



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Bioestatística		Código do Componente Curricular: ENEC50083	
Carga horária: 2 horas aula	(x) Sala de Aula () Laboratório () EaD	Etapa: 9ª	
Ementa: Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.			
Objetivos Conceituais - Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades. - Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais. - Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Apurar dados de pesquisa. - Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos. - Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	Objetivos Atitudinais e Valores - Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional. - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde.• Conceituação de bioestatística.• População e amostra.• Técnicas básicas de amostragem.• Tipos de variáveis de uma população.• Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos.• Medidas de tendência central: média, mediana e moda.• Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.• Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística.• Distribuição Normal.• Noções sobre teste do qui-quadrado.• Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de <i>Student</i> independente, teste t de <i>Student</i> pareado, análise de variância, correlação de Pearson.• Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas.			
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas.• Resolução de exercícios.• Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos.• Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística.			



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10} + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = \frac{[(Avaliação P1 \times 6) + (Trabalho parte 1 \times 4)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = \frac{[(Avaliação P2 \times 6) + (Trabalho Final \times 4)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:¹

CALLEGARI-JACQUES, S.M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 255p.

PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2008.xi.345p.

Bibliografia Complementar:

ARANGO, H.G. **Bioestatística Teórica e Computacional**. 3. ed. reimp. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.438p.

BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 12ª reimpr da 2.ed. São Paulo: EPU, 2009. 353.p.

BUSSAB, W. O., MORETTIN, P.A. **Estatística Básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 147p. 526p.

DÍAZ, F.R., LÓPEZ, J.B. **Bioestatística**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007. 284p.

VIEIRA, S. **Bioestatística: Tópicos Avançados**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 216p.

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático Conhecimentos Fisioterapêuticos	
Nome do Componente Curricular: Órteses e Próteses		Código do Componente Curricular: ENEX50786	
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 9ª	
Ementa: Estudo das causas, consequências e níveis de amputações. Principais tipos de Órteses e próteses, tratamento e reabilitação nos três ciclos da vida.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Distinguir os conceitos e diferenças funcionais entre órteses e próteses. Conhecer os principais componentes, materiais e formas de confecção dos principais dispositivos	Indicar e prescrever o uso das órteses e próteses. Elaborar e conduzir o tratamento fisioterapêutico em conjunção com a doença o comprometimento funcional e o dispositivo indicado.	Estar sensibilizado para um espírito investigativo para a evolução de novas abordagens e aprimoramento das existentes. Questionar e buscar conceitos a respeito das diferentes possibilidades de tratamento dentro da equipe multidisciplinar	
Conteúdo Programático: . Conteúdo Programático: 1- Introdução: - Conceitos gerais de próteses e órteses - Tipos de classificação - Histórico das próteses. 2-Próteses: 2.1: Aspectos globais das amputações de membros: - Histórico e evolução das cirurgias de amputação - prevalência, etiologia, níveis de amputação, complicações - tratamento pós-operatório imediato. - Tratamento fisioterapêutico pré- protético: - avaliação pré-protética - cuidados com coto - requisitos para protetização - Componentes protéticos - Tipos de próteses - Tratamento pós-protetização 2-2- Amputações de membros superiores 3- Órteses: 3-1: Aspectos gerais			



- Indicações
- Funções

3-2 Órteses de Tronco

3-3- Órteses de Membros Inferiores

3-4- Órteses de Membros Superiores:

4- Dispositivos auxiliares para marcha:

- bengalas, andadores, cadeiras de rodas, muletas.

5- Adaptações funcionais.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com utilização de recursos de multimídia.

Preparação, análise, discussão e apresentação de casos clínicos.

Estímulo a consulta, leitura e análise crítica de material bibliográfico.

Preparação e apresentação de trabalho teórico e de campo.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada)

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

Avaliações:

NI1 - 1ª avaliação peso 1,0

NI1 - 2ª prova peso 4,0

NI 2 – 1ª avaliação peso 1,0

NI2 - 2ª prova peso 4,0

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.



No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Bibliografia Básica:

- 1- CARVALHO, J.A. **Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação**. 2ª ed. São Paulo: Ed. Manole, 2003.
- 2- LIANZA, S. **Medicina de Reabilitação**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 2007.
- 3- FONSECA, MCR; MARCOLINO, M. BARBOSA, RI, ELUI, VMC. **Órtese e Prótese: indicação e tratamento**. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015 320p

Bibliografia Complementar:

- 1- HEBERT, S. & XAVIER, R. **Ortopedia e traumatologia – princípios e prática**. 2ª ed. São Paulo : Artmed, 2009.
- 2- O’SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 2ªed. São Paulo: Manole, 2004.
- 3-PARDINI, PF. **Reabilitação de mão**. Rio de Janeiro: Atheneu. 2006.
- 4- DELISA, J A. **Tratado de medicina de reabilitação: princípios e prática**. Barueri: Manole, 2002
- 5- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de atenção à pessoa amputada / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas**. 1. ed. 1. reimp. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. 36 p. Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_pessoa_amputada.pdf