

Componente Curricular: Exclusivo de curso ( )Eixo Comum ( )Eixo Universal ( )		
Curso: LETRAS		Núcleo Temático: Língua e Cultura
Nome do Componente Curricular: <b>METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA I</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50578</b>
Carga horária: 2 horas aula	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 01
<p>Ementa: Estudo reflexivo e crítico do processo de ensino-aprendizagem a partir de diretrizes, documentos oficiais e materiais didáticos, do Ensino Médio, tendo em vista aspectos metodológicos da Educação Linguística em língua estrangeira, seus conteúdos e práticas de sala de aula. Reflexão sobre formas de avaliação, tendo em vista alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa, e seu papel no processo educacional.</p>		
<p>Conteúdo Programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Why English?</li> <li>• 2. Analysing English Books</li> <li>• 3. Language and Culture in EFL</li> <li>• 4. Whose English?</li> <li>• 5. English today</li> <li>• 5.1 The global language</li> <li>• 5.2 Globish</li> <li>• 5.3 Englishes</li> <li>• 6. Foundations for Classroom Teaching: what/why/when/how</li> <li>• 7. A Brief history of Language Learning</li> <li>• 8. The Communicative Approach (CLT)</li> <li>• 9. Cross-cultural understanding in EFL</li> <li>• 10. Authenticity in language learning</li> </ul>		

1	Why English?	
2	Analysing English Books	
3	Language and Culture in EFL Whose English? English today 1.1 The global language 1.2 Globish 1.3 Englishes	
4	Foundations for Classroom Teaching: what/why/when/how	
5	Teaching Practice	
6	Aula Magna	
7	A Brief history of Language Learning	
8	Atividade Avaliativa	
9	The Communicative Approach (CLT)	
10	The Communicative Approach (CLT)	
11	Encontro CCL	
12	Prova integrada	

<b>13</b>	Authenticity in language learning	
<b>14</b>	Authenticity in language learning	
<b>15</b>	Atividade Avaliativa	
<b>16</b>	Vista	
<b>17</b>	Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	
<b>18</b>	Avaliação Substitutiva	
<b>19</b>		
<b>20</b>	Prova Final	

*Bibliografia Básica:*

BROWN, D. H. *Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy*. 4th edition. New Jersey: Pearson Education. 2015.

HANNA, V. *Línguas estrangeiras: o ensino em um contexto cultural*. São Paulo: Ed. Mackenzie, 2012.

BRASIL. LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS/ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. – Brasília: Ministério da Educação. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. MEC/SEF. 1998.

BRASIL. LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica (Orientações curriculares para o ensino médio ; volume 1). , 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf)

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Competências Específicas da Área – Língua Inglesa. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-dabncc>

*Bibliografia Complementar:*

CELANI, M. *Reflexões e Ações (Trans)Formadoras no Ensino-Aprendizagem de Inglês*. São Paulo: Mercado de Letras. 2010.

HADLEY, A.O. *Teaching Language in Context*. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press. 2016

RICHARDS, Jack C. *Approaches and Methods in Language Teaching (Cambridge Language Teaching Library)*. 3rd Ed.. Cambridge: Cambridge University Press. 2014..