



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie****Faculdade de Arquitetura e Urbanismo****Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo**

Componente Curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Exclusivo de Curso <input type="checkbox"/> Eixo Comum <input type="checkbox"/> Eixo Universal			
Curso: <b>Arquitetura e Urbanismo</b>		Núcleo Temático: <b>Urbanismo</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>Espaço Urbano</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENOP51461</b>	
Carga horária: <b>2 horas</b>	<input type="checkbox"/> Ateliê <input checked="" type="checkbox"/> Estúdio <input type="checkbox"/> Aula	Etapas: <b>6, 7, 8ª</b>	<b>2019/2</b>
Professores: Daniela Getlinger	<b>DRT</b> 1145332		
<b>Ementa:</b>  Estudo do conceito, das tipologias de ocupação e a diversidade da apropriação do espaço na cidade em suas diversas escalas, em planos e projetos.			
<b>Objetivos Conceituais</b> A disciplina tem como objetivo analisar projetos de requalificação urbana. Para tanto, serão estudados os seguintes tópicos: a) O urbanismo social de Medellín; b) Os territórios precários da periferia paulistana c) Projetos participativos / Plano de Bairro.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Propor à luz das leituras e aulas teóricas, o entendimento da complexidade das intervenções nas áreas precárias das grandes cidades.		<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Atitude reflexiva sobre nossa realidade e desenvolvimento de juízo crítico relativo ao espaço urbano.
<b>Conteúdo Programático</b> - Cidade formal x territórios informais; - Intervenções nos territórios informais; - Urbanismo social; - Plano de Bairro.			
<b>Metodologia</b> Aulas expositivas, leitura de textos, seminários, leitura do território através do levantamento dos dados existentes e pesquisa de campo. O recorte territorial abordado neste semestre é o Jardim Lapenna, localizado em São Miguel Paulista, zona leste de São Paulo.			
<b>Avaliação</b>  <b>1ª Avaliação (N1):</b> Seminário <b>2ª Avaliação (N2):</b> Pesquisa de campo <b>3ª Avaliação Final (AF):</b> Mapas e relatório <b>Critério de Avaliação</b> 1. Participação: envolvimento, interesse e assiduidade do aluno nas atividades e tarefas propostas; 2. Conteúdo: considera a produção apresentada em relação à quantidade e à qualidade; 3. Comunicação: leva em consideração a capacidade de expressão textual, visual e oral do aluno.			



**N1 e N2**

5

**AF**

5

**Bibliografia Básica**

ASCHER, François. Os novos princípios do urbanismo. São Paulo: Romano Guerra, 2010.

MONGIN, Olivier. A condição urbana: a cidade na era da globalização. São Paulo: Estação Liberdade, 2009.

SECCHI, Bernardo. Primeira lição de urbanismo. São Paulo: Perspectiva, 2006.

**Bibliografia Complementar**

GEHL, Jan. La Humanización del espacio urbano. Trad. Maria Teresa Valcarce, 2006. Barcelona: Editorial Reverté, 2013

HERTZBERGER, Herman. Lições de arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

MUÑOZ, Francesc. Urbanización: paisajes comunes, lugares globales. Barcelona: Gustavo Gili, 2008.

RAYMOND, Willian. O campo e a cidade. São Paulo: CIA das letras, 1990.

VASCONCELOS, Pedro de Almeida. A cidade contemporânea: segregação espacial. Disponível em: [http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca\\_s/acesso\\_login.php?cod\\_acervo](http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo).

**Bibliografia Adicional**

CALDEIRA, Teresa. A Política dos Outros. O Cotidiano dos Moradores da Periferia e o que Pensam do Poder e dos Poderosos. São Paulo: Editora Brasiliense, 1984.

FUNDAÇÃO TIDE-SETUBAL. Conexão São Miguel Paulista. Uma década de experiências da Fundação Tide-Setubal no enfrentamento de desigualdades em periferias urbanas. São Paulo, SP. Fundação Tide Setubal, 2016.

GEHL, Jan. La Humanización del espacio urbano. Trad. Maria Teresa Valcarce, 2006. Barcelona: Editorial Reverté, 2013

HERTZBERGER, Herman. Lições de arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

PEIXOTO, Nelson. O rio, a inundação e a cidade. A várzea do tietê como situação crítica. Estud. av. vol.31 no.91 São Paulo set./dez. 2017. Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-40142017.3191013>