

# UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde			
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Desenvolvimento profissional e científico	
Disciplina: Desenvolvimento profissional e científic		o I	Código da Disciplina: ENEX01509
Carga horária: 4 horas	( ) Teórica ( x ) Prática		
Ementa:  A disciplina objetiva sistematizar, orientar e oferecer apoio às atividades previstas para a penúltima etapa do Curso de Nutrição, caracterizado pelo desenvolvimento de atividades profissionais e científicas. Oferece também à transição da vida acadêmica para a vida profissional e confere a oportunidade de trocas de experiências entre alunos nas diferentes áreas de atuação do nutricionista, bem como a discussão de estudos de caso reais, nas quais se utiliza a legislação vigente (código de ética dos nutricionistas, código de defesa do consumidor, código civil, legislação sanitária, entre outras).			
Objetivos:			
Conceitos	Procedimentos e	e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul> <li>Conhecer referenciais sobre o tema do projeto.</li> <li>Reconhecer a importância da pesquisa em nutrição.</li> <li>Conhecer a legislação vigente (código de ética dos nutricionistas, código de defesa do consumidor, código civil, legislação sanitária, entre outras).</li> </ul>	referentes aos e TGI em desenvo - Aplicar a leg (código de nutricionistas, co do consumidor legislação sa outras) Demonstrar	pratica da s atividades ientíficas ientíficas istágios e ao olvimento. islação vigente ética dos ódigo de defesa c, código civil, nitária, entre habilidades de o e de pesquisa ntegração dos envolvidos em	outras) Permitir a troca de experiência entre os alunos e diferentes áreas de atuação do



# UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE Decanato Acadêmico



### Conteúdo Programático:

- Apresentação da disciplina e do plano de ensino: objetivos, conteúdo programático, avaliações e bibliografia.
- Projeto de pesquisa: Tema, objetivo geral e objetivos específicos.
- Bases de dados bibliográficos
- Normas para citação e referências: ABNT e Vancouver
- Apoio à supervisão docente do estágio obrigatório: elaboração de relatórios profissionais
- Elaboração da introdução.
- Desenvolvimento profissional, pela troca de experiências entre alunos estagiários da mesma área
- Elaboração e Apresentação da introdução.
- Discussão da legislação vigente (código de ética dos nutricionistas, código de defesa do consumidor, código civil, legislação sanitária, entre outras).
- Discussão de estudos de caso reais
- Tabulação de dados: introdução às normas para elaboração de tabelas e gráficos.
- Trocas de experiências entre alunos estagiários nas diferentes áreas de atuação do nutricionista.
- Planejamento para o próximo semestre

#### Metodologia:

Aulas teórico-práticas expositivo-dialogadas, com uso de lousa, projetor, multimídia. Exercícios e estudos de caso.

Brain storm

Pesquisa bibliográfica

Pesquisa de campo



# UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE Decanato Acadêmico



Critério de Avaliação - será considerado aprovado:

De acordo com a Resolução 29/2013, o aluno será considerado aprovado:

 I – independentemente da avaliação final escrita, o aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5, correspondente à média das notas das avaliações intermediárias realizadas durante o semestre letivo;

II – mediante avaliação final, necessariamente escrita, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0, correspondente à média aritmética simples da nota de aproveitamento do semestre letivo e da avaliação final.

Para cálculo da média final, a média das avaliações intermediárias terá peso 5 (cinco) e a avaliação final peso 5 (cinco).

### Detalhamento das avaliações intermediárias (AI)

- A1 Prova Propedêutica 1 nota de 0 a 10 Peso 1
- A2 Prova Propedêutica 2 nota de 0 a 10 Peso 1
- A3 Relatórios profissionais nota de 0 a 10 Peso 1
- A4 Artigo Científico nota de 0 a 10– Peso 2

A média das avaliações intermediárias (MI) será calculada através da seguinte fórmula:

### MI = A1\*1+A2\*1+A3\*1+A4\*2

5

Onde: MI ≥ 7,5 e frequência ≥ 75% - aluno aprovado

## MF = [(MIx5) + (PFx5)] / 10

Onde: MF ≥ 6,0 e frequência ≥ 75% - aluno aprovado MF < 6,0 e/ou frequência < 75% - aluno reprovado

MI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final.

#### Avaliação final:

Prova final: nota de 0 a 10 (peso 5)

#### Bibliografia Básica:

ABREU, E.S.; SPINELLI, M.G.N.; PINTO, A.M.P.S. **Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição:um modo de fazer.** 3ª ed. São Paulo: Metha, 2009.

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A. Metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2006. 242 p.

CUPPARI, L. Guia de medicina ambulatorial e hospitalar: Nutrição clínica no adulto. 3ª reimpressão da 2ª ed. Barueri: Manole, 2009.

#### Bibliografia Complementar:

BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P.; GOTLIEB, S.L.D. **Bioestatística**. 2.ed. São Paulo: Pedagógica e universitária, 2006. 350p.



# UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE Decanato Acadêmico



CONGRESSO NACIONAL. Lei nº 8.234 de 17/09/91. **Regulamentação da profissão de nutricionista**. D.O.U. de 18.09.91. Documento de domínio público.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. CONSELHO REGIONAL DE NUTRICIONISTAS-3ª REGIÃO. **Definição de atribuições principal e específicas dos nutricionistas, conforme área de atuação**. São Paulo, 2005. Documento de domínio público.

DÍAZ, F. R., LÓPEZ, F. J. B. **Bioestatística.** São Paulo: Thompson Learning, 2007.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. São Paulo. 5ª. ed. Barueri: Manole, 2007.

FISBERG, R.M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D.M.L.; MARTINI, L.A. **Inquéritos Alimentares métodos e bases científicos**. Barueri: Manole. 2005.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 315 p.

GERALDES, P. C. A saúde coletiva de todos nós. Rio de Janeiro: Revinter, 1992.

MEGGINSON, L. C.; PIEETTI JUNIOR, P. H. **Administração - conceitos e aplicações**. 4ª. Ed. São Paulo: Harbra, 1998.

SILVA, S.M.C.S.; MARTINEZ, S. **Cardápio:** guia prático para a elaboração. 2ª. ed. São Paulo: Roca, 2008.

**TACO – Tabela Brasileira de Composição de Alimentos**. Disponível em: http://www.unicamp.br/nepa/taco/tabela.php?ativo=tabela

WHITNEY, E.; ROLFES, S.R. Nutrição. 10<sup>a</sup>. ed. Brasil: Cengage Learning, 2008.