



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Nutrição e Qualidade de Vida	
Disciplina: Avaliação do Consumo Alimentar		Código da Disciplina: ENEX00556
Carga horária semanal: 02 h/a	(<input checked="" type="checkbox"/>) Teórica (<input type="checkbox"/>) Prática	Etapa: 5a
Ementa: Métodos de avaliação do consumo alimentar e sua aplicação na avaliação da ingestão de energia, nutrientes, alimentos e grupos alimentares de indivíduos e grupos populacionais. Recomendações nutricionais vigentes e seu uso na análise da ingestão de energia e nutrientes e no planejamento de dietas, para indivíduos e populações.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer as recomendações nutricionais atuais para energia, macro e micronutrientes. - Identificar os métodos de avaliação do consumo alimentar, reconhecendo suas aplicações, vantagens e limitações.	- Manejar corretamente as recomendações nutricionais de acordo com o estágio de vida, objetivos (planejamento e avaliação de dietas) e público-alvo (indivíduo e grupo populacional). - Executar os métodos de avaliação do consumo alimentar de acordo com o objetivo e o público-alvo.	- Valorizar o conhecimento técnico-científico em avaliação do consumo alimentar para uso em sua vida profissional. - Preocupar-se com o uso adequado dos métodos de avaliação do consumo alimentar de acordo com os recursos disponíveis.
Conteúdo programático: Inquéritos Dietéticos: definição Aplicação dos métodos de avaliação do consumo alimentar Interpretação dos dados de inquéritos alimentares. Recomendações nutricionais: histórico e definição Avaliação de dietas em indivíduos utilizando os valores de referência dietéticos (<i>Dietary Reference Intakes</i> - DRIs) para energia, macro e micronutrientes Avaliação de dietas em grupos populacionais utilizando os valores de referência dietéticos (<i>Dietary Reference Intakes</i> - DRIs) para energia, macro e micronutrientes.		



Metodologia:

Aulas expositivas;

Aulas Práticas;

Exercícios de cálculos;

Resolução de situações problemas;

Estudos de casos;

Leitura prévia de textos para discussão em sala.

Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 2.ed. Barueri: Manole, 2009. 474 p.
FISBERG, R.M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D.M.L.; MARTINI, L.A. **Inquéritos Alimentares:** métodos e bases científicas. Barueri: Manole. 2005.
SHILS M.E.; EDWARD, M. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009.

Bibliografia Complementar:

CONSUMO alimentar: as grandes bases de informação: simpósio. São Paulo: Instituto Danone, 2000. 74 p.
INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes. **Dietary Reference Intakes:** applications in dietary planning. Washington, DC: National Academic Press, 2001. 285 p.
PINHEIRO, A.B.V. **Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras.** 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
UNIVERSIDADE DE CAMPINAS (UNICAMP). **Tabela de Composição de Alimentos.** Disponível em www.unicamp.br/nepa/taco. Acesso em: 12 set 2012.
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). **Tabela Brasileira de Composição de Alimentos.** 1998. Disponível em www.fcf.usp.br/tabela. Acesso em: 12 set 2012.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Nutrição e qualidade de vida	
Disciplina: Avaliação Nutricional		Código da Disciplina: ENEX01476
Carga horária semanal: 6 h/a	(x) Teórica (x) Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Métodos de avaliação do estado nutricional sob o ponto de vista clínico, antropométrico e bioquímico de indivíduos e grupos populacionais, sadios e enfermos, nos diferentes estágios de vida.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Compreender o conceito de avaliação nutricional, incluindo seus métodos e técnicas usadas em exames antropométricos, clínicos e bioquímicos. Interpretar exames bioquímicos para avaliação nutricional de indivíduos e grupos populacionais.	- Coletar medidas antropométricas e de composição corporal, como peso, altura, circunferências e dobras cutâneas. - Utilizar os resultados de exames bioquímicos como ferramenta auxiliar na avaliação nutricional.	- Respeitar o indivíduo no momento da coleta das medidas antropométricas. - Valorizar o conhecimento técnico-científico em avaliação nutricional para uso em sua vida profissional.
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Avaliação do estado nutricional: conceito, indicadores, objetivos, importância.• Métodos de avaliação (diretos e indiretos: conceito, vantagens, desvantagens e métodos utilizados).• Avaliação Antropométrica: medidas, classificação, padrões de referência, avaliação antropométrica de grupos específicos (crianças, adolescentes, adultos).• Técnicas de avaliação da composição corporal.• Avaliação Bioquímica (conceito, importância, vantagens e desvantagens, provas bioquímicas em avaliação nutricional).• Avaliação Clínica (conceito, importância, vantagens e desvantagens, sinais e sintomas, guia para interpretação de sinais clínicos).		



Metodologia:

Aulas expositivas;
Aulas Práticas;
Exercícios de cálculos;
Resolução de situações problemas;
Estudos de casos;
Leitura prévia de textos para discussão em sala.

Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Guia de medicina ambulatorial e hospitalar: Nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009.

NACIF, M; VIEBIG, R.F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. 2. ed. São Paulo: Metha, 2011.

HEYWARD, V.H.; STOLARCZYK, L.M. **Avaliação da composição corporal aplicada**. Barueri: Manole, 2000.

Bibliografia Complementar:

COSTA, R.F. **Avaliação da composição corporal** (CD ROM). Santos: FGA, Multimídia, 1999.

LOHMAN, T.G.; OCHE, A.F.; MARTORELL, R. **Anthropometric standardization reference manual**. Abridged ed. Champaign: Human Kinetics, 1991.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **SISVAN**: orientações básicas para a coleta, processamento, análise de dados e informação em serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 120 p. il. color. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

SHILS M.E.; EDWARD, M. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009.

VASCONCELOS, F.A.G. **Avaliação Nutricional de Coletividades**. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.



Unidade Universitária: Centro de Ciência Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição		
Disciplina: Nutrição e Desempenho físico		Código da Disciplina: ENEX00739
Carga horária semanal: 02 h/a	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 5ª
Ementa: Importância da nutrição e sua essencialidade na atividade física para a qualidade de vida e para o desempenho físico e esportivo. Conhecimento de nutrientes e de agentes otimizadores na atividade física. Planejamento e orientação dietética do indivíduo desportista, do atleta profissional e em situações especiais.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
- Aplicar aspectos relacionados à Bioquímica e Fisiologia da Nutrição Esportiva; - Conhecer as necessidades nutricionais de um atleta e/ou praticante de atividade física. - Identificar a composição dos suplementos nutricionais e substâncias ergogênicas.	- Elaborar estudo de caso de atletas e desportistas, levando em consideração seus objetivos e modalidade esportiva. - Observar o estado nutricional de desportistas e atletas.	- Ser consciente da utilização e prescrição de suplementos nutricionais. - Preocupar-se com o bem-estar da população.
Conteúdo Programático: - Importância da atividade física e nutrição na saúde e bem-estar da população. - Metabolismo energético aplicado ao esporte. - Gasto energético na Atividade Física - Diretrizes aplicadas ao consumo de macronutrientes carboidratos, proteínas e lipídios. - Hidratação: importância, determinação e aplicação de estratégias antes, durante e após atividade física. - Ergogênicos: conceito, ética, aplicações, produtos disponíveis e usos em diferentes situações.		
Metodologia: Aula expositiva com uso de recursos audiovisuais; discussões em grupo; estudos de caso.		
Bibliografia Básica: LANCHA JR, A. H. Nutrição e Metabolismo Aplicados à Atividade Motora . São Paulo: Atheneu, 2004. FOSS, M.L.; KETEYIAN, S.J. Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte . 6. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. McARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V. Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.		
Bibliografia Complementar: HIRSCHBRUCH, M.D; CARVALHO, J.R. Nutrição Esportiva: uma visão prática . 2.ed. Barueri: Manole, 2008.		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



MCARDLE, W. D.; KATCH, F.I. **Exercise physiology**. 5. ed. Philadelphia: Lippincott, Williams e Wilkins, 2001.

MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I. **Nutrição para o esporte e o exercício**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

POWERS, S.K.; HOWLEY, E.T. **Fisiologia do Exercício: Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho**. 6. ed. Barueri: Manole, 2009.

WHITNEY, E; ROLFES, S.R. **Nutrição**. 10. ed. Brasil: Cengage Learning, 2008.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Nutrição e Qualidade de Vida	
Disciplina: Fisiopatologia da Nutrição I		Código da Disciplina: ENEX01240
Carga horária semanal: 4 h/a	(x) Teórica () Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Funcionamento dos mecanismos de absorção, digestão e utilização dos nutrientes pelo organismo humano. Sistemas renal, hepato-biliar, pancreático, cardiovascular, pulmonar e neurológico e doenças hipermetabólicas. Principais agentes causadores de doenças hipermetabólicas. Erros inatos do metabolismo.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os principais agentes causadores de doenças e os mecanismos de desenvolvimento das doenças crônico-degenerativas;- Identificar as principais doenças que atingem os sistemas: gastrointestinal, renal, cardiovascular, nervoso, respiratório e endócrino;- Reconhecer a importância da Nutrição no desenvolvimento e prevenção de enfermidades.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar as diretrizes atuais na identificação das alterações fisiopatológicas das doenças sob estudo;- Executar Estudo de Caso sobre Doença Arterial Coronariana;- Confeccionar apresentação de artigo científico sobre Síndrome Metabólica;- Elaborar seminários sobre transtornos alimentares.	<ul style="list-style-type: none">- Perceber a importância dos conhecimentos das alterações fisiopatológicas para o atendimento nutricional do paciente;- Valorizar a aplicação das diretrizes atuais para a identificação de fatores de risco e para o acompanhamento nutricional de pacientes.



Conteúdo Programático:

Estudo das implicações nutricionais da Fisiopatologia das seguintes doenças:

- Hipertensão Arterial Sistêmica
- Dislipidemias
- Doença Aterosclerótica,
- Infarto Agudo do Miocárdio e Insuficiência Cardíaca
- Diabetes mellitus tipos I e II
- Síndrome Metabólica
- Doenças neurológicas
- Doenças pulmonares
- Doenças hepáticas
- Pancreatite
- Doenças da vesícula
- Obesidade e Cirurgia Bariátrica

Metodologia:

- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;
- Leitura e interpretação de textos científicos em sala de aula com posterior estudo dirigido;
- Estudo de Caso.

Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Guia de medicina ambulatorial e hospitalar: Nutrição clínica no adulto**. 3ª reimpressão da 2ª ed. Barueri: Manole, 2009.

MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: alimentos nutrição e dietoterapia**. 11ª ed. São Paulo: Roca, 2005.

SHILS, M.E.; EDWARD, M. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10ª ed. Barueri: Manole, 2009.

Bibliografia Complementar:

COSTA, E.A. **Manual de Fisiopatologia e Nutrição**. Petrópolis: Vozes, 2007.

DOUGLAS, C.R. **Fisiologia aplicada à Nutrição**. 2ª. Ed. São Paulo: Guanabara-Koogan, 2006.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. São Paulo. 5ª. ed. Barueri: Manole, 2007.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na Prática Clínica**. 4ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

WAITZBERG, D.L. **Dieta, nutrição e câncer**. São Paulo: Atheneu, 2006.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Nutrição e Qualidade de Vida	
Disciplina: Nutrição Clínica		Código da Disciplina: ENEX01350
Carga horária semanal: 4 h/a	(x) Teórica () Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Implicações nutricionais e condutas dietoterápicas nas doenças carenciais e crônicas não transmissíveis. Identificação das modificações dietéticas necessárias para prevenção e/ou tratamento de doenças específicas ou ainda para manutenção e recuperação do estado nutricional.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer as bases nutricionais para a prevenção e tratamento dietoterápico das enfermidades; - Analisar as modificações dietéticas necessárias para prevenção e tratamento de doenças específicas; - Identificar as implicações no estado nutricional ocasionadas pelas diferentes doenças; - Avaliar a necessidade e o tipo de intervenção dietoterápica para evitar prejuízos e/ou recuperar do estado nutricional de doentes.	- Desenvolver estudos de caso relacionados às enfermidades estudadas; - Elaborar orientações e planos dietoterápicos para pacientes em diferentes situações clínicas; - Resolver exercícios envolvendo as diferentes situações clínicas; - Apresentar seminários e elaborados com base em artigos científicos, consensos de entidades médicas e diretrizes clínicas.	- Valorizar o conhecimento científico na área de nutrição clínica; - Atuar buscando o bem-estar dos doentes, dentro das bases científicas; - Perceber o caráter multidisciplinar da atuação do nutricionista na área clínica.
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Introdução à Nutrição Clínica• Níveis de assistência em nutrição• Sinonímia / Siglas de prontuários• Dietas hospitalares e modificadas• Estimativas do gasto energético de enfermos• Terapia Nutricional (TN) na Hipertensão Arterial Sistêmica• TN na Aterosclerose, Infarto Agudo do Miocárdio e Insuficiência Cardíaca• TN no Diabetes Mellitus I e II• TN nas Dislipidemias e na Síndrome Metabólica• TN nos Transtornos alimentares		
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas• Leitura e discussão de Artigos Científicos, Consensos de Entidades Médicas e de Nutrição e Diretrizes Clínicas• Estudos de caso e Seminários		



Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Nutrição clínica no adulto:** Guia de medicina ambulatorial e hospitalar. 3. ed. reimpr. da 2. ed. São Paulo: Manole, 2009.

MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **Krause:** alimentos nutrição e dietoterapia. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005.

SHILS, M.E.; OLSON, J.A.; SHIKE, M.; ROSS A.C. **Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. São Paulo: Manole, 2009.

Bibliografia Complementar:

ESCOTT-STUMP, SYLVIA ESCOTT. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento.** 5. ed. São Paulo: Manole, 2007.

LAMEU, E. **Clínica Nutricional.** Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

NOBREGA F. J. **Distúrbios da nutrição.** Rio de Janeiro: Revinter, 1998.

SOBOTKA, L. **Bases da Nutrição Clínica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na Prática Clínica.** 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Nutrição e qualidade de vida	
Disciplina: Farmacologia	Código da Disciplina: ENEX00626	
Carga horária semanal: 02 h/a	<input checked="" type="checkbox"/> Teórica <input type="checkbox"/> Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Características comuns dos medicamentos, assim como os princípios gerais relacionados à interação das substâncias com os sistemas vivos. Relação entre as drogas utilizadas em diversas situações e a nutrição humana. Ênfase à interação entre os medicamentos e os alimentos, assim como a biodisponibilidade dos nutrientes frente aos fármacos.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer a absorção, distribuição, metabolismo, eliminação e mecanismo geral de ação dos fármacos e sua importância para o aluno de nutrição.	- Compreender os principais fatores que controlam a farmacocinética permitindo desta forma o entendimento das principais causas de interações fármacos-nutrientes.	- Interessar-se pelos fundamentos teóricos da farmacologia, especialmente os parâmetros farmacocinéticos e sua relação com a absorção, metabolismo e funcionalidade dos alimentos.
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">- Introdução à Farmacologia e vias de administração de medicamentos- Farmacocinética- Absorção de fármacos- Distribuição de fármacos- Metabolismo de fármacos- Eliminação de fármacos- Farmacodinâmica - mecanismo geral de ação das drogas- Fatores modificadores da ação dos fármacos.- Interações fármaco nutrientes- Farmacologia das dislipidemias e da diabetes mellitus		
Metodologia: As atividades teóricas da disciplina serão desenvolvidas através de aulas expositivas dialogadas, resumos, discussão de casos clínicos e leitura de artigos científicos. Os recursos utilizados serão equipamentos multimídia, vídeos, lousa e pesquisas.		
Bibliografia Básica: DELUCIA R.; OLIVEIRA FILHO, R.; MARTINS DE; PLANETA, C.S. Farmacologia Integrada . 3.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007. FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. Farmacologia clínica: Fundamentos da terapêutica racional . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2004. KATZUNG, B. Farmacologia Básica e Clínica . 10. ed. São Paulo: Artmed, 2010.		



Bibliografia Complementar:

- ANSEL, H. C.; STOCKLOSA, M. **Cálculos farmacêuticos**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- COSTA, M. A.; COSTA, M. F. B. **Biossegurança de A a Z**. Rio de Janeiro: Papel & Virtual, 2009.
- COSTA, M. J. C.. **Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista**. São Paulo: Atheneu, 2008.
- CRAIG, C. R. **Farmacologia Moderna: com aplicações clínicas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- GOODMAN, L. S.; GILMAN, A. G. **As bases farmacológicas da terapêutica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Mc Graw- Hill, 2006.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Nutrição e qualidade de vida	
Disciplina: Nutrição da Gestação à Adolescência		Código da Disciplina: 021.2404.1
Carga horária semanal: 4 h/a	<input checked="" type="checkbox"/> Teórica <input type="checkbox"/> Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Fornecer os conhecimentos teóricos para avaliação e identificação das necessidades nutricionais nas fases do ciclo da vida, da gestação até a adolescência. Introduz o aluno no estudo dos cuidados nutricionais no binômio mãe-filho. São abordadas as características fisiológicas e nutricionais na gestação, lactação e do lactente. A disciplina prossegue discutindo a alimentação da criança na fase pré-escolar e escolar e do adolescente. Apropriação pelo aluno de habilidades para elaboração e cálculo de dietas que promovam as funções fisiológicas adequadas de longo termo, previnam doenças crônicas e riscos de toxicidade, seguindo recomendações e princípios nutricionais específicos.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
<ul style="list-style-type: none">- conhecer as necessidades e recomendações nutricionais durante a gestação, lactação, infância e adolescência.- conhecer as características fisiológicas e nutricionais durante a gestação, lactação, infância e adolescência.- identificar os fatores de risco e enfermidades relacionadas à gestação e lactação.- aprender a orientar as técnicas adequadas de amamentação.- conhecer as características da alimentação da criança desde o primeiro ano de vida, vida pré-escolar até a idade escolar.- conhecer as características da alimentação do adolescente.	<ul style="list-style-type: none">- elaborar orientação nutricional adequada à gestante, lactante, pré-escolar, escolar e adolescente.- aplicar as condutas nutricionais adequadas, com base nas necessidades e recomendações nutricionais.	<ul style="list-style-type: none">- valorizar o conhecimento científico.- perceber as dificuldades presentes no aleitamento materno.- perceber as dificuldades presentes na alimentação da criança desde o primeiro ano de vida, vida pré-escolar até a idade escolar.



Conteúdo Programático:

- Apresentação da Disciplina, plano de ensino, proposta de trabalho, bibliografia.
- Histórico da saúde materno-infantil. Conceituação de saúde materna e infantil.
- Fisiologia da gestação. Alterações anatômicas e metabólicas na gestação.
- Fatores de risco associados ao período gestacional.
- Avaliação nutricional da gestante (antropometria)
- Alimentação da gestante: necessidades e recomendações; tabus e crendices.
- Apresentação e adequação das recomendações nutricionais. Alimentação da gestante.
- Patologias e complicações da gravidez.
- Lactação: fisiologia e recomendações nutricionais.
- Técnicas de aleitamento materno. Cuidados, dificuldades e complicações durante a lactação. Composição nutricional do leite materno e do leite de vaca. Aspectos químicos, nutricionais, psicológicos e imunológicos do leite materno.
- Avaliação e orientação nutricional para lactantes e técnicas de aleitamento materno.
- Classificação do recém-nascido segundo peso e idade gestacional. Aspectos fisiológicos do crescimento e desenvolvimento da criança.
- Fisiologia da alimentação e nutrição da criança.
- Alimentação no primeiro ano de vida - necessidades nutricionais.
- Aleitamento artificial - exercícios: fórmula e diluições.
- Aspectos relacionados ao crescimento e desenvolvimento do pré-escolar e escolar.
- Recomendações e necessidades nutricionais para o pré-escolar e escolar. Alimentação do pré-escolar e escolar.
- Aspectos relacionados ao crescimento e desenvolvimento do adolescente.
- Recomendações e necessidades nutricionais para o adolescente. Alimentação do adolescente

Metodologia:

- Aulas expositivas
- Seminários
- Estudos de caso

Bibliografia Básica:

EUCLYDES, M. P. *Nutrição do Lactente: base científica para uma alimentação adequada*. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2005.

REGO, J.D. *Aleitamento materno*. São Paulo: Atheneu, 2002.

PALMA, D.; ESCRIVÃO, M.A.M.S., OLIVEIRA, F.L.C. *Guia de nutrição clínica na infância e na adolescência*. Barueri. Manole, 2009.

Bibliografia Complementar:

ACCIOLY E.; SAUNDERS, C. *Nutrição em obstetrícia e pediatria*. Rio de Janeiro; Cultura Médica, 2009.

NÓBREGA, F.J. *Distúrbios da nutrição: na infância e na adolescência*. Rio de Janeiro, Revinter, 2007

VASCONCELOS, F. A. G. *Avaliação nutricional de coletividades*. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 1995.

VITOLLO, MR. *Nutrição da gestação à adolescência*. Rio de Janeiro; Reichman & Affonso, 2003

WHITNEY, E.; ROLFES, S.R. *Nutrição Vol. 2 Aplicações*. Brasil: CENCAGE Learning, 2008



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição		
Disciplina: Pesquisa em Nutrição Longevidade e Qualidade de Vida.		Código da Disciplina: ENEX01369
Carga horária semanal: 04 h/a	() Teórica (X) Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Produção e socialização do conhecimento sob a temática “Desempenho Físico, Longevidade e Qualidade de Vida”, com foco em atletas ou praticantes de exercício físico. Exercício da metodologia científica, trabalho em equipe e auto-aprendizado, sob supervisão e orientação docente.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
- Conhecer referenciais sobre o tema do projeto. Reconhecer a importância da pesquisa em nutrição. - Reconhecer a diversidade de temas dentro da área de nutrição. - Analisar documentos, referências e recomendações em nutrição. - Reconhecer a pesquisa como realidade transitória.	- Construir um espírito investigativo na prática da nutrição.	- Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do nutricionista. - Interessar-se pela investigação em nutrição.
Conteúdo Programático: - Apresentação da disciplina. Discussão e definição de temas para o projeto - Determinação do projeto, formulação de hipóteses - Busca e seleção de material bibliográfico - Construção dos objetivos do projeto e da metodologia - Coleta de dados - Análise dos dados - Redação e apresentação do projeto		
Metodologia: - Brain storm - Pesquisa bibliográfica - Pesquisa de campo - Seminários		



Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Guia de medicina ambulatorial e hospitalar: Nutrição clínica no adulto.** 3ª reimpressão da 2ª ed. Barueri: Manole, 2009.

LANCHA JR, A. H. **Nutrição e Metabolismo Aplicados à Atividade Motora.** São Paulo: Ed. Atheneu, 2004.

NACIF, M; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica nos ciclos da vida: uma visão prática.** São Paulo: Metha, 2007.

Bibliografia Complementar:

FISBERG, R.M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D.M.L.; MARTINI, L.A. **Inquéritos Alimentares: métodos e bases científicos.** Barueri: Manole. 2005.

MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: alimentos nutrição e dietoterapia.** 11. ed. São Paulo: Roca, 2005.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SHILS, M.E.; EDWARD, M. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009.

VITOLO, M.R. **Nutrição da Gestação ao Envelhecimento.** Rio de Janeiro: Rubio, 2008.