



PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária:		
Curso:		Núcleo Temático: N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania
Disciplina: ÉTICA E CIDADANIA I		Código da Disciplina: ENUN00004
Carga Horária Total (horas): 25,5	(2) Teóricas	Etapa: 1ª.
Aulas Semanais: 2	() Práticas	
Ementa: Estudo dos conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações. Discussão dos temas fundamentais da ética norteadas pelos princípios da cosmovisão calvinista. Reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na atualidade e suas implicações práticas. Estabelecimento e identificação de pontos de contato entre a ética calvinista e as demais áreas do conhecimento.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos e a estreita relação existente entre ética, moral e o exercício da cidadania.• Conhecer as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade.• Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as demais áreas do conhecimento humano.	<ul style="list-style-type: none">• Construir uma visão mais ampla e mais profunda da vida moral.• Observar a influência das teorias ético-normativas nas condutas e negócios humanos.• Utilizar os princípios da cosmovisão calvinista nas situações concretas de vida e trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.• Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições.• Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Ética e Cidadania: objeto e campo de estudo.2. Importância, natureza e acessibilidade à verdade.3. As teorias da verdade e suas consequências para o campo ético.4. O Ser humano integral: A dignidade humana como fundamento ético.5. As principais teorias éticas e suas implicações.6. Ética calvinista: a valorização da dignidade humana e suas implicações.7. Por uma ética humanista aplicada: trabalho, religião, lazer e cultura.		
Metodologia:		



O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas:** serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas:** serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas:** realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para (a) apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e (b) desenvolver sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão sobre a prática da intervenção:** momento no qual os graduandos participam de atividades com ênfase nos procedimentos de observação (de forma direta ou indireta) e reflexão sobre a prática da intervenção, problematizando o cotidiano profissional.
- **Recursos audiovisuais:** para viabilizar o aprendizado serão utilizados textos e artigos acadêmicos, vídeo, power point, análise de cenários.

O processo de avaliação deverá incluir no mínimo dois instrumentos de avaliação intermediária, conforme o Regulamento acadêmico.

MI (média das avaliações intermediárias)

PAFe (avaliação final escrita)

MF (média final)

Primeira possibilidade:

$MI \geq 7,5$ (sete e meio) e frequência $\geq 75\% \Rightarrow$ aluno aprovado na disciplina. $MF = MI$

Segunda possibilidade:

$2,0 \leq MI < 7,5$ e frequência $\geq 75\% \Rightarrow$ obrigatoriedade da realização da PAF.

$MF = (MI + PAF) / 2$

$MF \geq 6,0$ (seis) e frequência $\geq 75\% \Rightarrow$ aluno aprovado na disciplina.

Bibliografia Básica:

- **MONDIN, Battista.** *O homem: quem é ele? Elementos de antropologia filosófica.* São Paulo: Paulus, 1980. ISBN: 978-85-349-0891-7
- **MORELAND, J.P.; CRAIG, William Lane.** *Filosofia e Cosmovisão Cristã.* São Paulo: Vida Nova, 2008. ISBN: 97885275003334.
- **NASH, Ronald H.** *Questões últimas da vida: uma introdução à filosofia.* São Paulo: Cultura Cristã, 2008. ISBN – 978-85-7622-247-7.



Bibliografia Complementar:

1. **BUNNIN, Nicholas; TSUI-JAMES, E.P.** *Compêndio de Filosofia*. 2ª. Ed. São Paulo: Loyola, 2007.
2. **BIELER, André.** *O Pensamento Econômico e Social de Calvino*. São Paulo: Casa Editora Presbiteriana, 1990.
3. **COMPARATO, F. K.** *Ética: Direito, Moral e Religião no mundo moderno*. 2ª. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. ISBN: 9788535908237.
4. **KUYPER, Abraham.** *Calvinismo*. São Paulo: Cultura Cristã, 2004. ISBN: 858688645.
5. **VÁSQUEZ, A.S.** *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2007, 29ª. ed. ISBN: 8520001335.
6. **BRASIL. MEC/SEC.** *Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais*. Brasília: MEC/SEC, 2006.

Fontes eletrônicas complementares:

1. Carta de Princípios. Chancelaria da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Disponível em: [HTTP://www.mackenzie.br/cartas_principios.html](http://www.mackenzie.br/cartas_principios.html).
2. FEBVRE, Lucien. *Esboço de um Retrato de João Calvino*. Cadernos de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2002.

Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.

Coordenador do Curso:

Nome:

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome:

Assinatura



PLANEJAMENTO DAS AULAS

DATA	Conteúdo/Estratégia	
	TÓPICO	FONTE BIBLIOGRÁFICA
1ª SEMANA	Apresentação geral da disciplina: ementa, datas e critério das avaliações.	
2ª SEMANA	Ética e Cidadania: objeto e campo de estudo.	VÁZQUEZ, caps. 1, 2 e 3.
3ª SEMANA	Importância, natureza e acessibilidade da verdade	NASH, cap. 10
4ª SEMANA	Racionalismo e Empirismo: Kant e Hume	NASH, cap. 11
5ª SEMANA	Teorias da Verdade	MORELAND; CRAIG, cap. 4, 6
6ª SEMANA	A Dignidade humana: a natureza humana integral	NASH, cap. 18; MONDIN, 2ª. Parte, cap. 3
7ª SEMANA	As Principais Teorias Éticas: 1	NASH, cap. 16; MORELAND; CRAIG, cap. 21, 22.
8ª SEMANA	Avaliação Intermediária. (A1)	
9ª SEMANA	Ética Calvinista: a valorização da dignidade humana	NASH, cap. 17; FEBVRE, <i>Esboço de um Retrato de João Calvino</i> .
10ª SEMANA	Ética Calvinista: a valorização da dignidade humana	NASH, cap. 17; FEBVRE, <i>Esboço de um Retrato de João Calvino</i> .
11ª SEMANA	Estudo de Caso: A Univ. Presb. Mackenzie e a ética calvinista	NASH, cap. 17; KUYPER, cap. 4. (Carta de Princípios, 2009).
12ª SEMANA	Estudo de Caso: A Univ. Presb. Mackenzie e a ética calvinista	NASH, cap. 17; KUYPER, cap. 4. (Carta de Princípios, 2009).
13ª SEMANA	Ética humanista aplicada: trabalho	MONDIN, 1ª. Parte, cap. 8; BIÉLER, cap. 3.3
14ª SEMANA	Ética humanista aplicada: religião	MONDIN, 1ª. Parte, cap. 10; VÁZQUEZ, cap. 4.2; KUYPER, cap. 2.
15ª SEMANA	Ética humanista aplicada: lazer e cultura	MONDIN, 1ª. Parte, cap. 7 e 9; KUYPER, cap. 5.
16ª SEMANA	Avaliação Intermediária. (A2)	
17ª SEMANA	Prova Substitutiva	
18ª SEMANA	PAFs	