

Curso	ARQUITETURA E URBANISMO			Núcleo Temático	Projeto; Experimentação e tecnologia; fundamentação e crítica		Etapa	8º	
Comp. Curricular		Ateliê Projeto 8: Cidade e Teoria					Código	ENEX50051	
Componente Curricular (CC)		Carga horária (horas)		158,33	EIXO		Projeto	Não	
		Créditos			Universal			Sim	
		Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não	
Presencial			2	8	Específico	X			
Online	Síncrono				Optativo			Sim	
	Assíncrono				Prática como CC			X	
EaD					Outras Modalidades			Percentual	21,00
Professores(as)					DRT				
Arq. Prof. Carlos Andrés H. Arriagada					1144780				
Arq. Prof. Daniela Getlinger (Prof. responsável)					1145332				
Arq. Prof. Ivan L. Picolli dos Santos					1111789				
Arq. Prof. Julio Luiz Vieira					1119527				
Eng. Prof. Karen Ramirez					1144335				
Arq. Prof. Luciana M. de Oliveira					1105856				
Arq. Prof. Marcelo Morettin					1163384				
Arq. Prof. Marcio Novaes Coelho Jr					1167963				
Arq. Prof. Mario Biselli					1110732				
Arq. Prof. Rafael Manzo					1119352				
Eng. Prof. Sasquia Obata					1153484				
Ementa									
Concepção e desenvolvimento de projetos urbanos e suas arquiteturas. Reflexões sobre o papel dos edifícios no desenho da cidade como contributos para a construção de qualidades públicas por meio de agenciamentos estratégicos dos programas e proposições projetuais que considerem as demandas das metrópoles no século XXI.									
Desenvolvimento de exercício de projeto de Arquitetura contemplando valores culturais, tecnologia, materialidades, sistemas construtivos e estruturais, envolvendo seu emprego e dimensionamento adequados e suas representações gráficas.									
Análise crítica como condição fundamental para o fazer arquitetônico subsidiando, como base reflexiva, o projeto criativo e crítico numa abordagem orientada desde o contexto urbano até o edifício.									
Objetivos Conceituais			Objetivos Procedimentais e Habilidades			Objetivos Atitudinais e Valores			
Refletir sobre o papel da arquitetura na construção do conceito de urbanidade nas grandes cidades. Aprofundar conhecimentos conceituais e técnicos afeitos ao projeto dos edifícios urbanos.			Desenvolver a capacidade de discussão e apresentação de ideias em grupo e individualmente. Levantar e coletar dados para a elaboração de hipóteses programáticas. Relacionar os conceitos estudados às estratégias projetuais específicas para o problema. Aplicar as soluções técnicas adequadas aos problemas propostos.			Desenvolver uma postura crítica e propositiva em relação à discussão sobre a destinação e agenciamento dos espaços públicos e privados na cidade. Sensibilizar-se pela necessidade de pensar e trabalhar pelo bem estar social, incluindo os interesses de toda a esfera produtiva dos espaços na cidade. Desenvolver o interesse pela pesquisa e projeto de arquiteturas urbanas.			
Conteúdo Programático									
Atividade Projeto:									
Conteúdos:									
Articulação das redes metropolitanas com a escala local (recorte territorial).									
Arquitetura institucional - edifícios públicos e de interesse social.									
Requalificação Urbana de áreas com potencial de transformação.									
Definição e dimensionamento estratégico de programas.									
Legislação urbana, plano diretor e seus dispositivos.									
Sustentabilidade das edificações, legislação e normas edilícias.									
Aspectos na configuração de espaços livres de uso público e conformados pela arquitetura.									
O projeto dos edifícios: programa, partido, implantação, articulações e ordenações espaciais.									
Atividade Teoria: Conteúdos:									
A Metrópole contemporânea: espraiamento, vazio urbano, segregação, degradação ambiental.									



A Cidade moderna e a Cidade tradicional.

Identidade de áreas históricas, preservação do patrimônio.

A quadra urbana contemporânea e o edifício de uso misto.

Métodos e processos de pesquisa em arquitetura e urbanismo Atividade Sistemas Estruturais: Conteúdos:

A estrutura como estabilidade e valor na arquitetura:

Técnicas construtivas, materiais empregados e representações.

Componentes da arquitetura, conceito e representação.

Sistemas de infraestrutura dos edifícios.

Estruturas das edificações – conceitos e tipologias.

Planejamento estrutural e critérios de projeto.

Configurações estruturais.

Estruturas lineares e de superfície.

Estruturas para grandes vãos e conexões urbanas: estruturas de transposição.

Metodologia

A Componente Curricular se desenvolverá a partir dos seguintes procedimentos por atividade:

Atividade Projeto:

Visitas (in loco e virtual) e levantamentos de dados do local de intervenção.

- Projeto urbano de escala local articulado com as questões da metrópole.
- Projeto da quadra urbana. Projeto de edifício com ênfase em programas Institucionais e complementares visando adensamento.

Atividade Teoria:

- Pesquisa, leituras e discussão de textos.
- Elaboração de relatórios com textos e imagens.
- Estudos de caso.

Atividade Sistemas Estruturais:

- Estudos de caso.
- Projeto estrutural.

Em consonância com as diretrizes expressas no Plano Pedagógico, o componente curricular contempla atividades que podem ser sintetizadas em três linhas fundamentais:

- Instrumentos ou ferramentas de ensino aplicáveis ao processo ensino-aprendizagem:
 - o Pesquisa de obras de arquitetura referenciais para a elaboração de programas e leitura de conceitos tipológicos (atividade projeto).
 - o Leituras e análises de textos referenciais para a discussão teórico-conceitual da condição urbana das cidades e das arquiteturas urbanas. (atividade teoria)
 - o Projeto da quadra urbana de uso misto (incluindo adensamentos com outros usos complementares) e do edifício de uso institucional (atividade projeto/sistemas/teoria).
- Protagonismo estudantil:
 - o Elaboração livre de hipótese programática e escolha de área para desenvolvimento de projeto de edifício institucional e quadra de uso misto.
- Experimentação, pesquisa e extensão:
 - o Oficina de desenvolvimento de diagnóstico espacializado do recorte territorial estabelecido
 - o Estudos de caso de referência.
 - o Participação em processos de iniciação científica e grupos de pesquisa relacionados ao componente curricular.
 - o Conversas com representante de órgão municipal de urbanismo (SP-Urbanismo) e membros de Conselhos Participativos locais.
 - o Apresentação de resultados para membros do Conselho Participativo.

Avaliação

1ª Avaliação (N1):

Atividade Projeto

N1.A (peso 2)

- Oficina (em grupo):

Leitura urbana ambiental realizada durante a semana, destacando os principais desafios para elaboração do Plano Urbano Ambiental, para a região da Água Branca, subprefeitura da Lapa (perímetro dos componentes – Projeto 8 e EU8). A turma será organizada em 8 equipes, sendo que cada equipe ficará responsável pelo desenvolvimento de um eixo.



Eixos de estruturação viária, acessibilidade.

Mobilidade; caminhabilidade.

Parcelamento do solo.

Áreas para ações ambientais (rede verde e azul);

Áreas com Potencial de Adensamento;

Uso e Ocupação do Solo (predominante).

Equipamentos Urbanos.

Patrimônio cultural/histórico. Tombamento.

Entrega:

A apresentação deverá conter, principalmente, mapas do perímetro com o diagnóstico de sua equipe por meio de um poster (A0, vertical, impresso) com o mapa geral da leitura organizada a partir do CDP (de 8 a 10 slides).

N1.B (peso 8)

- Base urbana (em grupo de 7 a 8 alunos):

Projeto em escala urbana da área de intervenção. A avaliação será feita em conjunto pelos professores do ateliê de projeto e estúdio de urbanismo no formato:

Prancha síntese plotada (A1), com a planta geral e diagramas da proposta de projeto (escala 1:5000);

apresentação (8 slides, arquivo PDF), compreendendo os seguintes produtos:

Leitura da área (contextualização da área em relação à metrópole), por meio de levantamento fotográfico, diagramas e mapas

. Planta Geral de situação (escala gráfica correspondente à 1:2000)

. Perspectiva geral e diagramas da proposta

. Perspectivas dos ambientes externos (praças, largos, áreas verdes, etc).

. Cortes urbanos e em detalhe dos principais eixos de circulação. (escala gráfica)

Obs: O Estúdio de Urbanismo poderá fazer alterações ou solicitações adicionais nos produtos solicitados segundo critérios próprios.

2ª Avaliação (N2):

Atividade Projeto (peso 8):

N2.A (peso 2)

- Implantação e Volumetria

Apresentação da proposta individual da quadra urbana (usos, implantação, forma extrudada, quadro geral de áreas).

Prancha A2, horizontal, impressa (que também deverá ser postada em PDF no Moodle).

N2.B (peso 8)

- Estudo preliminar:

Projeto unifilar (esquemático) de uma quadra urbana de uso misto contendo programa institucional e outros usos, visando um adensamento compatível com diretrizes urbanas definidas na base urbana (escala gráfica correspondente à 1/500). O programa institucional (com aprox. 6.000 m²) será particularmente desenvolvido no nível compatível com um estudo preliminar (escala gráfica correspondente à 1/250).

Produtos:

Prancha síntese A1, horizontal, impressa (conteúdo mínimo):

Planta de situação da quadra na base urbana;

Implantação do conjunto (térreo) 1:500;

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Cortes urbanos 1:500;

Planta e corte mais significativos do institucional 1:250;

Imagem (perspectiva) mais representativa do conjunto;

Diagramas e/ou memorial sintético abordando os principais aspectos da proposta.

Apresentação (em 8 slides, aproximadamente):

Quadro geral de áreas

Diagramas da proposta

Situação (esc. gráfica)

Implantação térreo (escala gráfica correspondente à 1/500).

Implantação cobertura (escala gráfica correspondente à 1/500).

Plantas unifilares dos pavimentos tipo dos usos não institucionais (escala gráfica correspondente à 1/500).

Plantas de todos os pavimentos (incluindo o térreo) do edifício institucional (escala gráfica correspondente à 1/250)

Cortes urbanos (escala gráfica correspondente à 1/500) e do edifício institucional (2 no mínimo -escala gráfica correspondente à 1/250).



Perspectivas

Maquete volumétrica (escala gráfica 1/500)

Obs: Para o edifício institucional considerar soluções técnicas para sistemas estruturais, a saber:

Distribuição de pilares com dimensionamento dos vãos.

Definição dos materiais estruturais empregados. (concreto, metálica, madeira ou híbridos).

Atividade Teoria (peso 1):

- Relatório das atividades de pesquisa e discussão em sala de aula (trabalho em grupo definido em Projeto 8/Urb-8). Este deverá responder às questões previamente propostas pelos professores, tendo como base os textos indicados na bibliografia e demais referências levantadas pelos grupos, assim como os estudos de caso das arquiteturas que configuram a escala urbana. Formatação: A4 (paisagem), com textos e imagens referenciados de acordo com as normas da ABNT; postado no moodle.

- Os estudos de caso serão apresentados em sala de aula nas datas especificadas no cronograma.

Atividade Sistemas Estruturais (peso 1):

- Estudos de caso (grupos de projeto):

Apresentação de obras de uso institucional escolhidas como referência de projeto.

Temas: Centros esportivos, escolas, bibliotecas, museus, teatros/cinemas, centros médicos, mercados.

Produtos:

Apresentação em slides (arquivo pdf) contendo:

Ficha técnica (uso, data, localização, equipe técnica).

Desenhos de arquitetura.

Sistema estrutural, construtivo e materiais empregados.

Imagens da obra em construção e detalhes construtivos (ligações, conexões).

Análises gráficas contendo:

- Dimensionamento dos vãos e principais seções transversais dos elementos estruturais (viga, pilar e laje).

3ª Avaliação Final (NF):

- Atividade Projeto: Anteprojeto (peso 8):

Evolução do estudo preliminar (apresentado na etapa anterior), com a incorporação de detalhes ampliados (a serem definidos com o professor orientador) e perspectivas das áreas internas.

Produtos:

Prancha síntese A1, horizontal, impressa (conteúdo mínimo):

Planta de situação da quadra na base urbana;

Implantação do conjunto (térreo) 1:500;

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Cortes urbanos 1:500;

Planta e corte mais significativos do institucional 1:250;

Imagem (perspectiva) mais representativa do conjunto;

Diagramas e/ou memorial sintético abordando os principais aspectos da proposta.

Apresentação (em 8 slides, aproximadamente)

Quadro de áreas.

Diagramas.

Situação (esc. gráfica)

Implantação térreo (escala gráfica correspondente à 1/500).

Implantação cobertura (escala gráfica correspondente à 1/500).

Plantas unifilares dos pavimentos tipo dos usos não institucionais (escala gráfica correspondente à 1/500).

Plantas de todos os pavimentos (incluindo o térreo) do edifício institucional (escala gráfica correspondente à 1/250)

Cortes urbanos (escala gráfica correspondente à 1/500) e do edifício institucional (2 no mínimo -escala gráfica correspondente à 1/250).

Elevações do institucional (escala gráfica correspondente à 1/250)

Perspectivas externas e internas.

Detalhes (escala gráfica correspondente à 1/50)

Maquete em lâminas (escala gráfica 1/500)

- Atividade Teoria (peso 1)

Relatório final de pesquisa compreendendo o conteúdo da etapa anterior (relatório intermediário e estudos de caso), acrescido dos estudos de caso de arquiteturas institucionais: cada aluno do grupo deverá escolher uma obra referencial de arquitetura institucional e desenvolver uma análise gráfica com textos explicativos sobre os seguintes aspectos:

Inserção urbana

Programa

Estratégia de Ocupação (cheios e vazios)



Acessos e circulações

Formatação: O relatório a ser postado no moodle é único por grupo [com todos os estudos de caso desenvolvidos individualmente em um único trabalho] em formato A4 (paisagem/horizontal), com textos e imagens referenciados de acordo com as normas da ABNT.

• Atividade Sistemas Estruturais (peso 1)

Concepção do sistema estrutural e construtivo do edifício institucional, a ser apresentado em uma única prancha individual, formato A1 (arquivo PDF), postado no Moodle na data especificada.

Conteúdo da prancha:

1. Distribuição de pilares com marcação dos eixos e dimensionamento dos vãos.
2. Definição dos sistemas estruturais e materialidade (sistemas em pórticos, treliças, vierendeel, em concreto, metal, madeira, híbrido, etc.).
3. Isométrico da concepção estrutural do edifício institucional.
4. Dois cortes gerais com cotas.
5. Detalhe em corte (típico) da extremidade do edifício.
6. Parâmetros para pré-dimensionamentos dos elementos estruturais (ábacos com marcações e/ou critérios de proporcionalidade, cálculos e relações matemáticas).

Avaliações:

Na avaliação dos trabalhos serão considerados: o atendimento dos itens solicitados, a qualidade da informação apresentada e a organização geral do trabalho.

Critério de Avaliação: Os critérios de avaliação em consideração 4 aspectos de desempenho:

1. Participação: Envolvimento, Interesse e assiduidade do aluno nas atividades e tarefas propostas ao longo da etapa.
2. Evolução: Avalia o progresso da produção ao longo da etapa.

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

3. Conteúdo: Considera a produção apresentada em relação ao atendimento dos itens solicitados e à qualidade das soluções apresentadas.

4. Comunicação: Leva em consideração os meios de comunicação textual, gráfica e oral empregados pelo aluno para expressão de suas ideias.

N1 e N2: Ao longo do semestre serão efetuadas 2 avaliações intermediárias (N1.:peso 1 e N2: peso 4)

Obs:

A N1 em Atividade de Projeto será dividida em N1.A (peso 2) e N1.B (peso 8)

A N2 em Atividade de Projeto será dividida em N2.A (peso 2) e N2.B (peso 8)

NF: A avaliação ou nota final envolverá as 3 atividades do componente curricular (NF: peso 5). A Média Final será o resultado da seguinte fórmula:

$$MF = [(N1 \times 1) + (N2 \times 4)] + NF / 2$$

5

As avaliações N2 e NF envolverão as 3 atividades do componente curricular

Bibliografia básica

MONEO, Rafael. Inquietação Teórica e estratégia projetual na obra de oito arquitetos contemporâneos. São Paulo: Cosac & Naify, 2008.

SILVA, Daiçom Maciel da Silva; SOUTO, André Kraemer. Estruturas: uma abordagem arquitetônica. Porto Alegre: UNIRITTER: 2015. 5ª edição. Disponível em: <https://issuu.com/editorauniritter/docs/estruturas>

SYKES, A. Krista. O campo ampliado da arquitetura. São Paulo: Cosac Naify, 2013.

Bibliografia Complementar

ENGEL, Heino. Sistemas estruturais. 1. ed. Barcelona: Gustavo Gili. 2012.

FERNÁNDEZ PER, Aurora; ARPA, Javier; MOZAS, Javier. This is Híbrido. Vitoria-Gasteiz: A+t ediciones, 2008.

FERNÁNDEZ PER, Aurora; MOZAS, Javier. D.Book. Vitoria-Gasteiz: A+t ediciones, 2007.

FERNÁNDEZ PER, Aurora; MOZAS, Javier. Density. Vitoria-Gasteiz: A+t ediciones, 2006.

Panerai, Philippe R.; Castex, Jean; Depaule, Jean-Charles. Formas urbanas. A dissolução da quadra. Porto Alegre: Bookman, 2013.

Bibliografia Adicional

Coordenador do Curso

Lucas Fehr

Diretor da Unidade

Angélica Tanus Benatti Alvim



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Coordenador Adjunto	Viviane Manzione Rubio		
----------------------------	------------------------	--	--