

Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso Letras Bacharelado Português-Inglês: Português		Núcleo Temático Língua e Cultura
Nome do Componente Curricular Língua Inglesa V		Código do Componente Curricular
Carga horária 4 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Sala de Aula <input type="checkbox"/> () Laboratório <input type="checkbox"/> () EaD	ETAPA 5ª
Ementa Descrição e análise da fonética e fonologia da Língua Inglesa, tendo em vista o desenvolvimento da competência e produção oral e a verificação da aplicabilidade do conhecimento adquirido no ensino-aprendizagem de Inglês como língua estrangeira.		
Bibliografia Básica KER, A. Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP, 2008. GILBERT, J.B. Clear speech : Pronunciation and Listening Comprehension in North American English. Cambridge: CUP, 1999. HANCOCK, M. English Pronunciation in Use. Cambridge: CUP, 2005.		
Bibliografia Complementar DAVIES, B. Como entender o inglês falado. Rio de Janeiro: Campus, 2005. HANCOCK, M. Pronunciation Games. Cambridge, CUP, 1995. LANE, L. Focus on Pronunciation: Principles and Practice for Effective Communication. Massachusetts, Addison-Wesley, 1993. POEDJOSOEDARMO, G. O ensino da pronúncia: por quê, o quê, quando e como..São Paulo: SBS, 2004. UNDERHILL, A. Sound Foundations. Oxford, Macmillan, 1998.		
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos Assinatura		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte Assinatura