

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso Letras Bacharelado Português-Inglês		Núcleo Temático Eixo Comum das Licenciaturas	
Nome do Componente Curricular LIBRAS no Processo Educacional		Código do Componente Curricular	
4 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Sala de aula <input type="checkbox"/> () Laboratório <input type="checkbox"/> () EaD	ETAPA 8ª.	
Ementa <p>Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos históricos, políticos, linguísticos e culturais. Reflexões sobre as concepções e práticas pedagógicas, bem como dos desafios enfrentados pelo Bilinguismo para surdos, como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e seus usos práticos, a fim de fomentar comunicação com pessoas surdas.</p>			
Bibliografia Básica <p>BRASIL, <i>LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002</i>. Disponível em: <http://www.mec.gov.br> Acesso em: 27/11/2014.</p> <p>BRASIL. <i>Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005</i>. Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/ccivil_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm.</p> <p>FERNANDES, Sueli. <i>Educação de surdos</i>. 2ª ed. Curitiba: Ibplex: 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>			
Bibliografia Complementar <p>CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. (Ed.). Novo Deit-Libras: <i>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira</i>: baseado em linguística e neurociências cognitivas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: EDUSP: 2012. 2 v. (2759 p.)</p> <p>HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. <i>Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez</i>. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.</p> <p>GESSER, A. <i>Libras? Que língua é essa?</i> São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>MOURA, M. C. <i>O Surdo</i>. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.</p> <p>RODRIGUES MOURA, D. <i>O uso da Libras no ensino de leitura de Português como segunda língua para surdos: um estudo de caso em uma perspectiva bilíngue</i>. Dissertação de Mestrado: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2008.</p> <p>SACKS, O. <i>Vendo Vozes : uma viagem ao mundo dos surdos</i>. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.</p> <p>PERLIN, G. Identidades Surdas. In: SKLIAR, C. (Org.) <i>A Surdez: um olhar sobre as diferenças</i>. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.</p>			

[Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e Ensino Fundamental: Língua Portuguesa para pessoas surdas - LIBRAS. São Paulo: SME/ DOT, 2008. Disponível em:
\[http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/
OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf.\]\(http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf\)](http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf)

[SÃO PAULO \(SP\). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda força ao Primeiro Ano: Contemplando as especificidades dos alunos surdos. São Paulo: SME/DOT, 2007. Disponível em:
\[http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos
/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf\]\(http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf\)](http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf)

WILCOX, S. e WILCOX, P.P. *Aprender a ver*. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005. Disponível em:
<http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro2.pdf>

Coordenador do Curso:

Elaine Cristina Prado dos Santos

Assinatura

Diretor da Unidade:

Marcos Nepomuceno Duarte

Assinatura