



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Formação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Ambiente Profissional do Administrador			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(4) Teóricas () Práticas	Etapa: 1	
<p>Ementa:</p> <p>Estudo do conceito de organização, seu ambiente externo, com ênfase no seu elemento mais importante – que é o cliente – e seu ambiente interno onde ocorrem os processos e as funções administrativas. Estabelecimento das relações de integração entre as necessidades dos clientes e a dinâmica organizacional para atendê-los. Apresentação das possibilidades de atuação do administrador no mercado profissional.</p>			
<p>Bibliografia Básica:⁹</p> <p>BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. Administração: novo cenário competitivo. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1995. SOBRAL, F.; PECL, A. Administração: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>JONES, G. R.; GEORGE, J. M. Administração contemporânea. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. MAXIMINIANO, A. C. A. Introdução à administração. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000. MONTANA, P. J.; CHARNOV, B. H. Administração. São Paulo: Saraiva, 2001. SILVA, A. T. Administração básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003. WILLIAMS, C. Administração. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</p>			

DS
MTDCV

⁹A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Formação Básica	
Nome do Componente Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 31,6 horas	(2) Teóricas () Práticas	Etapa: 1	
<p>Ementa:</p> <p>Estudo das relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade e suas dimensões sociais e éticas. Reflexão sobre a neutralidade nas ciências, o papel do estado, da sociedade e da busca da sociedade sustentável. Demonstração das diferentes cosmovisões e a ciência. Orientação sobre as técnicas de estudo acadêmico na graduação, na pesquisa e sobre a produção científica e sua divulgação.</p>			
<p>Bibliografia Básica:¹¹</p> <p>ANDRADE, T. H. N.; HAYASHI, C. R. M. (orgs.) Ciência, Tecnologia e Sociedade no Brasil. Campinas: Alínea, 2012.</p> <p>BAZZO, W. De técnico e de humano: questões contemporâneas. Florianópolis: EdUFSC, 2016.</p> <p>MARTINS, J. Relação entre ciência e religião. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em <http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications>. Acesso em: 18.mar.2017.</p> <p>UNESCO. Ciência, Tecnologia e cidadania: desafios para a sociedade, 2010.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>AULER, D. Alfabetização científico-tecnológico: um novo "paradigma". Ensaio: Pesquisa em Educação e Ciências. v.5, n.1, 2003. Disponível em <http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/issue/view/8/showToc>. Acesso em: 16.mar.2017.</p> <p>AULER, D. Alfabetização científico-tecnológica para quê? Ensaio: Pesquisa em Educação e Ciências. v.3, n.2,2001. Disponível em <http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/issue/view/5/showToc>. Acesso em: 16.mar.2017.</p> <p>FEYERABEND, P. A ciência em uma sociedade livre. São Paulo: Unesp, 2011.</p> <p>GOHEEN, M. W.; BARTHOLOMEW, C. G. Introdução à cosmovisão cristã. Vivendo na Intersecção Entre Visão Bíblica e a Contemporânea. São Paulo: Vida Nova, 2016.</p> <p>MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA E ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. Ciência, tecnologia e inovação: desafio para a sociedade brasileira - livro verde. Brasília, 2001.</p>			

¹⁰A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Formação Básica	
Nome do Componente Curricular: Comunicação e Expressão			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 31,6 horas	(2) Teóricas () Práticas	Etapa: 1	
<p>Ementa:</p> <p>Aplicação prática da expressividade ao falar em público, com direcionamento acadêmico e empresarial. Desenvolvimento de textos corporativos e científicos. Leitura crítica e interpretativa. Elaboração de textos, permeados pela clareza, intencionalidade, coesão e coerência. Orientação para emprego da ABNT em produções científicas.</p>			
<p>Bibliografia Básica:¹³</p> <p>ABREU, A.S. Curso de redação. 12. ed. São Paulo: Ática, 2010. BLIKSTEIN, I. Como falar em público. São Paulo: Ática, 2009. GOLD, M. Redação empresarial. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ABREU, A.S. A arte de argumentar. 13. ed. São Paulo: Ateliê, 2009. FIORIN, J.L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto. 17. ed. São Paulo: Ática, 2010. MEDEIROS, J. B. Redação científica. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. MEDEIROS, J. B. Redação empresarial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>			

DS
MTDCV

¹³A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Métodos Quantitativos	
Nome do Componente Curricular: Elementos de Matemática			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(4) Teóricas () Práticas	Etapa: 1	
<p>Ementa:</p> <p>Estudo dos principais conceitos da matemática básica. Operações com números reais. Noções de conjuntos numéricos e diagrama de Venn. Porcentagem. Equações e inequações. Noções de funções do 1º grau, 2º grau, exponenciais e logarítmicas. Estudo das funções de Receita, Custo e Lucro. Funções de Oferta e Demanda. Conceitos fundamentais de pré-cálculo (matriz, determinante e resolução de sistemas lineares).</p>			
<p>Bibliografia Básica:¹⁷</p> <p>GOLDSTEIN, L. J. Matemática aplicada à economia, administração e ciências contábeis. Porto Alegre: Bookman, 2012</p> <p>HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Cálculo: funções de uma e de várias variáveis. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>TAN, S. T. Matemática aplicada à administração e economia. 9. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CHIANG, A. Matemática para economistas. São Paulo: Edusp/McGraw-Hill, 1982.</p> <p>DEMANA, F. D. et al. Pré-cálculo. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013.</p> <p>GUIDORIZZI, H. L. Um curso de cálculo. V. 1. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>GUIDORIZZI, H. L. Matemática para administração. LTC. Rio de Janeiro, 2002</p> <p>JACQUES, I. Matemática para economia e administração. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p>			

DS
MTDCV

¹⁷A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Métodos Quantitativos	
Nome do Componente Curricular: Ética e Cidadania			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 31,6 horas	(2) Teóricas () Práticas	Etapa: 1	
<p>Ementa:</p> <p>O componente curricular apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.</p>			
<p>Bibliografia Básica:¹⁸</p> <p>COMPARATO, F. K. Ética: Direito, Moral e religião no mundo moderno. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.</p> <p>MORELAND, J.P.; CRAIG, W. L. Filosofia e Cosmovisão Cristã. São Paulo: Vida Nova, 2008.</p> <p>STRAUS, L. & CROUSEY, J. (orgs.). História da Filosofia Política. Rio de Janeiro: Forense, 2013.</p>			
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BAUMAN, Z. Ética pós-moderna. São Paulo: Paulo, 2011.</p> <p>BRASIL. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais. Brasília: MEC/SEC, 2006.</p> <p>MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. Disponível em: < http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/>.</p> <p>MINOGUE, K. Política: uma brevíssima introdução. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.</p> <p>PEARCEY, N. A verdade Absoluta: Libertando o Cristianismo de seu Cativo Cultural. Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembleias de Deus, 2006.</p> <p>SOUZA, R. F. Ética e cidadania: em busca do bem na sociedade plural. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016.</p> <p>Obs.: Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.</p>			



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()	Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Métodos Quantitativos	
Nome do Componente Curricular: Informática Básica para Administradores		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 31,6 horas	() Teóricas (2) Práticas	Etapa: 1
Ementa: Desenvolvimento de planilhas eletrônicas para a produção de relatórios técnicos, análise de informações e tomada de decisão. Estudo de noções de lógica de programação para a elaboração de macros. Integração do Excel com outras plataformas e estruturação de banco de dados.		
Bibliografia Básica: ²⁶ BRUNI, A. L.; PAIXÃO, R. B. Excel aplicado à gestão empresarial . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. CARLBERG, C. G. Administrando a empresa com Excel . São Paulo: Pearson, 2005. FRYE, C. Microsoft Excel 2013 . Série Passo a Passo. Porto Alegre: Bookman, 2014.		
Bibliografia Complementar: BEZERRA, C. A.; Técnicas de planejamento, programação e controle da produção : aplicações em planilhas eletrônicas. Ed. Pearson. CARLBERG, C. G. Gerenciando dados com o Excel . São Paulo: Pearson, 2005. HILLIER, F.S.; HILLIER, M. S. Introdução à ciência da Gestão : Modelagem e estudos de caso com planilhas eletrônicas. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. JACKSON, M.; STAUNTON, M. Advanced modelling in finance using Excel and VBA . Chichester: John Wiley & Sons, 2010. MACHADO, F. N. R. Banco de dados : Projeto e implementação. 2. ed. São Paulo: Érica, 2012.		

DS
MTDCV

²⁶A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Formação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Marketing I			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(4) Teóricas () Práticas	Etapa: 1	
<p>Ementa:</p> <p>Estudo sobre o que é marketing e como ele pode ser utilizado para geração de valor para o cliente e para a empresa. Investigação sobre seus principais conceitos: satisfação, valor, fidelidade, comportamento do consumidor, comportamento do comprador organizacional e marketing estratégico, incluindo segmentação e posicionamento.</p>			
<p>Bibliografia Básica:³³</p> <p>CHURCHILL Jr., G. A.; PETER, J. P. Marketing: Criando valor para os clientes. São Paulo: Saraiva, 2013. COBRA, M.H.; URDAN, A.D. Marketing básico. 5 ed. Atlas, 2017. KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CALDER, B.J.; TYBOUT, A.M. (org.). Marketing. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. GREWAL, D.; LEVY, M. Marketing. Porto Alegre: Bookman, 2012. HUTT, M. D.; SPEH, T. W. B2B: Gestão de marketing em mercados industriais e organizacionais. São Paulo: Cengage, 2011. SOLOMON, M. R. O comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo. Porto Alegre: Bookman, 2016 URDAN, F.T.; URDAN, A. T. Marketing estratégico no Brasil. São Paulo: Atlas 2011.</p>			



APÊNDICE D - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS DE LIVRE ESCOLHA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: LIBRAS			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª LIVRE	
<p>Ementa:</p> <p>Compreensão da Língua Brasileira de Sinais (Libras); treinamento em LIBRAS para comunicação e interação com pessoas com deficiência auditiva.</p>			
<p>Bibliografia Básica:⁵⁹</p> <p>GESSER, A. Libras: Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.</p> <p>SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I. Libras: Conhecimento Além dos Sinais. São Paulo/SP: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>QUADROS, R. M. (org.). Estudos surdos I. Petrópolis: Arara Azul, 2006.</p> <p>SALLES, H. M. M. L. Ensino de Língua Portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC, SEESP, 2004.</p> <p>WILCOX, S.; WILCOX, P.P. Aprender a ver. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005.</p> <p>SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica.</p>			

⁵⁹A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP