



O desenvolvimento dos conteúdos programáticos está baseado em aulas expositivas, leitura e sistematização de bibliografia básica, debates em grupo e pesquisas exploratórias direcionadas aos interesses temáticos nas áreas da arquitetura, do urbanismo e do Design. As relações entre fundamentação teórica, análise crítica e aplicabilidade dos conceitos ocorrem através de dois módulos didáticos, desenvolvidos de forma simultânea e articulados:

Módulo 1 – Pesquisa de referências bibliográficas que embasem a temática escolhida pela equipe e o desenvolvimento do Projeto de Pesquisa. Proposição de Projeto de Pesquisa ao nível de uma Iniciação Científica. Durante esta etapa são desenvolvidos workshops, onde cada grupo expõe as especificidades de suas pesquisas. O debate entre grupos e o professor não apenas alimenta o processo de desenvolvimento do projeto de pesquisa, como auxilia no esclarecimento de dúvidas comuns à maioria dos grupos.

Módulo 2 – Teoria, Conhecimento e Investigação, onde se inserem conceitos introdutórios sobre ciência, tecnologia e sociedade, produção do conhecimento, de modo que os alunos possam identificar as especificidades da pesquisa científica, os seus pressupostos e os procedimentos formais exigidos pela investigação acadêmica. Inserem-se neste módulo, aulas expositivas, análise dos textos fornecidos e discussão em equipe em sala de aula.

Avaliação

1ª avaliação (Ni1)

Referências bibliográficas (peso 3) + Projeto de pesquisa (peso 7)

2ª avaliação (Ni2)

Produção de três resenhas de fontes bibliográficas contemporâneas (peso 7) + Somatória das notas parciais dos Mapas Mentais (peso 3)

Avaliação Final (AF)

Produção de power point (5 slides) com imagens que expressem os conteúdos de Ciência, Tecnologia e Sociedade debatidos durante o curso, acompanhados de breves textos complementares.

Critérios de Avaliação:

O sistema de avaliação é continuado, contemplando o desempenho individual e em equipe. As atividades programadas dos módulos 1 e 2 são objeto de diversas avaliações parciais cujas datas específicas constam do cronograma.

O módulo 1, desenvolvimento do pré-projeto de pesquisa, possui avaliação específica sobre cada item constante do projeto.

O módulo 2 será avaliado mediante a pertinência e qualidade dos artigos escolhidos, bem como da pertinência e coerência das resenhas correspondentes.

A nota de participação se dará em função dos quatro mapas mentais que deverão ser desenvolvidos a partir dos artigos analisados em sala de aula, correspondendo, portanto, ao total de quatro mapas mentais. Os mapas mentais referentes aos textos analisados em sala de aula deverão ser entregues, exclusivamente, no mesmo dia em que o referido texto for analisado.

N1 - peso 3

N2 - peso 2

AF - peso 5

Bibliografia básica

ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. Como ler livros. São Paulo: É Realizações, 2010.

BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento (2 vol). Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

Bibliografia Complementar

BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), 2003. Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da Filosofia (7 vol.). São Paulo: Paulus, 2006. Científicas. São Paulo: Editora 34, 2016.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência moderna. 2. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo. 2. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-_A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico. 2. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-_Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf.

Bibliografia Adicional

CONCHEIRO, Luciano. Contra o Tempo: filosofia prática do instante. Ciudad autonoma de Buenos Aires: CLACSO, 2018.

HARARI, Yuval N.. 21 Lições para o Século XXI. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

SENNET, Richard. O Artífice. Rio de Janeiro: Record, 2019.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Coordenador do Curso	Lucas Fehr	Diretor da Unidade	Angélica Tanus Benatti Alvim
Coordenador Adjunto	Viviane Manzione Rubio		