



# UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Coordenadoria Geral de Pós-Graduação Stricto Sensu



## PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Educação, Filosofia e Teologia		
<b>Programa de Pós-Graduação:</b> Educação, Arte e História da Cultura		
<b>Curso:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
<b>Disciplina:</b>		
<b>Carga horária:</b> 48 horas/aula	<b>Créditos:</b> 04	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
<b>Ementa:</b> <p>Estuda a formação do educador social e experiências e práticas da Educação Social, cotejadas com os fundamentos teóricos da Pedagogia Social, da Sociologia da Educação, da Infância e do Desvio, realizadas em diferentes campos de atuação, circunscritos nos domínios sociocultural, sociopedagógico e sociopolítico, como meios de mediação para atendimento de populações em situação de risco, vulnerabilidade social e desfiliação. As categorias gênero, raça, etnia, geração, desigualdade social, instituições, estruturas sociais, habitus, convivência humana, novas formas de socialização e educação popular e comunitária nortearão esta disciplina.</p>		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modernidade e globalização</li><li>2. Contexto histórico do surgimento da educação social e da pedagogia social</li><li>3. Direitos humanos</li><li>4. Educação popular, comunitária e social</li><li>5. Profissão educador social</li><li>6. Estudo de caso - campo de atuação do educador social</li></ol>		
<b>Critério de Avaliação:</b> <p>Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;</li><li>B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;</li><li>C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;</li><li>R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9</li></ul>		



**Bibliografia:**

- BENJAMIN, Walter. *Coleção Grandes Cientistas Sociais*. São Paulo: Ática, 1991.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *A educação como cultura*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- CAPUT, Maurice; LEMAY, Michel. *Da educação à intervenção social*. Coleção Educação e Trabalho Social. Porto Editora, 2013.
- CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano*. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.
- DUSSEL, Enrique D. *Filosofia da libertação*. São Paulo: Loyola, 1977.
- FÁVERO, Osmar. *Cultura popular e educação popular*. Rio de Janeiro: Graal, 2001.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1983.
- GRAMSCI. *Cadernos do cárcere*. Vol I. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.
- PISTRAK, M. *Fundamentos da escola do trabalho*. São Paulo: Expressão Popular, 2008.
- SOUZA NETO, J. C.; SILVA, R.; MOURA, R.; de (orgs.). *Pedagogia social*. São Paulo: Expressão & Arte, 2009.
- SOUZA NETO, J. C. *Pedagogia social: a formação do educador social e seu campo de atuação*. In: *Cadernos de Pesquisa em Educação*. Vol. 16, p. 29-63. Vitória: UFES, 2010.  
<http://www.periodicos.ufes.br/educacao/article/view/4404/3446>
- TRILLA, Jaume. *Animação sociocultural*. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.
- TRILLA, Jaume (org.). *Profissão educador social*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- VELHO, Gilberto. *Individualismo e cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.