

Componente Curricular		
Exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso LETRAS	Núcleo Temático LÍNGUA PORTUGUESA	
Nome do Componente Curricular METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA I	Código do Componente Curricular ENEX50684	
Carga horária 2h/a semanais	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapas 3
Ementa <p>Estudo reflexivo e crítico sobre o processo de ensino-aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental a partir de diretrizes, documentos oficiais e materiais didáticos, tendo em vista aspectos metodológicos da educação linguística e literária em língua portuguesa, seus conteúdos e práticas de sala de aula e as Tecnologias da Informação e da Comunicação.</p>		
Conteúdo Programático <ol style="list-style-type: none"> 1. Base Nacional Comum Curricular e o componente curricular Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental 2. Metodologias ativas e ensino de Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental 3. Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação e o ensino de Língua Portuguesa e Literatura 4. Elaboração de material pedagógico para as aulas de Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental 5. Jogos e o ensino de Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental 6. A correção de produção textual escolar nos anos finais do Ensino Fundamental 7. Projetos Educacionais calcados nos gêneros textuais da cultura digital 8. Mídias sociais nas aulas de Língua Portuguesa 9. Projetos educacionais e o ensino de Língua Portuguesa 10. A escolha dos livros paradidáticos nos anos finais do Ensino Fundamental 11. A elaboração de avaliações de Língua Portuguesa 12. Mostras do conhecimento e os trabalhos de Língua Portuguesa 		



Semanas	Tópico do conteúdo	Referências Bibliográficas
1 11. fevereiro	Apresentação do Plano de Ensino e dos Planos Semanais de Estudo Organização docente: como montar cronograma, planilha de controle de tarefas, planilha de notas e como preencher diário de classe.	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.
2 18. fevereiro	BNCC – Anos finais do Ensino Fundamental	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.
3 25. fevereiro	Metodologias Ativas e o ensino de Língua Portuguesa	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.
4 04. março	As aulas de gramática da Língua Portuguesa na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Exemplo: Figuras de Linguagem Como montar um Plano de Aula <i>Atividade 1 - Montagem de um Plano de Aula</i> <i>Entrega: 1º. de abril até 23h59m (individual)</i> <i>Valor 10 (peso 1) - nota A</i>	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.
5 11. março	Montagem de materiais pedagógicos de Língua Portuguesa no Word, no PowerPoint e no Canva <i>Atividade 2 - Montagem de slides</i> <i>Entrega: 8 de abril até 23h59m (individual)</i> <i>Valor 10 (peso 1) - nota B</i>	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.



6 18. março	As aulas de leitura, compreensão e interpretação de texto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) A importância da leitura em voz alta em sala de aula Exemplo 1: Texto “O estranho procedimento de Dona Dolores” Exemplo 2: “Antes e depois”	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.
7 25. março	A metodologia de ensino nas aulas de Interpretação de texto A importância de se ofertar instrumentos para as aulas de Interpretação de texto: Funções da Linguagem Exemplo: Comunicado à imprensa	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.
8 1º. abril	Aulas de produção de texto	HALMENSCHLAGER, Sue Ellen de Lima Calvario. <i>Material impresso e gêneros textuais: princípios e meios de comunicação para aprendizagem</i> . São Paulo: Érica, 2015.
9 08. abril	Devolutiva da atividade 1 Como corrigir redações no Ensino Fundamental (tipo textual: narrativo)	HALMENSCHLAGER, Sue Ellen de Lima Calvario. <i>Material impresso e gêneros textuais: princípios e meios de comunicação para aprendizagem</i> . São Paulo: Érica, 2015.
DATA LIMITE PARA LANÇAMENTOS DAS NOTAS INTERMEDIÁRIAS 1 – 14 de abril		
10 15. abril	Devolutiva da atividade 2 Ludicidade: criação de jogos físicos para o ensino de Língua Portuguesa	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.



11 22.abril	Escolha de livros paradidáticos Trabalhos com livros paradidáticos: releituras literárias digitais Releituras com filtros do Instagram e Snapchat Obras literárias e adaptações cinematográficas Atividade 3 – Releitura literária Entrega: 20 de maio até 23h59m Valor 10 (peso 1) - nota F	VASCONCELOS, Maria Lucia Marcondes Carvalho; MARTINS, Valéria Bussola. <i>Linguagem digital na escola</i> : projetos educacionais. São Paulo: Editora Mackenzie, 2019.
12 29.abril	Aprendizagem por Projetos Projetos calcados nos gêneros textuais da cultura digital Alunos YouTubers: um caminho para o protagonismo estudantil BookTuber: dos livros para a internet	VASCONCELOS, Maria Lucia Marcondes Carvalho; MARTINS, Valéria Bussola. <i>Linguagem digital na escola</i> : projetos educacionais. São Paulo: Editora Mackenzie, 2019.
13 06. maio	Projetos calcados nos gêneros textuais da cultura digital O reino dos fãs: criação de um fandom O conceito de plágio Blogesporte: do mundo da escola para o mundo dos esportes	VASCONCELOS, Maria Lucia Marcondes Carvalho; MARTINS, Valéria Bussola. <i>Linguagem digital na escola</i> : projetos educacionais. São Paulo: Editora Mackenzie, 2019.
14 13. maio	Montagem de provas de Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.
15 20. maio	Mostras do conhecimento e os trabalhos do componente curricular Língua Portuguesa	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.



16 27. maio	Devolutiva da atividade 3 Sequência didática e Planejamento Anual * Entrega da atividade que validará as horas de estágio: 27 de maio até 23h59m (individual) Valor 10 (peso 1) - nota G	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017.
DATA LIMITE PARA LANÇAMENTOS DAS NOTAS INTERMEDIÁRIAS 2 – 2 de junho		
17 03. junho	FERIADO.	FERIADO.
18 10. junho	Avaliação Substitutiva.	Todas as obras da bibliografia básica e complementar.
19 17. junho	Avaliação Final.	Todas as obras da bibliografia básica e complementar.
Bibliografia Básica ANTUNES, Irandé. <i>Aula de português: encontro & interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2003. DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. <i>Gêneros textuais e ensino</i> . São Paulo: Parábola, 2010. VASCONCELOS, Maria Lucia Marcondes Carvalho; MARTINS, Valéria Bussola. <i>Linguagem digital na escola: projetos educacionais</i> . São Paulo: Editora Mackenzie, 2019.		
Bibliografia Complementar ANTUNES, Irandé. <i>Língua, texto e ensino: outra escola possível</i> . São Paulo: Parábola, 2009. BRASIL. Ministério da Educação. <i>Base Nacional Comum Curricular</i> . Brasília: MEC/SEF, 2017. GUIMARÃES, Elisa. <i>Texto, discurso e ensino</i> . São Paulo: Contexto, 2009. NEVES, Maria Helena de Moura. <i>Ensino de língua e vivência de linguagem: temas em confronto</i> . São Paulo: Contexto, 2010. SOARES, Magda. <i>Linguagem e escola</i> . São Paulo: Ática, 2005.		