



## UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Curso	DESIGN				Núcleo Temático	O HOMEM E A CONTEMPORANEIDADE			Etapa	1
Comp. Curricular		ÉTICA E CIDADANIA						Código	ENUN51118	
Componente Curricular (CC)		Carga horária (horas)	31,67		EIXO		Projetual	Não		X
		Créditos			Universal	X		Sim		
		Teórica	Prática	Ateliê	Comum		Creditação da Extensão	Não		
Presencial		2			Específico			X		
Online	Síncrono				Optativo			Sim		
	Assíncrono				Prática como CC					
EaD					Outras Modalidades			Percentual	%	
Professores(as)					DRT					
Mauricio de Castro e Souza					113.846-9					
Ementa										
Explicar os conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; bem como, destacar o papel e a contribuição da ética calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.										
Objetivos Conceituais				Objetivos Procedimentais e Habilidades				Objetivos Atitudinais e Valores		
<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender e refletir sobre os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania.</li><li>Identificar as teorias ético normativas mais sublinhadas da atualidade.</li><li>Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas.</li><li>Compreender a função e importância da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública</li></ul>				<p>Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar princípios e valores sobre ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social.</li><li>Observar as aptidões e habilidades do ser humano com o propósito de produzir um senso crítico para que os alunos possam tomar parte nas decisões em seu mundo, pensando e julgando sobre os diversos problemas, na busca de um mundo melhor</li><li>Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família, etc</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.</li><li>Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições.</li><li>Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.</li></ul>		
Conteúdo Programático										
<p>1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história.</p> <p>2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: dever, felicidade, virtude (areté), mimese, autenticidade, pluralidade, etc.</p> <p>3. Ética e o problema da violência (bellum omnium contra omnes)</p> <p>4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania.</p> <p>5. Ética, cidadania e Direitos Humanos.</p> <p>6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania.</p> <p>7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos</p>										
Metodologia										
<p>Metodologia:</p> <p>O conteúdo programático será assim desenvolvido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas dialogadas com apresentação de cases, ministradas de forma que viabilize a participação dos alunos e a observação da teoria em ação, isto é, presente na realidade social.</li><li>Leituras recomendadas, indicadas com a finalidade de proporcionar ao aluno participar das discussões teóricas na sala de aula, assim como estabelecer relações entre as teorias apresentadas com temáticas afins.</li><li>Tarefas orientadas, isto é, que proporcionem a capacidade crítica e argumentativa dos alunos: a partir de pequenos grupos, propor a construção de texto autoral decorrente da discussão e análise coletiva de textos filosóficos, dos quais depreendam a teoria aplicada pelo autor referente às questões da realidade social brasileira; discussão e análise teórica de filmes, peças de teatro, letras de música ou poesias que retratam questões do momento contemporâneo, com apresentação de relatório e/ou apresentação para a turma.</li><li>Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção, proposição de cases que permitam aos alunos a oportunidade de discutir propostas de ética e cidadania por meio das teorias discutidas em sala de aula.</li><li>Utilização de recursos audiovisuais, apresentação de artigos acadêmicos, slides, vídeos, filmes, palestras, jogos, etc, que facilitem o aprendizado e a vinculação entre a teoria e os diferentes cenários da complexa realidade social</li></ul>										



## Avaliação

O processo de avaliação deverá incluir no mínimo quatro instrumentos de avaliação intermediária, conforme o Regulamento Acadêmico.

MI (média das avaliações intermediárias)

PAF (avaliação final)

MF (média final)

Primeira possibilidade:

$MI \geq 6,0$  (seis) e frequência  $\geq 75\% \Rightarrow$  aluno aprovado na disciplina.  $MF = MI$

Segunda possibilidade:

$2,0 \leq MI < 6,0$  e frequência  $\geq 75\% \Rightarrow$  obrigatoriedade da realização da PAF.

$MF = (MI + PAF) / 2$

$MF \geq 6,0$  (seis) e frequência  $\geq 75\% \Rightarrow$  aluno aprovado na disciplina.

## Bibliografia básica

ALTHUSIUS, Johan. Política. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003

KUIPER, Roel. Capital moral: o poder de conexão da sociedade. Brasília, DF: Monergismo, 2019. 3. STRAUSS, Leo e CROPSEY,

Joseph (orgs.). História da filosofia política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013. 4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.;

MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

## Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. São Paulo: Editora Madamu, 2020.

COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

LUTERO, M. e CALVINO, J. Sobre a autoridade secular. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017. MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios.

<http://chancelaria.mackenzie.br/cartasde-principios/>

MARCON, Kenya. Ética e Cidadania. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD>

9u6MOrpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==

ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv>

7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ffi7xUswhKRLILk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQ18/g==

## Bibliografia Adicional

**Coordenador do Curso**

Nara Sílvia Marcondes Martins

**Diretor da Unidade**

Angélica Tanus Benatti Alvim

**Coordenador Adjunto**