

Componente Curricular: Exclusivo de curso ()Eixo Comum ()Eixo Universal ()		
Curso: LETRAS		Núcleo Temático: XXXX
Nome do Componente Curricular: METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA INGLESA II		Código do Componente Curricular: ENEX50682
Carga horária: 2 horas aula	() Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 06
<p>Estudo reflexivo e crítico do processo de ensino-aprendizagem a partir de diretrizes, documentos oficiais e materiais didáticos, do Ensino Médio, tendo em vista aspectos metodológicos da Educação Linguística em língua estrangeira, seus conteúdos e práticas de sala de aula. Reflexão sobre formas de avaliação, tendo em vista alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa, e seu papel no processo educacional.</p>		
<p><i>Conteúdo Programático:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesson Plan 2. BNCC 3. Teaching English/Language Arts: principles 4. Developing a Unit of Work 5. Teaching Reading Skills 6. Teaching Writing Skills 7. Teaching Listening Skills 8. Teaching Speaking Skills 		

1	Plano de Ensino	
2	Sequência Didática	
3	Developing a Unit of Work	
4	BNCC Teaching Practice	
5	Teaching English / Language Arts: Principles	
6	Teaching Reading Skills	
7	Teaching Practice: Reading	
8	Teaching Writing Skills	
9	Atividade Avaliativa	
10	Teaching Practice: Writing	
11	Teaching Listening and Viewing Skills	
12	Teaching Practice: Listening and Viewing	
13	Teaching Speaking Skills	

14	Teaching Practice: Speaking Skills	
15	Atividade Avaliativa	
16	Vista	
17	Atividade Substitutiva	
18	Prova Final	

Bibliografia Básica:

BROWN, D. H. *Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy*. 4th edition. New Jersey: Prentice Hall Regents, 2015.

HANNA, V. *Línguas estrangeiras: o ensino em um contexto cultural*. São Paulo: Ed. Mackenzie, 2012.

HANNA, V.L.H. *Língua, Cultura, Comunicação: a dimensão intercultural nos Estudos de Línguas Estrangeiras*. São Paulo: Editora Mackenzie. 2019.

VÁSQUEZ et al. *Teaching Language Arts to English language Learners*. New York: 2010.

Bibliografia Complementar:

1. CORBETT, J. *An Intercultural Approach to English Language Teaching*. New York: Multilingual Matters Ltd. 2003.
2. JACKSON, Jane. *Introducing Language and Intercultural Communication*. Routledge; New York. 2014.
3. KLEIN, J. T. *Prospects for transdisciplinarity*. Futures 36, 2004. p.515-526.
Disponível em: http://www.researchgate.net/publication/222407393_Prospects_for_transdisciplinarity
4. KUMARAVADIVELU, B. *Cultural Globalization and Language Education*. New Haven: Yale University Press, 2008.
5. SHARIFIAN, F. e JAMARANI, M. *Language and Intercultural Communication. From the Old Era to New One*. IN: SHARIFIAN, F. e JAMARANI, M. (Ed.) *Language and Intercultural Communication in the New Era*. New York: Routledge. 2013. P.1-19.
6. PCN + Ensino Médio Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros - Língua Estrangeira Moderna (p. 93) Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/linguagens02.pdf>
7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Competências Específicas da Área – Língua Inglesa. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc>