

Curso	DESIGN				Núcleo Temático		O HOMEM E A CONTEMPORANEIDADE			Etapa	1	
Comp. Curricular		Ética e Cidadania							Código	ENUN51118		
Componente Curricular (CC)		Carga horária (horas)		31,67		EIXO		Projetoal	Não		X	
		Créditos			Universal	X	Sim					
		Teórica		Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não			
Presencial		2			Específico		X					
Online	Síncrono				Optativo		Sim					
	Assíncrono				Prática como CC							
EaD					Outras Modalidades		Percentual		%			
Professores(as)						DRT						
Jose Clovis De Andrade Falcão						1146546						
Ementa												
Explicar os conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; bem como, destacar o papel e a contribuição da ética calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.												
Objetivos Conceituais				Objetivos Procedimentais e Habilidades				Objetivos Atitudinais e Valores				
Compreender e refletir sobre os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania. • Identificar as teorias ético normativas mais sublinhadas da atualidade. • Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas. • Compreender a função e importância da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública				• Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade, etc). • Aplicar princípios e valores sobre ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social. • Observar as aptidões e habilidades do ser humano com o propósito de produzir um senso crítico para que os alunos possam tomar parte nas decisões em seu mundo, pensando e julgando sobre os diversos problemas, na busca de um mundo melhor • Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família, etc				• Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado). • Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista. • Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade. • Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas associações e instituições humanas				
Conteúdo Programático												
1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história. 2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: dever, felicidade, virtude (areté), mimese, autenticidade, pluralidade, etc. 3. Ética e o problema da violência (bellum omnium contra omnes, a guerra de todos contra todos) 4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania. 5. Ética, cidadania e Direitos Humanos. 6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania. 7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos												
Metodologia												
Metodologia: O conteúdo programático será assim desenvolvido:												
• Aulas expositivas e dialogadas, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.												
• Leituras recomendadas, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.												



- Tarefas orientadas, isto é, que proporcionem a capacidade crítica e argumentativa dos alunos: a partir de pequenos grupos, propor a construção de texto autoral decorrente da discussão e análise coletiva de textos filosóficos, dos quais depreendam a teoria aplicada pelo autor referente às questões da realidade social brasileira; discussão e análise teórica de filmes, peças de teatro, letras de música ou poesias que retratam questões do momento contemporâneo, com apresentação de relatório e/ou apresentação para a turma.
- Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção, proposição de cases que permitam aos alunos a oportunidade de discutir propostas de ética e cidadania por meio das teorias discutidas em sala de aula.
- Utilização de recursos audiovisuais, apresentação de artigos acadêmicos, slides, vídeos, filmes, palestras, jogos, etc, que facilitem o aprendizado e a vinculação entre a teoria e os diferentes cenários da complexa realidade social.

Avaliação

Composição da Média Inicial:

NI1 (nota intermediária 1) = Avaliação escolar em dois a cinco eventos avaliativos (Peso 5 cada), compondo 50% da média intermediária (MI).

NI2 (nota intermediária 2) = Avaliação escolar em dois a cinco eventos avaliativos (Peso 5 cada), compondo 50% da média intermediária (MI).

$$MI = [(NI1 \times 5 + NI2 \times 5)] / 10$$

A média intermediária para aprovação imediata é 6,0. Não obtendo essa média, o aluno poderá fazer:

Avaliação Substitutiva, uma prova individual, cujo objetivo é avaliar a aprendizagem de todos os conteúdos apresentados na disciplina. A nota dessa prova substitui um dos eventos avaliativos da NI ou NII, mantendo-se o peso original da nota substituída. No caso de o aluno ter se ausentado de mais de um evento avaliativo, será substituída a nota maior. Não atingindo a média 6,0 o aluno deverá fazer:

Avaliação final, uma prova individual cujo objetivo é avaliar a aprendizagem do conteúdo teórico da disciplina. Nota de 0 a 10.

A avaliação da aprendizagem segue regulamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, capítulo VI.

Bibliografia básica

ALTHUSIUS, Johan. Política. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003

KUIPER, Roel. Capital moral: o poder de conexão da sociedade. Brasília, DF: Monergismo, 2019. 3. STRAUSS, Leo e CROUSEY, Joseph (orgs.). História da filosofia política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013. 4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.;

MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. São Paulo: Editora Madamu, 2020.

COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

LUTERO, M. e CALVINO, J. Sobre a autoridade secular. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017. MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartasde-principios/>

MARCON, Kenya. Ética e Cidadania. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==>

ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ff7xUswHkRLILk6rppvlqmy0snL6cg2tMNQ18/g==>

Bibliografia Adicional

Coordenador do Curso	Nara Sílvia Marcondes Martins	Diretor da Unidade	Angélica Tanus Benatti Alvim
Coordenador Adjunto			