Bibliografia Complementar

AGUIAR, W. M. J. de e OZELLA, S. Apreensão dos sentidos: aprimorando a proposta dos núcleos de significação. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. [online]., vol.94, n. 236, 2013, p. 299-322. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbeped/v94n236/15.pdf>

ALMEIDA, L. P. de. Para uma Caracterização da Psicologia Social Brasileira. **Psicologia: Ciência e Profissão**, 32, 2012, p. 124-137. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932012000500009

JACÓ-VILELA, A. M. O estatuto da psicologia social – contribuições da história da psicologia social. In: MAYORGA, C. & PRADO, M. A. M. [Orgs.]. **Psicologia Social: articulando saberes e fazeres**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. (p. 37-54).

KONDER, L. **O que é dialética?** São Paulo: Brasiliense, 1981.

LANE, S. T. M. e CODO, W. (Orgs). **Psicologia social: o homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 2004.

LEONTIEV, A. N. Atividade e Consciência. In: _____. **Filosofia na URSS: problemas do Materialismo-Dialético**. Moscou, 1977, p. 180-202. Disponível em: <http://www.marxists.org/portugues/leontiev/1972/mes/atividade.htm>

MATTOS, R. M. e FERREIRA, R. F. Quem vocês pensam que (elas) são? - Representações sobre as pessoas em situação de rua. **Psicologia e Sociedade**. [online], vol.16, n.2, 2004, p. 47-58. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822004000200007

MELUCCI, A. **O jogo do Eu: a mudança de si em uma sociedade global**. Rio Grande do Sul: Editora Unisinos, 2004.

MIURA, P. O. e SAWAIA, B. B. Tornar-se catador: sofrimento ético-político e potência de ação. **Psicologia e Sociedade**, vol.25, n.2, 2013, p.331-341.

OLIVEIRA, M. K. de. Linguagem e cognição: questões sobre a natureza da construção do conhecimento. **Temas em Psicologia**, n. 02, 1995, p. 01-09. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S14389X1995000200002&script=sci_arttext



SAWAIA, B.B. O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão/inclusão social. In: SAWAIA, B. B. (Org.). **As artimanhas da exclusão**: uma análise ético-psicossocial da desigualdade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, p. 97-118.

WACHELKE, J. F. R. O vácuo no contexto das representações sociais: uma hipótese explicativa para a representação social da loucura. **Estudos de Psicologia**, 10(2), 2005, p. 313-320.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2005000200019&lang=pt



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – 040		
Curso: Psicologia	Núcleo Temático: Bases Conceituais do Conhecimento Psicológico	
Disciplina: Fundamentos Epistemológicos da Psicologia		Código da Disciplina ENEX01253
Carga horária semestral: 68h/a	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2ª
Ementa: Análise do processo de constituição da Ciência Moderna e, em especial, das Ciências Humanas e da Psicologia no século XIX, em uma concepção de método como conjunto de procedimentos de pesquisa construídos a partir de concepções de Homem, Natureza, Sociedade e Conhecimento.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Compreender os fundamentos antropológicos, epistemológicos e metodológicos das ciências; conhecer o processo de constituição da Ciência moderna, das Ciências Humanas e da Psicologia.	Apropriar-se das modalidades de produção do conhecimento, sua extensão e limites; identificar a concepção de homem, natureza e conhecimento que sustenta os modelos de Ciência e as perspectivas em Psicologia.	Valorizar a diversidade epistemológica e metodológica; valorizar a abertura da razão como critério fundamental para o diálogo intelectualmente livre no meio acadêmico; perceber as relações entre objetividade e subjetividade na produção científica do conhecimento.
Conteúdo Programático: 1. Introdução a. Premissas para o conhecimento b. O que é conhecimento? 2. O nascimento da ciência moderna a. A ciência entre os séculos XVI e XVIII b. Tipos de ciência c. A linguagem científica d. A pesquisa científica 3. O nascimento da psicologia científica a. As ciências humanas e a psicologia no século XIX b. O relativismo epistêmico pós-moderno das ciências humanas		
Metodologia: Aulas expositivas; leitura e discussão de textos; estudos dirigidos/trabalhos em grupo.		



Bibliografia Básica:

- GOMES PENNA, Antonio. *Introdução à Epistemologia*. Rio de Janeiro: Imago, 2000 (Coleção Introdução à Psicologia).
- OLIVA, Alberto. *Filosofia da ciência*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- JASPERS, K. *Introdução ao pensamento filosófico*. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar:

- BONATTO, F. R.; CARVALHO, A. M.; MORENO, E. e SILVA, I. P. *Aprendendo metodologia científica: uma orientação para alunos de graduação*. São Paulo: O nome da rosa, 2000.
- HART-DAVIS, A. et al. *O livro da Ciência*. São Paulo: GloboLivros, 2015.
- MASSIMI, Marina. Experiências de descoberta e maravilha nos relatos de cientistas dos séculos XVI a XVIII. In: HOFFMANN, Anette e MASSIMI, Marina. *Ciência: da maravilha à descoberta* (pp. 1-31). Ribeirão Preto: Funpec, 2011.
- PINTO, A. V. *Ciência e existência: problemas filosóficos da pesquisa científica*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- SOKAL, Alain e BRICMONT, Jean. *Imposturas intelectuais: o abuso da Ciência pelos filósofos pós-modernos*. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2001.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – 040		
Curso: Psicologia	Núcleo Temático: Bases Conceituais do Conhecimento Psicológico	
Disciplina: Neurociências do Comportamento I		Código da Disciplina ENEX01018
Carga horária semestral: 68 h/a	(x) Teórica (x) Prática	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo das bases do funcionamento neural e suas correlações com o funcionamento cognitivo.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer as bases do funcionamento do sistema nervoso e suas relações com o funcionamento cognitivo e comportamento.	Relacionar diferentes tipos de comportamentos com a atividade de determinados substratos neuroanatômicos.	Interessar-se por compreender os processos cognitivos e bases neurais subjacentes ao comportamento.
Conteúdo Programático: EVOLUÇÃO DO CÉREBRO E DO COMPORTAMENTO ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO NEURÔNIOS E SINAPSES DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA NERVOSO SISTEMAS DE NEUROTRANSMISSORES E SUA INFLUÊNCIA NO COMPORTAMENTO NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA DAS PRINCIPAIS FUNÇÕES COGNITIVAS		
Metodologia: Aulas teóricas em sala de aula; aula prática em laboratório de neuroanatomia.		
Bibliografia Básica: BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M.A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed, 2008.		



Bibliografia Complementar:

- KOLB, D.; WISHAW, I. A. Neurociência do Comportamento. São Paulo: Manole, 2002.
- LENT, R. Neurociência da Mente e do Comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSEL, T. M. Fundamentos da neurociência e do comportamento. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1997.
- GAZZANIGA, M.S.; IVRY, R.B.; MANGUN, G.R. Neurociência Cognitiva: a biologia da mente. São Paulo: Artmed, 2006.