

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Bacharelado Português-Inglês		Núcleo Temático Língua e Cultura	
Nome do Componente Curricular Língua Portuguesa VIII		Código do componente Curricular	
Carga horária 4 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	ETAPA 8ª	
Ementa Conceituação de Gênero Textual e estudo dos processos cognitivos envolvidos na sua compreensão e produção. Volta-se para os gêneros e os modos de organização do discurso, enfatizando a importância dos aspectos pragmáticos e focalizando estratégias pedagógicas para o trabalho com os gêneros textuais.			
Bibliografia Básica BAKHTIN, M. <i>Gêneros do Discurso</i> . Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Editora 34, 2016. BRANDÃO, H. N. <i>Gêneros do Discurso na Escola</i> . 5ª Ed. São Paulo, Cortez: 2011. SCHNEUWLY, B. & DOLZ, J. <i>Gêneros Orais e Escritos na Escola</i> . São Paulo: Mercado de Letras, 2004.			
Bibliografia Complementar ARAÚJO, J. C. <i>Internet & Ensino: Novos Gêneros, Outros Desafios</i> . Rio de Janeiro: Lucerna, 2007. BAZERMAN, C. Gêneros Textuais, Tipificação e Interação. São Paulo, Cortez: 2005. BAZERMAN, C. <i>Gêneros, Agência e Escrita</i> . São Paulo, Cortez: 2006. BONINI, Adair. <i>Gêneros Textuais e Cognição</i> . Florianópolis/SC: Insular, 2002. CRISTÓVÃO, V. L. L.; NASCIMENTO, E. L. <i>Gêneros Textuais: Teoria e Prática</i> . Londrina/PR: Moriá, 2004 DIONÍSIO, A. P., MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (orgs.). <i>Gêneros Textuais e Ensino</i> . Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura	