

Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( x )	Eixo Universal ( )
Curso: Letras, Jornalismo e Publicidade e Propaganda		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: <b>Ciência, Tecnologia e Sociedade nas Artes, Linguagens e Culturas</b>		Código do Componente Curricular: ENEC51396	
Carga horária: 2 aulas	( x ) Teóricas ( ) Práticas	Etapa: 1ª	
<b>Ementa:</b>  Estudo do desenvolvimento da ciência e da tecnologia, suas interfaces com a sociedade (CTS) e suas recíprocas influências no campo interdisciplinar: Letras, Jornalismo e Publicidade e Propaganda. Reflexão sobre a não-neutralidade na ciência. Tipos de Conhecimento e o impacto nas mudanças de paradigmas no método científico, na dimensão espaço-temporal e das mídias tradicionais. Articulação da ciência, tecnologia e inovação com as complexidades da dimensão humana (aspectos sociais, culturais e econômicos) e suas implicações éticas. Desenvolvimento da percepção entre ciência e tecnologia (C&T) considerando as relações entre as múltiplas linguagens e as estruturas não lineares da comunicação e suas convergências			
<b>Conteúdo Programático</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução aos conceitos: O que é Ciência? O que é Tecnologia? O que é a Sociedade? A interação entre ciência e tecnologia e suas interfaces com a sociedade.</li><li>• O desenvolvimento da ciência e da tecnologia e seu impacto econômico e social ao longo da história. O triunfo científico e a mudança de paradigmas na contemporaneidade.</li><li>• As novas tecnologias de informação e comunicação e suas implicações na sociedade e no Jornalismo.</li><li>• Mídias tradicionais e tecnologia digital: múltiplas linguagens e as estruturas não lineares da comunicação e suas convergências.</li><li>• Revolução 4.0: A fusão da tecnologia da informação com a biotecnologia e seu impacto econômico e social.</li><li>• Uma ética para a civilização tecnológica.</li><li>• Os desafios do Jornalismo diante das profundas mudanças tecnológicas e sociais em curso.</li></ul>			

*Bibliografia Básica<sup>1</sup>:*

ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. *Como ler livros*. São Paulo: É Realizações, 2010.

BAZZO, Walter A. (org.). *Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)*. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em:< <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>> . Acesso em 17 de junho de 2017.

JONAS, Hans. **O Princípio Responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica**. Rio de Janeiro: Contraponto, Rio de Janeiro: PUCRIO, 2006.

*Bibliografia Complementar:*

BURKE, Peter. **O que é História do Conhecimento?** São Paulo: UNESP, 2016..

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1990.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. *História da Ciência: a ciência moderna*. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia\\_da\\_Ciencia\\_-\\_Vol.II\\_Tomo\\_I\\_-\\_A\\_Ciencia\\_Moderna.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. *História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX*. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia\\_da\\_Ciencia\\_-\\_Vol.II\\_Tomo\\_II\\_-O\\_Pensamento\\_Cientifico\\_e\\_a\\_Ciencia\\_do\\_Sec.\\_XIX.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. *História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo*. 2ª. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia\\_da\\_Ciencia\\_-\\_Vol.III\\_-A\\_Ciencia\\_e\\_o\\_Triunfo\\_do\\_Pensamento\\_Cientifico\\_no\\_Mundo\\_Contemporaneo.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

*Bibliografia Adicional*

HOOPYKAAS, R. *A Religião e o Desenvolvimento da Ciência Moderna*. Brasília: UNB/Polis, 1988.

---

<sup>1</sup> A bibliografia poderá ser renovada periodicamente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de Projeto Pedagógico

## PLANO DE AULAS

1ª. Semana	Apresentação do Programa – Panorama da Disciplina
2ª. Semana	Dinâmica: Formulação de conceitos relativos à CTS (Bazzo, 2017)
3ª. Semana	Dinâmica: Apresentação dos conceitos de CTS e debate.
4ª. Semana	O desenvolvimento da ciência e da tecnologia e seu impacto na sociedade ao longo da história.
5ª. Semana	O triunfo científico e a mudança de paradigmas na contemporaneidade
6ª. Semana	A revolução 4.0 e a sociedade do futuro
7ª. Semana	A revolução 4.0 e a sociedade do futuro (continuação)
8ª. Semana	A interface da ciência com os paradigmas do Jornalismo
9ª. Semana	Dinâmica: CT na linguagem jornalística
10ª. Semana	Avaliação intermediária I
11ª. Semana	A Sociedade da Informação e do Conhecimento
12ª. Semana	As novas tecnologias de informação e comunicação e suas implicações na Sociedade.
13ª. Semana	As novas tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no Jornalismo.
14ª. Semana	Os desafios do Jornalismo na reportagem das mudanças tecnológicas e sociais.
15ª. Semana	Atividade Prática: identificar avanços tecnológicos e científicos e discutir suas implicações sociais e éticas.
16ª. Semana	Atividade Prática: identificar avanços tecnológicos e científicos e discutir suas implicações sociais e éticas.
17ª. Semana	Atividade Prática: identificar avanços tecnológicos e científicos e discutir suas implicações sociais e éticas.
18ª. Semana	Avaliação Intermediária II
19ª. Semana	Prova Substitutiva
20ª. Semana	Prova Final