



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: 042 – CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS		
Curso: 42501 – Jornalismo	Núcleo Temático: Formação profissional	
Disciplina: Inglês no Jornalismo	Código da Disciplina: ENEX00678	
Carga horária: 24h	(x) Teórica () Prática	Etapa: OPTATIVA
Ementa: Visão panorâmica das estruturas gramaticais, vocabulário e de textos escritos de Língua Inglesa, com ênfase em textos jornalísticos, tendo em vista a extrema importância do bom desempenho em língua estrangeira para todos os profissionais que se dedicam à área da comunicação.		
Objetivos		
Conceitos a) Compreender e identificar vocabulário jornalístico em Língua Inglesa. b) Desenvolver competência para produzir textos dissertativos curtos e notícias simples em Língua Inglesa. c) Comparar e analisar variados textos jornalísticos em Língua Inglesa. d) Relacionar os conteúdos gramaticais com a coesão em Língua Inglesa.	Procedimentos e Habilidades a) Utilizar os recursos adequados da morfologia e da sintaxe na produção de textos. b) Aplicar o conhecimento da norma culta na produção de textos em Língua Inglesa. c) Planejar as etapas de um texto jornalístico. d) Reconstruir textos a partir de observações e correções.	Atitudes e Valores a) Apreciar os diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa. b) Sensibilizar-se para o fato de que a leitura e o conhecimento gramatical aprimoram a escrita em Língua Inglesa.
Conteúdo Programático: Leitura e produção de textos; revisão gramatical; atividades com vocabulário específico; discussão de vídeos e de textos da mídia, sempre tendo em mente a área de atuação do aluno de Jornalismo.		
Metodologia: Aulas ministradas em inglês. Leitura e discussão de textos da mídia; atividades significativas com materiais autênticos; atividades com vídeos; organização de vocabulário; produção de textos individualmente e em grupo; <i>feedback</i> constante do professor.		
Critério de Avaliação: A avaliação intermediária será composta por duas notas elaboradas no seguinte parâmetro: P1 – Atividade escrita desenvolvida em duplas/e/ou grupos P2 - Atividade escrita ou oral desenvolvida em duplas/e/ou grupos		
Prova Substitutiva Prova Final		
Bibliografia Básica: SHOEMAKER, Connie; POLYCARPOU, Susan. Write ideas : a beginning writing text. United State of America: Heinle & Heinle, 2009. (425 S559w 2009) SORENSEN, Sharon. Webster's new world student writing handbook . 5th ed. Hoboken, NJ: Wiley, c2010. (808.042 S713w 5th ed. / c2010) WITHROW, Jean. Effective writing : writing skills for intermediate students of American English: student's book. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. (808.042 W824e 2013)		



Bibliografia Complementar:

O'DELL, Felicity; MCCARTHY, Michael. **English collocations in use: advanced: how words work together for fluent and natural English, self-study and classroom use.** New York: Cambridge University Press, 2013. (428.24 O23e 2013)

KOLODZY, Janet. **Convergence journalism: writing and reporting across the news media.** Oxford: Rowman and Littlefield Publishers, 2006.

MC CARTHY, Michael; O'DELL, Felicity; SHAW, Ellen. **Vocabulary in use: self-study reference and practice for students of English.** Cambridge, MA: Cambridge University Press, 2008. (425 M123v 2008)

RAIMES, Ann. **Grammar troublespots: a guide for student writers.** 3rd ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2013. (425 R153g 3rd ed./2013)

ROSENAUER, Kenneth L. **Storycrafting: a process approach to writing news.** Iowa: Blackwell Publishing, 2004.