

Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição e Qualidade de Vida	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Avaliação nutricional do adulto, idoso e em situações especiais.		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50072	
<b>Carga horária:</b> 4 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 5 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Estudo dos métodos de avaliação do estado nutricional para adultos, idosos e em situações especiais, sob o ponto de vista clínico, bioquímico, antropométrico e de composição corporal.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Conhecer as técnicas usadas em exames antropométricos, clínicos e bioquímicos. - Interpretar exames bioquímicos e sinais clínicos para avaliação nutricional de indivíduos e grupos populacionais.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Coletar medidas antropométricas e de composição corporal, como peso, altura, circunferências e dobras cutâneas. - Utilizar os resultados de exames bioquímicos como ferramenta auxiliar na avaliação nutricional.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Respeitar o indivíduo no momento da coleta das medidas antropométricas. - Valorizar o conhecimento técnico-científico em avaliação nutricional para uso em sua vida profissional.	
<b>Conteúdo Programático</b> - Avaliação Antropométrica: medidas, classificação, padrões de referência, avaliação antropométrica de grupos específicos (adultos, idosos e em situações especiais - atletas, amputados, queimados, paralisia cerebral, síndrome de Down). - Avaliação Nutricional Subjetiva. - Avaliação Bioquímica (conceito, importância, vantagens e desvantagens, provas bioquímicas em avaliação nutricional). - Avaliação Clínica (conceito, importância, vantagens e desvantagens, sinais e sintomas, guia para interpretação de sinais clínicos).			
<b>Metodologia</b> - Aulas expositivas; - Aulas Práticas; - Exercícios de cálculos; - Resolução de situações problemas; - Estudos de casos; - Leitura prévia de textos para discussão em sala.			
<b>Critério de Avaliação:</b>  A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  <b>I – Média Semestral (MS):</b> correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).			

$$MS = (NI1 \times 5 + NI2 \times 5) / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 - Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Trabalho – 0 a 10 - Peso 3
- Avaliação Teórica – 0 a 10 – Peso 7

$$NI1 = [(Trabalho \times 3) + (Avaliação teórica \times 7)]/10$$

NI2 - Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Teórica – 0 a 10 – Peso 6
- Prova prática – 0 a 10 - Peso 4

$$NI2 = [(Avaliação teórica \times 6) + (Prova prática \times 4)]/10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar **todo o conteúdo programático** do componente curricular.

**Bibliografia Básica**

CUPPARI, L. **Guia de medicina ambulatorial e hospitalar: Nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009.

NACIF, M; VIEBIG, R.F. **Avaliação antropométrica nas etapas da vida: uma visão prática.** 3. ed. São Paulo: CorBooks, 2021.

HEYWARD, V.H.; STOLARCZYK, L.M. **Avaliação da composição corporal aplicada.** Barueri: Manole, 2000.

#### **Bibliografia Complementar**

COSTA, R. F. Da. **Composição corporal:** teoria e prática da avaliação. São Paulo: Manole, 2001. 184 p.

LOHMAN, T.G.; OCHE, A.F.; MARTORELL, R. **Anthropometric standardization reference manual.** Abridged ed. Champaign: Human Kinetics, 1991.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **SISVAN:** orientações básicas para a coleta, processamento, análise de dados e informação em serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 120 p. il. color. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

SILVA, S. M. C. S. da; MURA, J. D'Arc P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia.** São Paulo, SP: Roca, 2011.

VITOLLO, M. R. **Nutrição da Gestação ao Envelhecimento.** Rio de Janeiro: Rubio, 2012. 628 p.

Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição e Qualidade de Vida	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Nutrição no Envelhecimento		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50743	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( x ) Sala de Aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 5ª	
<b>Ementa:</b> Estudo do processo de envelhecimento e suas repercussões nutricionais.			
<b>Objetivos:</b>			
<b>Fatos e Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes, Normas e Valores</b>	
- Conhecer os aspectos fisiológicos e nutricionais durante a maturidade. - Reconhecer o processo de envelhecimento e sua relação com a alteração nos hábitos e estilo de vida no paciente idoso. - Conhecer as características da alimentação de adultos e idosos. - Conhecer as necessidades e recomendações nutricionais para a maturidade.	- Aplicar condutas nutricionais adequadas à maturidade, com base nas necessidades e recomendações nutricionais. - Elaborar orientação nutricional adequada à adultos e idosos.	- Ser consciente do processo de envelhecimento. - Interessar-se pelo cuidado aos idosos.	
<b>Conteúdo Programático:</b>			
- Apresentação da Disciplina, plano de ensino, proposta de trabalho, bibliografia. - Longevidade: conceitos. Teoria do Envelhecimento. - Alterações orgânicas, fisiológicas e metabólicas decorrentes do envelhecimento. - Recomendações e necessidades nutricionais para o idoso. - Estratégias nutricionais no cuidado da alimentação do idoso. - Planejamento Dietético de Idosos. - ILPI - Day care - Cuidado com o idoso com quadro degenerativo - Equipamentos e utensílios adaptados - Cuidados paliativos - Políticas públicas voltadas à população idosa			
<b>Metodologia:</b> Aulas expositivas Revisão Bibliográfica Resenhas de filmes Seminários			

**Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10} + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:**

- Apresentação dos artigos em grupo – 0 a 10 – peso 3
- Avaliação parcial 1 - 0 a 10 – Peso 7

$$NI1 = \frac{[(Apresentação \times 3) + (Prova \times 7)]}{10}$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:**

- Trabalhos em diferentes formatos - 0 a 10 - peso 3
- Avaliação parcial 2 - 0 a 10 – Peso 7

$$NI2 = \frac{[(Diferentes \text{ formatos} \times 3) + (Prova \times 7)]}{10}$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5.

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

***Bibliografia Básica:***<sup>1</sup>

BUSNELLO, F.M. **Aspectos nutricionais no processo do envelhecimento**. São Paulo: Atheneu, 2007. 292 p.  
MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 11 . ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.  
SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

***Bibliografia Complementar***<sup>2</sup>

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.  
INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes. **Dietary Reference Intakes: applications in dietary planning**. Washington, DC: National Academic Press, 2001. 285 p.  
NACIF, M.; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. 2. ed., rev. e amp. São Paulo: Metha, 2011. x, 169 p.  
PINHEIRO, A. B. V. **Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 131 p.  
VITOLLO, M. R. **Nutrição da Gestação ao Envelhecimento**. Rio de Janeiro: Rubio, 2009. 628p.

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição e Qualidade de Vida	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Nutrição e Atividade Física		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50740	
<b>Carga horária:</b> 3 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 5ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos aspectos nutricionais de indivíduos fisicamente ativos e atletas.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Aplicar aspectos relacionados à Bioquímica e Fisiologia da Nutrição Esportiva; - Conhecer as necessidades nutricionais de um atleta e/ou praticante de atividade física. - Identificar a composição dos suplementos nutricionais e substâncias ergogênicas.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Elaborar estudo de caso de atletas e desportistas, levando em consideração seus objetivos e modalidade esportiva. - Observar o estado nutricional de desportistas e atletas.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Ser consciente da utilização e prescrição de suplementos nutricionais. - Preocupar-se com o bem-estar da população.	
<b>Conteúdo Programático</b> - Importância da atividade física e nutrição na saúde e bem-estar da população. - Metabolismo energético aplicado ao esporte. - Gasto energético na Atividade Física - Diretrizes aplicadas ao consumo de macronutrientes carboidratos, proteínas e lipídios. - Hidratação: importância, determinação e aplicação de estratégias antes, durante e após atividade física. - Ergogênicos: conceito, ética, aplicações, produtos disponíveis e usos em diferentes situações.			
<b>Metodologia</b> Aula expositiva com uso de recursos audiovisuais; discussões em grupo; estudos de caso.			
<b>Critério de Avaliação:</b>  A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).  <b>MS = [((NI1 x Peso 5) + (NI2 x Peso 5)) / 10] + NP</b>  Sendo:			

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Fichamento de artigos – 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação teórica - 0 a 10 – Peso 8

$$\text{NI1} = \frac{(\text{Fichamento} \times 2) + (\text{Avaliação teórica} \times 8)}{10}$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Estudo de caso – 0 a 10 – Peso 3
- Avaliação teórica - 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI2} = \frac{(\text{Estudo de caso} \times 3) + (\text{Avaliação teórica} \times 7)}{10}$$

**NP** – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

- b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica**

LANCHA JUNIOR, A. H.; LONGO, S. (org.). *Nutrição: do exercício físico ao esporte*. Barueri: Manole, 2019. 262 p.

McARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016., 1099 p.

TIRAPÉGUI, J.O.T. *Nutrição, Metabolismo e Suplementação na Atividade Física – 2 ed.* Editora Atheneu 2012. 475 p.

**Bibliografia Complementar**

LANCHA JUNIOR, A. H. **Nutrição e metabolismo aplicados à atividade motora**. São Paulo: Atheneu, 2004. 194 p.

CLARK, N. **Guia de nutrição desportiva: recursos nutricionais para pessoas ativas**. 6. ed. Barueri: Manole, 2021.

HIRSCHBRUCH, M.D; CARVALHO, J.R. **Nutrição Esportiva: uma visão prática**. 3. ed. Barueri: Manole, 2014, 430 p.

LANCHA JUNIOR, A. H.; CAMPOS-FERRAZ, P. L.; ROGERI, P. S. **Suplementação nutricional no esporte**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 2261 p.

MAUGHAN, R. J.; BURKE, L. M. **Manual de ciência e medicina esportiva: nutrição esportiva**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 190 p.

Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição e Qualidade de Vida	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Fisiopatologia da Nutrição: Doenças Crônicas e Carenciais		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50407	
<b>Carga horária:</b> 4 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 5ª	
<b>Ementa:</b> Fundamentação da patologia celular e tecidual. Estudo dos mecanismos que levam às doenças crônicas e carenciais.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  - Compreender os processos fisiopatológicos que regem o desenvolvimento dos estados de doença;  - Conhecer os principais fatores de risco e os mecanismos de desenvolvimento das doenças carenciais e crônico-degenerativas;  - Identificar as principais doenças que atingem os sistemas: gastrointestinal, renal, cardiovascular, nervoso, respiratório e endócrino;  - Interpretar a importância da Nutrição no desenvolvimento e prevenção de enfermidades.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  - Utilizar as diretrizes atuais na identificação das alterações fisiopatológicas das doenças sob estudo;  - Executar Estudo de Caso;  - Elaborar seminários sobre carências nutricionais.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  - Perceber a importância dos conhecimentos das alterações fisiopatológicas para o atendimento nutricional do paciente;  - Valorizar a aplicação das diretrizes atuais para a identificação de fatores de risco e para o acompanhamento nutricional de pacientes.	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Patologia: conceitos básicos</li> <li>• Lesão e adaptação celulares</li> <li>• Distúrbios hídricos e hemodinâmicos</li> <li>• Inflamação e reparo</li> <li>• Hipertensão Arterial Sistêmica</li> <li>• Dislipidemias</li> <li>• Doença Aterosclerótica</li> <li>• Infarto Agudo do Miocárdio</li> <li>• Insuficiência Cardíaca</li> <li>• Diabetes mellitus tipos I e II</li> <li>• Síndrome Metabólica</li> <li>• Desnutrição e carências nutricionais</li> </ul>			

**Metodologia**

- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;
- Leitura e interpretação de textos científicos em sala de aula com posterior estudo dirigido;
- Seminários;
- Estudo de Caso.

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10] + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 1** - Avaliação Individual de Patologia Geral 1: 0,0-10,0 (PESO 6)
- **Avaliação 2** - Estudo de Caso HAS (grupos): 0,0-10,0 (PESO 2)
- **Avaliação 3** - Estudo de Caso DLP (grupos): 0,0-10,0 (PESO 2)

$$NI1 = [(Avaliação 1 \times \text{Peso } 6) + (Avaliação 2 \times \text{Peso } 2) + (Avaliação 3 \times \text{Peso } 2)] / 10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 4** - Avaliação Individual: 0,0-10,0 (PESO 8)
- **Avaliação 5** – Mapas Mentais de Carências Nutricionais (grupos): 0,0-10,0 (PESO 2)

$$NI2 = [(Avaliação 5 \times \text{Peso } 7) + (Avaliação 6 \times \text{Peso } 3)] / 10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.

2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.

3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### **Bibliografia Básica**

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

ROBBINS, S. L.; KUMAR, V. (ed.); ABBAS, A.K. (ed.); FAUSTO, N. (ed.). **Patologia: Bases Patológicas das Doenças**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

#### **Bibliografia Complementar**

COSTA, E. A. **Manual de fisiopatologia e nutrição**. Petrópolis: Vozes, 2007. 223 p.

CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri: Manole, 2009. 515 p.

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.  
WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009

**Sugestões para Leitura:**

**Arquivos de Gastroenterologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso)

**Arquivos Brasileiros de Cardiologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso)

**Revista Diabetes Clínica**

<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>

**Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**

<http://www.revistaendocrino.com/>

**BRASPEN Journal**

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

**Revista de Nutrição**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição e Qualidade de Vida	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Nutrição Clínica		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50737	
<b>Carga horária:</b> 4 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 5ª	
<b>Ementa:</b> Caracterização da atuação do nutricionista na área clínica. Compreensão das implicações nutricionais, aplicação de condutas dietoterápicas e interação entre medicamentos e alimentos nas doenças crônicas e carenciais.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  - Conhecer as bases nutricionais para a prevenção e tratamento dietoterápico das enfermidades;  - Analisar as modificações dietéticas necessárias para prevenção e tratamento de doenças específicas;  - Identificar as implicações no estado nutricional ocasionadas pelas diferentes doenças;  - Avaliar a necessidade e o tipo de intervenção dietoterápica para evitar prejuízos e/ou recuperar do estado nutricional de doentes.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  - Desenvolver estudos de caso relacionados às enfermidades estudadas;  - Elaborar orientações e planos dietoterápicos para pacientes em diferentes situações clínicas;  - Resolver exercícios envolvendo as diferentes situações clínicas;  - Apresentar seminários e elaborados com base em artigos científicos, consensos de entidades médicas e diretrizes clínicas.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  - Valorizar o conhecimento científico na área de nutrição clínica;  - Atuar buscando o bem-estar dos doentes, dentro das bases científicas;  - Perceber o caráter multidisciplinar da atuação do nutricionista na área clínica.	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à Nutrição Clínica e atuação do Nutricionista nesta área</li> <li>- Etapas do Cuidado nutricional e Níveis de assistência em nutrição</li> <li>- Dietas hospitalares e gastronomia hospitalar/aceitação de dietas</li> <li>- Atendimento nutricional em Unidades de Internação</li> <li>- Estimativas do gasto energético de enfermos</li> <li>- Terapia Nutricional (TN) nas doenças carenciais (desnutrição, anemias, hipovitaminoses)</li> <li>- TN nas Doenças Cardiovasculares</li> <li>- TN na Diabetes Mellitus</li> <li>- TN na Síndrome Metabólica</li> </ul>			
<b>Metodologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>- Leitura e discussão de Artigos Científicos, Consensos de Entidades Médicas e de Nutrição e Diretrizes Clínicas;</li> <li>- Elaboração de Estudos de caso e Seminários.</li> </ul>			

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10] + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 1** – Atividade avaliativa INDIVIDUAL – nota de 0 a 10 - PESO 6
- **Avaliação 2** - Atividade EM GRUPOS – Apresentações sobre Desnutrição – nota 0,0-10,0 - PESO 2
- **Avaliação 3** - Atividade EM GRUPOS – Diretriz de Gorduras – nota 0,0-10,0 - PESO 2

$$NI1 = [(Avaliação 1 \times Peso6) + (Avaliação 2 \times Peso2) + (Avaliação 3 \times Peso2)] / 10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 4** – Atividade avaliativa INDIVIDUAL – nota de 0 a 10 - PESO 7
- **Avaliação 5** - Atividade EM GRUPOS – Seminários Carências Nutricionais – nota 0,0-10,0 - PESO 3

$$NI2 = [(Avaliação 4 \times Peso6) + (Avaliação 5 \times Peso2) + (Avaliação 6 \times Peso2)] / 10$$

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### **Bibliografia Básica**

- CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.
- ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.
- SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

#### **Bibliografia Complementar**

- CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.
- MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.
- KATZUNG, B. **Farmacologia Básica e Clínica**. 10. ed. São Paulo: Artmed, 2010.
- SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvi, 1122 p.
- SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.

**Sugestões para Leitura:**

**Arquivos de Gastroenterologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso)

**Arquivos Brasileiros de Cardiologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso)

**Revista Diabetes Clínica**

<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>

**Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**

<http://www.revistaendocrino.com/>

**BRASPEN Journal**

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

**Revista de Nutrição**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição nos estágios de vida	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Pesquisa prática em Nutrição: qualidade de vida		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50276	
<b>Carga horária:</b> 3 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( X ) EaD	<b>Etapa:</b> 5ª	
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição e Qualidade de Vida", utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição e Qualidade de Vida", utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Construir um espírito investigativo na prática da nutrição.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do nutricionista. - Interessar-se pela investigação em nutrição.	
<b>Conteúdo programático:</b>  - Apresentação da disciplina. Discussão e definição de temas para o projeto - Determinação do projeto, formulação de hipóteses - Busca e seleção de material bibliográfico - Construção dos objetivos do projeto e da metodologia - Coleta de dados - Análise dos dados - Redação e apresentação do projeto			
<b>Metodologia</b> - Brain storm - Pesquisa bibliográfica - Pesquisa de campo - Seminários			
<b>Critério de Avaliação:</b>  A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  <b>I – Média Semestral (MS):</b> correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).  <b>MS =</b> $[(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)] / 10$			

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação das fontes bibliográficas – 0 a 10 – Peso 1
- Apresentação do Projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do projeto - 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI1} = \frac{(\text{Fonte bibliográfica} \times 1) + (\text{Apresentação do Projeto de Pesquisa} \times 2) + (\text{Parte Escrita do Projeto} \times 7)}{10}$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação de desempenho do grupo – nota de 0 a 10 – peso 1
- Apresentação do Trabalho final – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do Trabalho final - 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI2} = \frac{(\text{Avaliação grupo} \times 1) + (\text{Apresentação do Trabalho Final} \times 2) + (\text{Parte Escrita do Trabalho Final} \times 7)}{10}$$

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica**

LANCHA JUNIOR, A. H.; LONGO, S. (org.). **Nutrição: do exercício físico ao esporte**. Barueri: Manole, 2019. 262 p.

McARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016., 1099 p.

NACIF, M; VIEBIG, R.F. **Avaliação antropométrica nas etapas de vida: uma visão prática**. 3. ed. São Paulo: CorBooks, 2021.

**Bibliografia Complementar**

BUSNELLO, F.M. **Aspectos nutricionais no processo do envelhecimento**. São Paulo: Atheneu, 2007. 292 p.

FISBERG, R. M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D.M. L.; MARTINI, L. A. **Inquéritos Alimentares: métodos e bases científicas**. Barueri: Manole. 2007. 334p.

HIRSCHBRUCH, M.D; CARVALHO, J.R. **Nutrição Esportiva: uma visão prática**. 3. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2014. xiv, 430 p.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. 315 p.

LANCHA JUNIOR, A. H.; CAMPOS-FERRAZ, P. L.; ROGERI, P. S. **Suplementação nutricional no esporte**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. xx, 289 p.

Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal (X)
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b>	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Projetos Empreendedores		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENUN51121	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 1ª	
<b>Ementa:</b> O componente oportuniza o desenvolvimento de um projeto empreendedor iniciando na dimensão de ideação, validação do modelo de negócios e finaliza com a construção do projeto. Permitirá aos alunos a vivência de construção de um projeto inovador a partir da análise e reflexão sobre oportunidades e problemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental, resultando em uma apresentação em formato de “Pitch” de uma proposta de solução ou endereçamento da problemática com o seu empreendimento.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Pensar criticamente sobre problemas e dilemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental e possíveis projetos de intervenção por meio do empreendedorismo.  Desenvolver competências para identificação das oportunidades observadas, de proposição e validação de soluções via ação empreendedora.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Gerar, selecionar e validar ideias para solução de um problema ou de uma oportunidade identificada.  Desenvolver habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe.  Integrar o repertório de conhecimentos para o desenvolvimento do projeto empreendedor.  Desenvolver soluções para a criação de uma nova ação, projeto ou processo empreendedor a partir de uma ideia inovadora.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Valorizar a livre iniciativa e o pensamento empreendedor.  Atuar com ética e respeito às visões divergentes no trabalho em equipe.  Refletir criticamente sobre valores subjacentes ao projeto e sua pertinência numa sociedade ética e socioambientalmente sustentável.	
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>1 - Identificação da oportunidade e modelo de negócios (social e/ou de negócios)</b> 1.1 Pesquisando o setor escolhido 1.2 Identificando claramente a oportunidade 1.2.1 Inovação ou diferenciação em relação aos concorrentes 1.2.2 Nicho de atuação/ Segmento Alvo 1.3 Construindo o Business Model Canvas do seu projeto <b>2 – Validação do Modelo de Negócios (social e/ou de negócios)</b> 2.1 Premissas do modelo de negócios			

2.2 Técnicas de Validação - persona / mvp

**3 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 1**

3.1 Objetivo e etapas de desenvolvimento de um Plano de Negócios

3.2 Análise de Mercado e Posicionamento

3.3 Plano de Marketing (ênfase em Marketing Digital)

3.4 Plano de Operações: Equipe, Instalações, Parceiros Críticos

**4 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 2**

4.1 Plano Financeiro: Potencial do Projeto e Análise de Riscos

**Metodologia**

Equipes de estudantes trabalharão em um projeto real, para a solução de um problema ou implementação de oportunidade ou na criação de um novo negócio. A contextualização das temáticas será feita pelo professor de forma que os conceitos teóricos sirvam de base para a realização dos projetos.

Como as turmas poderão ser compostas por alunos de diferentes cursos, o professor deve privilegiar a formação de equipes multidisciplinares.

A metodologia para execução dos projetos deverá incluir as seguintes ferramentas: pensamento visual (design thinking), mapas mentais para empreendedores, modelagem de negócios (business model Canvas), plano de ação para empreendedores e plano de negócios simplificado (business plan).

**Critério de Avaliação**

Por ser uma disciplina projetual, a avaliação segue o que determina o regimento, ou seja duas avaliações intermediárias e uma avaliação final, por meio de relatórios e/ou apresentações orais a serem entregues nas etapas de desenvolvimento do projeto.

**Bibliografia Básica**

GHOBRIL, Alexandre N. **Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio**. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017.

GONÇALVES, **Silvia Carolina Afonso**. **Da ideia ao Plano de Negócios**. **Contentus, 2021**

RIES, E. **A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas**. São Paulo: Lua de Papel, 2012.

SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas **Introdução ao empreendedorismo : despertando a atitude empreendedora**. Rio de Janeiro Atlas 2009

**Bibliografia Complementar**

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. Atlas, 2021

DORNELAS, José. **Empreendedorismo para visionários : desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação**. Rio de Janeiro LTC 2019

HASHIMOTO, Marcos.; BORGES, Candido. **Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições**. São Paulo Saraiva, 2019

OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. **Business model generation: inovação em modelos de negócios**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

OSTERWALDER, A.; BERNARDA, G. **Value proposition design: business model generation: como construir propostas de valor inovadoras**. São Paulo: HSM Editora, 2014.

NARDES, Felipe.B.Souza; MIRANDA, Roberto Campos.R. **Lean Startup e Canvas: uma proposta de metodologia para startups**. Revista Brasileira de Administração Científica, vol 5, n 3 , 2014

---

**Bibliografia Adicional**

Exame PME  
Época Negócios  
HSM Management  
Pequenas Empresas e Grandes Negócios

**Portais WEB**

[www.sebrae.com.br](http://www.sebrae.com.br)  
[www.endeavor.org.br](http://www.endeavor.org.br)