



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS		
Curso: LETRAS		Núcleo Temático: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
Disciplina: AValiação DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DE LINGUAGENS		Código da Disciplina: ENEX01121
Professor: Sílvia Cópia Martins	DRT: 1074375	Etapa: 6ª.
Carga horária: 04 h/a semanais	(x) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 2/2016
Ementa: Abordagem da problemática do processo de avaliação do ensino e da aprendizagem, em especial na área de linguagens (nos domínios da língua e da literatura), a partir de alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa. Reflexão sobre o papel social da avaliação, numa perspectiva de superação de práticas excludentes. Análise e criação de instrumentos de avaliação da aprendizagem.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Conhecer o papel da avaliação no processo de ensino-aprendizagem. b) Distinguir avaliação classificatória e avaliação formativa. c) Conhecer critérios de correção de produções de texto. d) Reconhecer critérios de avaliação compatíveis à etapa cursada pelo educando. e) Analisar a avaliação de ensino-aprendizagem proposta pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e pelos Vestibulares.	a) Elaborar instrumentos de avaliação adequados ao processo de ensino-aprendizagem de língua e de literatura. b) Criar instrumento de avaliação que contribua para o desenvolvimento crítico do educando. c) Estabelecer critérios de avaliação compatíveis à etapa cursada pelo educando.	a) Preocupar-se com a articulação entre o conteúdo programático e o instrumento de avaliação utilizado. b) Perceber o papel da avaliação no desenvolvimento do pensamento crítico do aluno. c) Interessar-se pela avaliação dialógica.
Conteúdo Programático: 1. Conceito de avaliação 2. O papel da avaliação no processo de ensino-aprendizagem 3. Avaliação classificatória e avaliação formativa 4. Elaboração de instrumentos de avaliação 5. Critérios de correção de avaliações e de redações 6. A avaliação e seu papel do desenvolvimento do pensamento crítico do aluno 7. A avaliação externa do ensino-aprendizagem (SARESP, ENEM e Vestibulares) 8. A avaliação da leitura de livros paradidáticos 9. Jogos como instrumento de avaliação		



Metodologia:

a) Aula dialogada com apoio em textos e em recursos audiovisuais; b) Preparo individual, subsidiado por material instrucional, como suporte para trabalhos em grupo; c) Exploração de dados de jornais, revistas e vídeos, bem como depoimentos de profissionais; d) Aplicação de dinâmicas de grupo, como instrumento reflexivo; e) Estudo de casos e contextos escolares, para verificação e análise da realidade educacional, à luz dos textos estudados.

Critério de Avaliação:

A avaliação é feita de dois modos: avaliação contínua ao longo do semestre e avaliação por meio de avaliação final regulamentar.

Avaliação Intermediária (AI):

- a) Atividade 1 (confeção de uma avaliação): 0 a 10 (peso 1) -
- b) Atividade 2 (criação de uma avaliação de livro paradidático): 0 a 10 (peso 2) -
- c) Atividade 3 (criação de jogo em papel): 0 a 10 (peso 2) -

A média das notas obtidas gera uma nota única de AI: nota de 0 a 10 com peso 5.

Avaliação Final (AF):

- d) Avaliação Final regulamentar: 0 a 10 com peso 5.

Cálculo da Média Final: $AI \times 5 + AF \times 5 = X/10$ (nota mínima para aprovação: 6,0)

Há prova substitutiva de apenas uma das Avaliações Intermediárias.

Bibliografia Básica:

HERNANDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2007. (371.3 H557t 2007)
HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora**: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 26. ed. Porto Alegre: Mediação, 2006. (371.26 H711av 26. ed./2006)
ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação dialógica**: desafios e perspectivas. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999. (371.26 R761a 2. ed. / 1999)

Bibliografia Complementar:

BORDENAVE, Juan Enrique Diaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 24 ed. Petrópolis: Vozes, 2002. (371.3 D542e 24.ed./2002)
HOFFMANN, Jussara. **Avaliação**: mito e desafio: uma perspectiva construtivista. 39. ed. Porto Alegre: Mediação, 2008. (371.26 H711a 39. ed. / 2008)
_____. **O jogo do contrário em avaliação**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2007. (370.7 H698j 3. ed./2007)
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**: estudos e proposições. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2001. (370.7 L941a 11. ed. / 2001)
PERRENOUD, Phillipe; THURLER, Monica Gather. **As competências para ensinar no século XXI**: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002. (371.12 P455c 2002)



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



PLANEJAMENTO SEMANAL	
1ª. semana	
02.agosto	Recepção solidária.
05 agosto	Apresentação da professora e do plano de ensino
2ª. semana	
8 de agosto	O lenhador e a raposa - curta
12 de agosto	A questão do erro
3ª. semana	
15 de agosto	Tipos de avaliação
19 de agosto	Tipos de avaliação
4ª. semana	
22 de agosto	Critérios de correção de redação- ensino fundamental
26 de agosto	Critérios de correção de redação - ensino fundamental
5ª. semana	
29 agosto	Critérios de correção de redação - texto dissertativo (2ª. parte).
2 setembro	Critérios de correção de redação - texto dissertativo (2ª. parte).
6ª. semana	
9 setembro	O processo de elaboração de avaliações - revisão
12 setembro	O processo de elaboração de avaliações- revisão
7ª. semana	
16 setembro	Critérios de correção de redação - resenha (3ª. parte).
19 setembro	O processo de revisão de textos.
8ª. semana	
23 setembro	O processo de elaboração de avaliações.
26 setembro	O processo de elaboração de avaliações.
9ª. semana	
30 setembro	Laboratório de Informática: elaboração de prova.
3 de outubro	Laboratório de Informática: elaboração de prova.
10ª. semana	
7 de outubro	Avaliação 1 (individual) Entrega impressa das provas elaboradas + envio por e-mail (nota A)
10 de outubro	Comentários sobre as provas elaboradas.
11ª. semana	
14 de outubro	Os vestibulares.
17 de outubro	A confecção de instrumentos de avaliação de livros paradidáticos.
12ª. semana	
21 outubro	A confecção de instrumentos de avaliação de livros paradidáticos
24 de outubro	A confecção de instrumentos de avaliação de livros paradidáticos



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



13ª. semana	
28 de outubro	Laboratório de Informática: montagem de proposta de avaliação de livro paradidático.
31 de outubro	Laboratório de Informática: montagem de proposta de avaliação de livro paradidático.
14ª. semana	
1 de novembro	Avaliação 2 (em grupo) Entrega da proposta de avaliação de livro paradidático (nota B)
4 de novembro	Avaliação 2 (em grupo) Entrega da proposta de avaliação de livro paradidático (nota B)
15ª. semana	
7 novembro	O SARESP.
11 novembro	O ENEM.
16ª. semana	
14 novembro	Apresentação de trabalho
18 novembro	Apresentação de trabalho
17ª. semana	
21 novembro	Provas substitutivas
25 novembro	Provas substitutivas
18ª. semana	
28 novembro	Prova final