



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Desenvolvimento e Atuação Profissional	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Desenvolvimento Profissional e Científico		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50221	
<b>Carga horária:</b> 4 horas aula	( ) Sala de aula ( x ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 8ª	
<b>Ementa:</b> Discussões para o aprimoramento da formação profissional e apoio às atividades de disseminação do conhecimento científico em nutrição.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Conhecer e dominar as etapas e estrutura de trabalhos acadêmicos.  - Conhecer as competências da atuação do nutricionista previstas na legislação vigente	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Construir um espírito investigativo na prática da nutrição.  - Sistematizar as atividades profissionais e científicas referentes aos estágios e ao trabalho de conclusão de curso.  - Demonstrar habilidades de problematização e de pesquisa a partir da integração dos conteúdos desenvolvidos em todas as etapas do curso já cursadas.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do nutricionista.	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competências profissionais nas áreas de atuação do nutricionista</li><li>• Trabalho Decente</li><li>• Atendimento a grupos especiais: autismo</li><li>• Assédio moral e assédio sexual</li><li>• Entrevista e seleção (RH)</li><li>• Linguagens que conectam</li><li>• Egograma - uma análise para entrevistas</li><li>• Compliance</li><li>• Responsabilidade social / Inclusão no mercado de trabalho</li><li>• Treinamento e desenvolvimento</li><li>• Gestão do tempo</li><li>• Processo Criativo</li><li>• Disciplina x Motivação</li><li>• Autoconhecimento e Auto-estima</li><li>• Gerenciamento de conflitos</li><li>• Atuação do Nutricionista em Restaurantes, Consultório, ILPIs, EMTN, Escolas, Hospitais, Indústria de Alimentos, Marketing nutricional, Área esportiva.</li></ul>			



### Metodologia

- Pesquisa bibliográfica
- Apresentações em grupo
- Dinâmicas de grupo

### Critérios de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)]}{10}$$

Sendo:

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:**

- Avaliação A – Atividade Comunicação - nota de 0 a 10 – Peso 5
- Avaliação B – Dinâmica Autoavaliação - nota de 0 a 10 – Peso 5

$$NI1 = \frac{[(\text{Avaliação A} \times \text{Peso } 5) + (\text{Avaliação B} \times \text{Peso } 5)]}{10}$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:**

- Avaliação C – Apresentação sobre a atuação do Nutricionista - nota de 0 a 10 – Peso 5
- Avaliação D – Apresentação do e-portfolio – Peso 5

$$NI2 = \frac{[(\text{Avaliação C} \times \text{Peso } 5) + (\text{Avaliação D} \times \text{Peso } 5)]}{10}$$

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.



3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### **Bibliografia Básica**

##### *Bibliografia Básica:*<sup>1</sup>

ABREU, E.S.; SPINELLI, M.G.N.; PINTO, A.M.P.S. **Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: um modo de fazer.** 3. ed. São Paulo: Metha, 2009.

NACIF, M; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica nos ciclos da vida: uma visão prática.** São Paulo: Metha, 2007.

SHILLS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

#### **Bibliografia Complementar**

BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P.; GOTLIEB, S.L.D. **Bioestatística.** 2.ed. São Paulo: Pedagógica e universitária, 2006. 350p.

CERVO, A.L.; **BERVIAN, P.A. Metodologia científica.** 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2006. 242 p.

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto.** 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

SILVA, S.M.C.S.; MARTINEZ, S. **Cardápio: guia prático para a elaboração.** 2. ed. São Paulo: Roca, 2008.

WHITNEY, E.; ROLFES, S.R. **Nutrição.** 10. ed. Brasil: Cengage Learning, 2008.

CRN3. Material Orientativo. Disponível em <http://www.crn3.org.br/Arquivos/material-orientativo>

---

<sup>1</sup> A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP