

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (x)
Curso: Letras Bacharelado Português-Inglês		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: Desenvolvimento e Aprendizagem: da infância à idade adulta		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	(x) sala de aula () laboratório () EAD	Etapa: 1ª.	
<p>Ementa:</p> <p>Estudo de teorias do conhecimento dos campos da Psicologia – constituintes das bases da Ciência da Educação. Identificação dos construtos dos pressupostos cristãos para uma análise das teorias de conhecimento e do desenvolvimento humano. Compreensão e articulação dos aspectos psicológicos e educacionais que interagem nos processos de aprendizagem ao longo do desenvolvimento humano: da infância a idade adulta, considerando os desafios da docência contemporânea.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PLACIOS, Jesús. <i>Desenvolvimento psicológico e educação</i>. V. 2, 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>GAMEZ, Luciano. <i>Psicologia da Educação</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca)</p> <p>GOMES, D. C. Como sabemos? O professor e as teorias do conhecimento. <i>Fides Reformata</i>, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 65-96, 2008. Disponível em: <http://cpaj.mackenzie.br/fidesreformata/visualizar.php?id=177>. Acesso em: 28 mar. 2016.</p>			
<p>*Bibliografia Complementar:</p> <p>CASTORINA, José A., BAQUERO, Ricardo J. <i>DIALÉTICA E PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: O pensamento de PIAGET e VYGOTSKY</i>.</p> <p>COELHO, Wilson Ferreira. <i>Psicologia da Educação</i>. São Paulo: Educacition do Brasil, 2014. Bibliografia Universitária Pearson. Porto Alegre, Artemed. 2005.</p> <p>LAGE, A. L. . O CONHECIMENTO TÁCITO. In: GALEFFI, MODESTO & SOUZA (Org.). <i>Epistemologia, Construção e Difusão do Conhecimento: Perspectivas em Ação</i>. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2011, v. 1, p. 301-321.</p> <p>PILETTI, Nelson, ROSSATO, Solange Marques. <i>Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo</i>. São Paulo: Contexto, 212 (Versão digital disponível em Minha Biblioteca)</p> <p>RACY, Paula Márcia Pardini de Bonis. <i>Psicologia da Educação</i>. Curitiba: Ibpex, 2010.</p>			