



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS		
Curso: LETRAS	Núcleo Temático: PEDAGÓGICO	
Disciplina: OFICINA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA ÁREA DE LINGUAGENS II	Código da Disciplina: ENEX 00524	
Professora: Sílvia Cópia Martins	DRT: 1074375	Etapa: 7ª.
Carga horaria: 1 h/a semanal	() Teórica (X) Prática	Semestre Letivo: 2/2016
Ementa: Discussão, elaboração, desenvolvimento, crítica e avaliação dos estudos de caso, tendo em vista leis e políticas da educação básica e sua aplicabilidade no espaço escolar.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Analisar a trajetória da legislação educacional brasileira. b) Conhecer as relações entre os conceitos de política, política pública e política educacional. c) Interpretar os principais dispositivos das atuais políticas públicas educacionais brasileiras – municipais, estaduais e nacionais. d) Relacionar a elaboração, a implementação e o financiamento de políticas educacionais à organização e ao desenvolvimento das atividades cotidianas nas escolas e à qualidade do ensino.	a) Observar os efeitos sociais, econômicos e culturais das políticas educacionais brasileiras. b) Coletar dados sobre a escola contemporânea.	a) Ser consciente da relação dos professores com as políticas educacionais e seu papel na implementação das mudanças propostas. b) Ponderar a recepção das políticas educacionais por parte dos professores e das escolas. c) Interessar-se pela legislação educacional.
Conteúdo Programático: 1. Política e política educacional. 2. Os professores e as políticas educacionais. 3. Qualidade de ensino: conceito e perspectivas. 4. Desafios da educação brasileira na contemporaneidade. 5. A Constituição Federal e a educação. 6. Plano Nacional de Educação (PNE) 7. Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação 8. Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) 9. Projetos educacionais federais, estaduais e municipais. 10. SARESP e ENEM		



Metodologia:

a) Aula dialogada com apoio em textos e em recursos audiovisuais; b) Exploração de dados de jornais, revistas e vídeos, bem como depoimentos de profissionais; c) Estudo de casos e contextos escolares, para verificação e análise da realidade educacional, à luz dos textos estudados.

Critério de Avaliação:

A avaliação é feita de dois modos: avaliação contínua ao longo do semestre e avaliação por meio de avaliação final regulamentar.

Avaliação Intermediária (AI):

a) Atividade 1: 0 a 10 (peso 2)

b) Atividade 2: 0 a 10 (peso 3)

A média das notas obtidas gera uma nota única de AI: nota de 0 a 10 com peso 5.

Avaliação Final (AF):

c) Avaliação Final regulamentar: 0 a 10 (peso 5).

Cálculo da Média Final: $AI \times 5 + AF \times 5 = X/10$ (nota mínima para aprovação: 6,0)

Há prova substitutiva de apenas uma das Avaliações Intermediárias.

Bibliografia Básica:

BRASIL. MEC/INEP. *Plano Nacional de Educação*. Brasília (2001 – 2010). DF: Ministério da Educação e Desporto/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

_____. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei Nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

JEFFREY, Debora Cristina; AGUILAR, Luis Enrique (orgs.). *Política Educacional Brasileira: análises e entraves (níveis e modalidades)*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

Bibliografia Complementar:

ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo. In: SADER, Emir; GENTILI, Pablo (orgs.). *Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2013.

LIMA, Antonio Bosco de (Org.). *Estado, políticas educacionais e gestão compartilhada*. São Paulo: Xamã, 2004.

MONFREDINI, Ivanise (org.). *Políticas Educacionais, trabalho e profissão docente*. São Paulo: Xamã, 2008.

PARO, Vitor Henrique. Políticas educacionais: considerações sobre o discurso genérico e a abstração da realidade. In: DOURADO, Luís Fernando; PARO, Vitor Henrique (orgs.) *Políticas pública e educação básica*. São Paulo: Xamã, 2001.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



PLANEJAMENTO SEMANAL	
1ª. semana	
02 agosto	Recepção Solidária.
2ª. semana	
9 de agosto	Apresentação do Plano de Ensino e da Professora.
3ª. semana	
16 de agosto	Apresentação do vídeo no youtube : a educação na Constituição Federal de 1988 , pelo professor Hamurabi Messeder
4ª. semana	
23 de agosto	A importância dos quadrinhos
5ª. semana	
30 de agosto	PCNs
6ª. semana	
30 de agosto	PNBEs
7ª. semana	
30 de agosto	Os quadrinhos na escola: dos PCNs aos PNBEs
8ª. semana	
6 de setembro	Atividade 1- A criação de um texto descritivo-narrativo utilizando um quadrinho.
9ª. semana	
13 de setembro	Assessoria
10ª. semana	
20 de setembro	Entrega da Avaliação 1
11ª. semana	
27 de setembro	A criação de um texto descritivo-narrativo baseado em um quadrinho retirado de uma obra clássica.
12ª. semana	
4 de outubro	Assessoria
13ª. semana	
11 de outubro	Entrega da nota 2
14ª. semana	
18 de outubro	A criação de uma história baseada em uma das obras para os ensinos fundamental ou médio
15ª. semana	
25 de outubro	Assessoria
16ª. semana	
8 de novembro	Entrega da nota 3
17ª. semana	
22 de	Substitutiva



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



novembro	
18ª. semana	
29 de novembro	Prova final