



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS		
Curso: LETRAS	Núcleo Temático: LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA	
Disciplina: LÍNGUA INGLESA IV		Código da Disciplina: ENEC00220
Professora: FERNANDA CRISTINA ARAÚJO BATISTA	DRT: 115072-0	Etapas: 4ª
Carga horária: 4h/semanais	(x) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 2/2016
Ementa: Análise e descrição de aspectos sintático-discursivos da língua inglesa, tendo em vista o desenvolvimento da competência linguística, oral e escrita, de nível intermediário, e a verificação da aplicabilidade do conhecimento adquirido no ensino-aprendizagem de Inglês como língua estrangeira.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Compreender fundamentos gramaticais da Língua Inglesa. b) Conhecer aspectos do uso da norma culta da Língua Inglesa. c) Desenvolver habilidades linguísticas em nível intermediário da Língua Inglesa. d) Reconhecer a coesão textual na Língua Inglesa. e) Comentar o ensino de gramática da Língua Inglesa.	a) Utilizar a norma culta da Língua Inglesa nas mais diversas situações de uso. b) Examinar estruturas textuais buscando a inter-relação entre orações. c) Aplicar o conhecimento morfo-sintático e discursivo da Língua Inglesa. d) Demonstrar domínio das estruturas sintáticas em Língua Inglesa.	a) Ponderar sobre o ensino da gramática normativa. b) Interessar-se pela análise de estruturas textuais e sua aplicabilidade.
Conteúdo Programático: 1. Parallel Structure 2. Independent clauses and conjunctions 3. Adverb clauses and connectives to show time, cause/effect, contrast, purpose and condition 4. Conditional sentences		
Metodologia: Aulas expositivas. Aplicação das estruturas apresentadas em exercícios, utilizando a gramática adotada e atividades extras. Pesquisas em diferentes gramáticas. Atividades do MOODLE. Análise de textos autênticos. Discussão de temas pertinentes à temática do ensino da língua.		



Critério de Avaliação:

A avaliação será feita de dois modos: avaliação contínua ao longo do semestre com uma substitutiva após a realização das avaliações regulares e avaliação por meio de prova final regulamentar.

Avaliação Intermediária:

- a) Prova I (P1): prova individual com conteúdo trabalhado, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 1.
- b) Prova II (P2): prova individual com conteúdo trabalhado, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 1.
- c) Atividades (P3): atividades individuais com conteúdo trabalhado, com consulta. Nota de 0 a 10, peso 1.

Prova Substitutiva: Há prova substitutiva da nota da Avaliação Intermediária P1, P2 ou P3. Ela ocorre no período de provas finais, com todo o conteúdo trabalhado no semestre.

Avaliação Final:

Optativa para quem estiver com média acima de 7,5 e 75% de presença.

Prova final (PF) regulamentar com conteúdo trabalhado, individual, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 2.

Bibliografia Básica:

AZAR, Betty S. *Understanding and Using English Grammar*. 4th ed. New York: Longman, 2009. (425 A992u 4th ed. / c2009).

HEWINGS, Martin. *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. (425 H599a 2nd ed. /2012).

PARROTT, Martin. *Grammar for English language teachers*. 2nd ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2013. (428.2 P263g 2nd ed. /2013).

Bibliografia Complementar:

DOWNING, A.; LOCKE, P. *English Grammar: a University Course*. New York: Routledge, 2006. (425 D751e 2nd ed. /c2006).

FOLEY, Mark (Teacher); HALL, Diane (Teacher). *Longman advanced learners' grammar: a self-study reference & practice book with answers*. Harlow: Longman, 2009. (428.24 F663L 2009).

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. *Grammar in use: intermediate, self-study reference and practice for students of English*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2009. (425 M978g 2nd ed. /2009).

STEER, Jocelyn; SCHMID, Dawn. *The advanced grammar book: workbook*. 2nd ed. Boston, MA: Heinle Cengage Learning, 2008. (425 S814ad 2nd ed. /2008).

VINCE, Michael. *Macmillan English grammar in context: advanced*. Oxford: Macmillan, 2008. (425 V767m 2008).



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



PLANEJAMENTO SEMANAL	
01/08	Recepção solidária aos novos alunos.
04/08	Course presentation.
08/08	Gerunds (introduction, objects, go).
11/08	Gerunds (common verbs followed by infinitive and common verbs followed by infinitive or gerund).
15/08	Infinitives (purpose, adjective, too and enough).
18/08	Infinitives (passive infinitives and gerunds, verbs of perception and causative verbs).
22/08	Parallel Structures (Chapter16).
25/08	Parallel Structures (Chapter16).
29/08	Paired Conjunctions (Chapter16).
01/09	Comma usage (Chapter 16).
05/09	Adverb Clauses I (Chapter17).
08/09	Adverb Clauses II (Chapter17).
12/09	Adverb Clauses III (Chapter17).
15/09	Exercises on gerunds and infinitives.
19/09	Extra exercises on coordinating conjunctions and adverb clauses.
22/09	Review – Test 1.
26/09	TEST 1 (Parallel structures and adverb clauses).
29/09	Revisão e correção comentada da Prova 1. Reductions of Adverb Clauses (Chapter 18).
03/10	Reductions of Adverb Clauses (Chapter18).
06/10	Reductions of Adverb Clauses (Chapter18).
10/10	Extra exercises on reductions of adverb clauses.
13/10	Cohesion in English.
17/10	Cohesion in English.
20/10	Cohesion in English.
24/10	Connectives I (Chapter19).
27/10	Connectives II (Chapter19).
31/10	Connectives III (Chapter19).
03/11	Conditional Sentences I (Chapter20).
07/11	Conditional Sentences II (Chapter20).
10/11	Conditional Sentences III (Chapter20).
14/11	Exercises on conditional sentences.
17/11	Review – Test 2.
21/11	TEST 2 (Cohesion, connectives and conditional sentences).
24/11	Revisão e correção comentada da Prova 2.
28/11	Provas Substitutivas.
01/12	Provas Substitutivas.
05/12	Provas Substitutivas.
08/12	Provas Finais.
12/12	Provas Finais.
15/12	Vista de provas finais.