



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie****Faculdade de Arquitetura e Urbanismo****Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo**

Componente Curricular: <input checked="" type="checkbox"/> Exclusivo de Curso <input type="checkbox"/> Eixo Comum <input type="checkbox"/> Eixo Universal			
Curso: <b>Arquitetura e Urbanismo</b>		Núcleo Temático: <b>Urbanismo, fundamentação e crítica</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>Estúdio Urbanismo 6: Paisagem e Cidade</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50346</b>	
Carga horária: <b>5 horas</b>	<input type="checkbox"/> Ateliê <input checked="" type="checkbox"/> Estúdio <input type="checkbox"/> Aula	Etapa: <b>6a</b>	<b>2019/2</b>
<b>Professores:</b> Carolina Rezende Maciel Carolina B. D. de Aguilar Eliene C. R. Coelho Gilda Collet Bruna Maria Elena Merege Vieira Perola Felipette Brocaneli			DRT 1150761 1146918 1150787 1115798 1044790 1099356
<b>Ementa:</b>  Estudo dos conceitos de região e de paisagismo e suas diversas abordagens, com ênfase na sustentabilidade urbano-ambiental, compreendendo: fundamentos do planejamento urbano-regional sustentável; instrumentos legais e de gestão; interfaces entre as escalas das políticas ambientais e urbanas e dos conflitos socioambientais; cooperação intermunicipal. Aplicação de técnicas de representação e desenvolvimento de planos e projetos urbano-ambientais.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Contribuir para a compreensão e discussão dos aspectos teóricos e práticos de planejamento regional nos contextos urbano-ambiental e institucional (Constituição Federal de 1988, Estatuto da Cidade - Lei Federal Nº 10.257/2001, Estatuto da Metrópole - Lei Federal Nº 13.089/2015, Consórcios Intermunicipais, Comitê de Bacias Hidrográficas).	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Desenvolver acompreensão crítica dos alunos sobre os processos atuais de regionalização; configurações metropolitanas; mobilidade; sustentabilidade e desenvolvimento regional; processos participativos de gestão compartilhada. Desenvolver capacidades de análise e manipulação de informações cartográficas, informações estatísticas e levantamento de dados primários na escala regional. Habilitar o uso de metodologia para a análise integrada dos componentes físicos, ambientais e socioespaciais do território regional, possibilitando a sua utilização em exercícios propostivos.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Aprimorar habilidades de cooperação, organização e desenvolvimento de trabalhos em equipe. Desenvolver atitude crítica e investigativa na coleta e verificação de informações, em conjunto com a busca de ações criativas e inovadoras para a resolução de problemas urbano-ambientais regionais	
<b>Conteúdo Programático</b> - Contextualização e problematização da dinâmica urbano-regional: conceitos de região segundo princípios institucionais, conceitos de sustentabilidade e biodiversidade, dinâmica regional e instrumentos institucionais. - Aspectos conceituais e metodológicos para a interpretação da estruturação física e socioespacial da região.			



- Elementos do quadro institucional da política urbana no Brasil: Constituição Federal de 1988, Estatuto da Cidade - Lei Federal Nº 10.257/2001, Estatuto da Metrópole - Lei Federal Nº 13.089/2015, Consórcio Intermunicipal, Comitê de Bacia Hidrográfica.
- Referências conceituais, projetos urbanos (nacionais e internacionais) e categorias de análise de leitura da paisagem urbana: suporte físico, usos do solo, fluxos, regionalização e processos de gestão.
- Referências de representação gráfica e aplicação de técnicas de análise espacial com uso de softwares de geoprocessamento (QGIS).
- Dinâmica intermunicipal e contexto regional: expansão urbana, centralidades e processos socioeconômicos e socioambientais.
- Instrumentos e desafios para a intervenção na escala regional.

**Metodologia**

A disciplina é desenvolvida em 3 módulos que são organizados por meio de atividades teóricas (aulas expositivas, discussões a partir de textos de apoio) e práticas (seminários, aula-ateliê e desenvolvimento de projeto urbano paisagístico a partir de diretrizes projetuais e sua aplicabilidade). Os trabalhos práticos incluem:

1. Leitura urbana e ambiental: análise crítica dos dados socioeconômicos, ambientais e de mobilidade dos municípios que constituem a região em estudo (subregião Leste da Região Metropolitana de São Paulo - RMSP).
2. Dinâmica do Consórcio e Plano de desenvolvimento Regional (preliminar): dinâmica a partir dos desafios do planejamento integrado e da gestão compartilhada regional, elaboração de Diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento Regional.
3. Seminários de áreas de recuperação ambiental: apresentação, análise e discussão de projetos de recuperação ambiental para aplicação na área de estudo.
4. Plano de Desenvolvimento Regional Consolidado: a partir das diretrizes especializadas os alunos deverão consolidar um plano ação para o desenvolvimento urbano, social e ambiental da área de estudo considerando a inserção de um projeto de recuperação ambiental.

**Avaliação****1ª Avaliação (N1):**

A Região: Leitura da paisagem urbana (nota A)

- Elaboração de mapas, levantamento de dados socioeconômicos, análise do suporte físico (hidrografia e relevo), identificação de áreas de interesse ambiental (APAS, APPs, Parques Estaduais, etc) segundo os conceitos de infraestrutura verde (matrizes, manchas e corredores).
- Identificação dos problemas comuns, considerando as funções públicas de interesse comum como base para os levantamento dos problemas regionais
- Identificação das diretrizes propostas nos Planos Diretores dos municípios localizados na Subregião Leste da Região Metropolitana de São Paulo – RMSP.

Produto: Apresentação digital

**2ª Avaliação (N2):**

Dinâmica do Consórcio (nota F):

- Definição de estratégia de atuação em conjunto para os municípios da região tendo como eixo a compatibilização de propostas para as funções públicas de interesse comum nos diversos municípios que compõem a região.
- As equipes deverão debater, defendendo suas ideias e ao final chegar a um consenso sobre as potencialidades e fragilidades sócioeconômico ambientais em comum aos municípios e as diretrizes e estratégias para um planejamento integrado.

Plano de Desenvolvimento Regional Preliminar (nota G):

- Aplicação/Espacialização das diretrizes debatidas na dinâmica do consórcio levando em conta toda a região estudada (Subregião Leste da Região Metropolitana de São Paulo – RMSP).

Produto: Apresentação digital em diferentes escalas, conforme orientação em aula, possibilitando detalhamento da



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

proposta.

**Avaliação Final (AF):**

Plano de Desenvolvimento Regional Consolidado (AF):

- Cada equipe apresentará o Plano de Desenvolvimento Regional Consolidado levando em conta um estudo de caso, para uma área objeto de recuperação ambiental, que envolva a aplicação de conceitos de paisagem, sustentabilidade e seus impactos na dinamização e qualificação urbana

Produto: Apresentação digital.

**Critério de Avaliação**

A avaliação individual e em equipe é contínua, registrada em fichas de acompanhamento e avaliação.

**N1 e N2**

NI1 = A

NI2 =  $(Fx3 + Gx7) / 10$

**AF**

MF =  $[(NI1 \times 1 + NI2 \times 4) / 5] NP + AF] / 2$

**Bibliografia Básica**

FARR, Douglas. Urbanismo Sustentável, desenho urbano com a natureza. Porto Alegre: Bookman, 2013.

FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro. Planejamento ambiental para a cidade sustentável. São Paulo: Annablume 2001.

SPOZITO. Eliseu Savério. Redes e Cidades. São Paulo: UNESP, 2008.

**Bibliografia Complementar**

ALVIM, Angélica Tanus Benatti; KATO, Volia Regina Costa; ROSIN, Jeane Rombi de Godoy. A urgência das águas: intervenções urbanas em áreas de mananciais. Cadernos Metrópoles [online]. 2015, vol.17, n.33, pp.83-107.

Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/2236-9996.2015-3304>.

BATLLE, Enric. El jardín de la metrópoli: del paisaje romántico al espacio libre para una ciudad sostenible. Barcelona: Gustavo Gili, 2011.

COMIN, Álvaro. et al(org) Metamorfoses Paulistanas: atlas geoeconômico da cidade. São Paulo: Unesp, Cebrap, Sempla, IMESP, 2012.

HOUGH, Michael. Naturaleza y ciudad. Barcelona: Gustavo Gili, 1995.

REIS FILHO, Nestor Goulart. Notas sobre urbanização dispersa e novas formas de tecido urbano. São Paulo: Via das Artes, 2006.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

**Bibliografia Adicional**

DRAMSTAD, W., OLSON, J., FORMAN, R. *Landscape ecology principles in landscape architecture and land-use planning*. Island Press, Boston, 1996

LORENZI, Harri; SOUZA, Hermes Moreira de. *Plantas Ornamentais no Brasil: Arbustivas, Herbáceas e Trepadeiras*. Nova Odessa, Plantarum, 2001.

\_\_\_\_\_, Árvores Brasileiras: Manual de Identificação e Cultivo de Plantas Arbóreas Nativas do Brasil, V.1, Nova Odessa, Plantarum, 1992.

\_\_\_\_\_, Árvores Brasileiras: Manual de Identificação e Cultivo de Plantas Arbóreas Nativas do Brasil, V.2, Nova Odessa, Plantarum, 2002.

\_\_\_\_\_, Árvores Exóticas no Brasil, Madeireiras, Ornamentais e Aromáticas. Nova Odessa, Plantarum, 2003.

LEITE, Maria Angela Faggia Pereira. *Destrução ou desconstrução? Questões da paisagem e tendencia de regionalização*. São Paulo. Editora Hucitec, 2006.

MARTINELLI, Marcelo. *Mapas da Geografia e Cartografia Temática*. São Paulo. Editora Contexto, 2011.

McHARG, Ian. L. *Design with nature*. New York, The Natural History Press, 1969.

PELLEGRINO, P. e MOURA, Newton Becker (Organização). *Estratégias para uma infraestrutura verde*. Barueri, SP: Manole, 2017.