

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português- Inglês		Núcleo Temático Eixo das Licenciaturas	
Disciplina Avaliação da Aprendizagem		Código da Disciplina	
Carga horária 4 horas aula	(X) Teóricas (X) Práticas	ETAPA 4ª	
Ementa Estuda a avaliação escolar, com identificação dos alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa. Diferencia os conceitos medida e avaliação. Distingui a relação entre formas de processos avaliativos e sucesso / fracasso escolar, em um contexto de políticas inclusivas sociais e de educação. Trata dos processos de avaliação como componentes da base de conhecimento para o ensino e de processos de aprendizagem			
Bibliografia Básica PERRENOUD, Phillippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem- entre duas lógicas</i> . Porto Alegre: Artmed, 2007. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536308340/cfi/1!/4/2@100:0.00 DARSIE, Marta Maria. Avaliação e Aprendizagem. Disponível em: http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/785/797 VILAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. <i>Virando a escola do avesso por meio da avaliação</i> . São Paulo: Papyrus, 2008.			
Bibliografia Complementar BOTH, Ivo José. <i>Avaliação Planejada, Aprendizagem Consentida: é ensinando que se avalia, é avaliando que se ensina</i> . Curitiba: Intersaberes, 2002. DEPRESBITERIS, Léa. <i>Avaliação da aprendizagem: casos comentados</i> . Paraná: Melo. FERNANDES, Domingos. <i>Avaliar para aprender: Fundamentos, práticas e políticas</i> . São Paulo: Editora Unesp, 2009. HOFFMAN, Jussara. <i>Avaliação Mediadora</i> . Porto Alegre: Editora Mediação, 2014. LEFRANÇOIS, Guy. <i>Teorias da Aprendizagem: O que o professor disse</i> . Cengage, 2012. – Tradução: Solange Aparecida Visconte da 6ª ed norte-americana			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura	