



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Letras Licenciatura Português EaD	Núcleo Temático: Língua e Cultura	
Nome do Componente Curricular: Língua Portuguesa III	Código do Componente Curricular:	
Professor: Liliane Barros Oliveira Delorenzi	Semestre letivo:	
Carga horária: 2 horas	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	
Ementa: Análise sintática da língua portuguesa a partir dos modelos formais e funcionais de descrição das funções sintáticas nos períodos simples e composto e sua colaboração para o ensino de sintaxe na Educação Básica e para a formação do profissional da área das linguagens.		
Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
Compreender o mecanismo da análise sintática. Identificar conceitos e procedimentos da análise gramatical. Empregar conhecimentos de análise sintática no uso da língua.	Analisar aspectos sintáticos da língua portuguesa em relação ao léxico, à semântica e à pragmática. Desenvolver habilidades de prática de análise sintática da língua portuguesa relacionada a práticas textuais. Relacionar os conceitos e procedimentos analíticos à prática de ensino de língua.	Reconhecer a importância de uma abordagem da língua a partir da produção de sentidos, relacionando forma e função. Estimular a compreensão de que o processo de significação na língua deve ser analisado em sua totalidade (abrangendo todos os níveis linguísticos). Aplicar conceitos e procedimentos a práticas de estágio de língua e projetos de intervenção.
Conteúdo Programático: 1. Frase, oração, período. 2. Termos da oração: tópicos de análise sintática. 3. Período e sua construção.		
Metodologia: Aulas on-line, com apoio de texto base e da bibliografia indicada, com atividades individuais e em grupo, como seguem: <ul style="list-style-type: none">• Problematizar os conteúdos/temas.• Provocar, desafiar, vincular e sensibilizar o aluno em relação à Unidade Temática.• Resumir, sintetizar, sistematizar e analisar os conteúdos. Atividades por meio de estudo de textos, análise de documentários e filmes, pesquisa, estudo		



individual, debates, grupos de trabalho, exercícios e atividades sínteses, nos quais se explicitam relações que permitam indicar, pela análise, como a temática relacionada à atitude empreendedora está sendo compreendida e constituída pelo aluno.

As aulas contarão com mediação on-line do professor e com encontros virtuais ao vivo para: (i) orientações, (ii) interação com o grupo, (iii) discussão sobre atividades de cada unidade de ensino, (iv) esclarecimentos de dúvidas e (v) síntese do que foi desenvolvido em cada unidade. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos etc.

A sala de aula virtual deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

Critério de Avaliação:

MÉDIA SEMESTRAL = ((NI1 * 6) + (NI2 * 4)) / 10 + NP

NI1 = MÉDIA ARITMÉTICA DAS AVALIAÇÕES INTERMEDIÁRIAS → (AI1 + AI2) / 2

NI2 = MÉDIA DO MOODLE

NP = NOTA DE PARTICIPAÇÃO (0 a 1) - **consulte Guia dos Alunos**

Se MÉDIA SEMESTRAL ≥ 6,0

→ APROVADO SEM PROVA FINAL

Se MÉDIA SEMESTRAL < 6,0

→ ALUNO DEVE FAZER PROVA FINAL

→ MÉDIA FINAL = (MÉDIA SEMESTRAL + PROVA FINAL) / 2

→ SE MÉDIA FINAL ≥ 6,0 – ALUNO APROVADO

→ SE MÉDIA FINAL < 6,0 – ALUNO REPROVADO

PROVA SUBSTITUTIVA – **consulte Guia dos Alunos**

Bibliografia Básica:

CASTILHO, Ataliba T. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2014. Disponível na biblioteca virtual em:

<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572447140/pages/-2>

BECHARA, Evanildo. **Conhecer a língua: para todo tipo de prova de Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2020. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/198555/epub/0?code=g11tBR8mtlbPTSRv/FoEH+kYzCnPeMRawVVPVHwmezT7EGYg4cVwnZ8aWybxsrqpuZNtEIIIdVPfLG+CUrzQw==>

PEIXOTO FILHO, Fernando Vieira. **Morfossintaxe do português**. Rio de Janeiro: Lexikon, 2021. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/194571/pdf/0?code=8j8v5nHpdQDUaaK+0j4EzcaJMWxZ/sVTkMNMtfrd3gO81lq/mE40d304VUuY45CsTAhncIJ49GkgUWu6VKfCfA==>



Bibliografia Complementar:

CUNHA, Celso. & CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/130295/pdf/0?code=Zpwc8tZahReY+PndX2GIkkTWILMbJb+aMI7Q1pUzhxcMvUvowQJs6VHH9FuRsmjqwloxGoFqQNHkUgf+OhSXlw==>

GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Língua Portuguesa III**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22260/pdf/0?code=W6DeoCfpAZxPX6MjlrjklFhGogJ88xvHVDhh/gwSnkoThG6XbGnFMiFcqWAjKEyOFA/Y6Uh4dBrTVsAhUlfyfg==>

KENEDY, Eduardo. **Para conhecer sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/162130/pdf/0?code=nRfS8m3dpm4oAh9lA/l2ZgY5CKjuuUaQCxeZe1j5j3uyLn7190NvUfXfzvlUuSL6H6X9Nn9tJ/pp92qverFsg==>

NEVES, M.H. de M. **Funcionalismo e Descrição do Português**. *Veredas: Revista de Estudos Linguísticos*, Juiz de Fora: UFJF, vol. 2, nº 3, 2009 - p. 69 a 75. Disponível em: <http://www.ufjf.br/revistaveredas/files/2009/12/artigo53.pdf>

PERINI, Mário. **Gramática descritiva do português brasileiro**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/149534/pdf/0?code=XJo/mdQU1gx0hxnFcKZ+cFtj/JCyrqVWzRNJVqtTI5/IZk5+c1B96ysqdeNm5dX7smd48p9FVmLeoVCLQcAndQ==>