



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS		
Curso: LETRAS	Núcleo Temático: LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA	
Disciplina: LÍNGUA INGLESA VI		Código da Disciplina: ENEC00114
Professor(es): MAURÍCIO DEMICHELLI	DRT: 1138865	Etapa: 6ª.
Carga horária: 64h/a semanais	(x) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 2/2016
Ementa: Estudo sistemático da semântica e da pragmática da língua inglesa, tendo em vista o desenvolvimento da competência linguística e interpretativa em nível avançado e a verificação da aplicabilidade do conhecimento adquirido no ensino-aprendizagem de Inglês como língua estrangeira.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Identificar o estudo metódico e minucioso do uso das estruturas semânticas e pragmáticas da língua inglesa. b) Compreender conceitos teóricos da semântica e pragmática e aplicá-los em língua inglesa.	a) Aplicar a forma, significado e uso dos conceitos estudados. b) Refletir sobre o ensino de vocabulário e leitura. c) Observar em textos autênticos padrões de repetições das estruturas. d) Ampliar os conhecimentos sobre o léxico em língua inglesa.	a) Permitir a competência linguística, a compreensão oral e escrita, por meio da análise dos componentes linguísticos, discursivos, gramaticais e pragmático-culturais. b) Preocupar-se em propor novas alternativas para o ensino de vocabulário, bem como seu contexto de uso. c) Sensibilizar-se com as características de produção de sentido em língua inglesa.
Conteúdo Programático: 1. Introdução a Semântica a. Sentences, utterances, and proposition 2. Reference a. Referring expressions b. Predicates c. Deixis and definiteness d. Extensions and prototypes 3. Sense 4. Introduction to logic 5. Interpersonal meaning a. Speech acts b. Perlocutions and illocutions c. Felicity conditions d. Implicature		



6. Ampliação de vocabulário
- Phrasal Verbs*
 - Expressões idiomáticas
 - Provérbios
 - Campos de palavras

Metodologia:

Aulas expositivas. Aplicação das estruturas apresentadas em exercícios, utilizando a gramática adotada e atividades extras. Pesquisas em diferentes gramáticas. Atividades do MOODLE. Análise de textos autênticos. Discussão de temas pertinentes à temática do ensino da língua.

Critério de Avaliação:

A avaliação será feita de dois modos: avaliação contínua ao longo do semestre com uma substitutiva após a realização das avaliações regulares e avaliação por meio de prova final regulamentar.

Avaliação Intermediária:

- Prova I (P1): prova individual com conteúdo trabalhado, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 1
- Prova I (P2): prova individual com conteúdo trabalhado, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 1

Prova Substitutiva: há prova substitutiva da nota da Avaliação Intermediária P1 ou P2. Ela ocorre no período de provas intermediárias finais, com todo o conteúdo trabalhado no semestre.

Avaliação Final (AF):

- Avaliação Final regulamentar: 0 a 10 com peso 5.

Cálculo da Média Final: $AI \times 5 + AF \times 5 = X/10$ (nota mínima para aprovação: 6,0)

Bibliografia Básica:

AZAR, Betty S. *Understanding and Using English Grammar*. 4th ed. New York: Longman, 2009. (no chamada - 425 A992u).

HURFORD, James R.; HEASLEY, Brendan. **Curso de semântica**. Canoas: Editora da ULBRA, 2004. **(469.0143 H963c 2004)**

SHOPEN, Timothy. **Language typology and syntactic description**. 2. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007. **(415 L287 2. ed. / 2007)**

Bibliografia Complementar:

FOLEY, Mark (Teacher); HALL, Diane (Teacher). *Longman advanced learners' grammar: a self-study reference & practice book with answers*. Harlow: Longman, 2009. **(428.24 F663L 2009)**

HEWINGS, Martin. *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. **(425 H599a 2nd ed. / 2012)**

O'DELL, Felicity; MCCARTHY, Michael. **English collocations in use: advanced: how words work together for fluent and natural English, self-study and classroom use**. New York: Cambridge University Press, 2013. **(428.24 O23e 2013)**

STEER, Jocelyn; SCHMID, Dawn. *The advanced grammar book: workbook*. 2nd ed. Boston, MA: Heinle Cengage Learning, 2008. **(425 S814ad 2nd ed. / 2008)**

VINCE, Michael. *Macmillan English grammar in context: advanced*. Oxford: Macmillan, 2008. **(425 V767m 2008)**



PLANEJAMENTO SEMANAL	
DATA	CONTEÚDO
03/08	Apresentação do curso
04/08	Introduction to semantics
10/08	Sentences, utterances and propositions
11/08	Reference and sense
17/08	Referring expressions
18/08	Predicates
24/08	Predicates, referring expressions and universe of discourse
25/08	Deixis
31/08	Extension and prototypes
01/09	Activity
08/09	Activity
14/09	Sense property and stereotypes
15/09	Sense relations
21/09	Introduction to logic
22/09	Speech act
28/09	Prova Intermediária I
29/09	Perlocution and Illocutions
05/10	Felicity conditions
06/10	Direct and indirect illocutions
13/10	Conversational implicature
19/10	Activity
20/10	English headlines
26/10	Slang
27/10	New Words
03/11	Notices
09/11	Other Englishes
10/11	Discourse markers
16/11	Prova Intermediária II
17/11	Revisão Provas
23/11	Semantic equivalence
24/11	Revisão Substititiva
30/11	PROVA SUBSTITUTIVA
01/12	General review
07/12	REVIEW
08/12	PROVA FINAL