

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**Avaliação de Satisfação dos alunos com a
Recepção aos Calouros**

2022 1S



Reitor

Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Pró-Reitora de Graduação

Janette Brunstein

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Felipe Chiarello de Souza Pinto

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Cleverson Pereira de Almeida

Pró-Reitor de Controle Acadêmico

Wallace Tesch Sabaini

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Luiz Carlos Lemos Júnior

Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Maria Campos Lage

Coordenador Geral dos Cursos de Graduação

Sérgio Silva Dantas

Coordenadora de Desenvolvimento Discente e de Carreiras

Paola Biselli Ferreira Scheliga



Sumário

1. Introdução	4
1.1 Objetivos da pesquisa	4
2. Procedimentos metodológicos	5
3. Apresentação geral dos resultados	6
3.1 Satisfação dos respondentes com os eventos da Recepção aos Calouros.....	6
3.1.1 Satisfação dos respondentes com a Recepção Institucional.....	6
3.1.2 Satisfação dos respondentes com o acolhimento da Unidade Acadêmica	7
3.1.3 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre Comunicação e Língua Portuguesa	7
3.1.4 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre Raciocínio Lógico.....	7
3.1.5 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre “As Soft Skills e o Programa MackSTLR”	8
3.1.6 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre “Saúde Mental e Física para o Sucesso Acadêmico”	8
3.1.7 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre “Recursos Digitais da Universidade”	9
3.1.8 Satisfação dos respondentes com a Apresentação das Atléticas e/ou Diretórios Acadêmicos das Unidades Acadêmicas	9
3.2 A contribuição dos eventos para a sensação de pertencimento dos calouros à UPM.....	10
3.3 A divulgação da programação da Recepção aos Calouros	11
3.4 O que os alunos mais gostaram na Recepção aos Calouros	11
3.5 O que os alunos menos gostaram na Recepção aos Calouros	12
3.6 As recomendações dos respondentes	13
4. Considerações finais	14
Apêndice 1: Questionário respondido pelos alunos	15
Apêndice 2: Adesão dos alunos, agrupada por curso e período	17

Índice de Tabelas

Tabela 1: Número de calouros respondentes, classificada por Unidade Acadêmica (UA).....	6
Tabela 2: Categorias dos aspectos que os alunos mais gostaram na Recepção aos Calouros, classificada por número de ocorrências	12
Tabela 3: Categorias dos aspectos que os alunos menos gostaram na Recepção aos Calouros.....	12

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Satisfação dos respondentes com a Recepção Institucional	6
Gráfico 2: Satisfação dos respondentes com o acolhimento da Unidade Acadêmica	7
Gráfico 3: Satisfação dos respondentes com o bate papo Comunicação e Língua Portuguesa.....	7
Gráfico 4: Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre Raciocínio Lógico	8
Gráfico 5: Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre As Soft Skills e o Programa MackSTLR ...	8
Gráfico 6: Satisfação dos respondentes em relação ao bate-papo sobre Saúde Mental e Física para o Sucesso Acadêmico.....	9
Gráfico 7: Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre Recursos Digitais da Universidade	9
Gráfico 8: Satisfação dos respondentes com a apresentação das Atléticas e/ou Diretórios Acadêmicos das Unidades Acadêmicas.....	10
Gráfico 9: Nível contribuição dos eventos para a sensação de pertencimento à UPM	10
Gráfico 10: Como o aluno ficou sabendo sobre a programação da Recepção aos Calouros	11

1. Introdução

Este relatório apresenta os resultados obtidos na pesquisa de avaliação da satisfação dos novos alunos matriculados no primeiro semestre de 2022, nos cursos de Graduação presencial e a distância da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) com a Recepção aos Calouros ocorrida na primeira semana de fevereiro de 2022.

Devido às normas sanitárias implantadas para prevenção da Covid-19, o evento foi realizado no formato virtual. A Recepção aos Calouros contou com os seguintes eventos, que ocorreram nos períodos matutino, vespertino e noturno:

- Recepção Institucional;
- Acolhimento aos alunos pelas Unidades Acadêmicas;
- Bate-papo sobre “Comunicação e Língua Portuguesa”;
- Bate-papo sobre “Raciocínio Lógico”;
- Bate-papo sobre “As Soft Skills e o Programa MackSTRL”;
- Bate-papo sobre a “Saúde Mental e Física para o Sucesso Acadêmico”;
- Bate-papo sobre os “Recursos Digitais da Universidade”;
- Apresentação das Atléticas e/ou Diretório Acadêmico da Unidade Acadêmica.

1.1 Objetivos da pesquisa

A pesquisa teve como objetivo geral identificar a satisfação dos participantes com a Recepção aos Calouros e levantar subsídios para a preparação de outros eventos. Os objetivos específicos foram:

- I. identificar o nível geral de satisfação dos calouros em relação às palestras oferecidas;
- II. identificar os pontos fortes e fracos dos eventos, na opinião dos calouros;
- III. coletar sugestões dos alunos para as próximas edições da Recepção aos Calouros.

O relatório está estruturado em quatro capítulos: esta introdução, procedimentos metodológicos, apresentação dos resultados e considerações finais. Apresenta, ainda, o Apêndice 1, com as questões do questionário respondido pelos calouros, e, o Apêndice 2, com a adesão dos calouros à pesquisa.

2. Procedimentos metodológicos

A coleta de dados foi realizada a partir de um questionário cujas perguntas foram elaboradas pela Coordenadoria de Governança Universitária e Desempenho Institucional (CGI) juntamente com a Coordenadoria de Desenvolvimento Discente e de Carreiras (CDD) e Coordenadoria Geral dos Cursos de Graduação (CGC). O questionário continha treze questões fechadas e quatro abertas relacionadas aos eventos da Recepção Solidária. A implantação do questionário foi realizada na plataforma Google Drive, sendo configurado para não coletar os e-mails dos respondentes, garantindo, assim, a confidencialidade dos participantes. O Apêndice 1 apresenta o questionário utilizado.

A pesquisa foi comunicada formalmente aos calouros pela CDD durante os últimos eventos e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em 07 de fevereiro, via mensagens para o *e-mail* dos alunos e mensagens no Terminal de Informação ao Aluno (TIA). A coleta de dados foi realizada no período de 06 a 14 de fevereiro. Para o cálculo da adesão dos discentes à pesquisa, foi considerado o número de calouros matriculados nos cursos até 14 de fevereiro. A análise dos dados foi elaborada em duas etapas:

- a) análise dos dados quantitativos, relativos às respostas das questões fechadas, no qual se trabalhou com estatística descritiva e recursos do *software* Excel para testes e consolidação dos resultados;
- b) análise dos dados qualitativos, relativos às questões abertas, com técnicas de análise de conteúdo, com o apoio do aplicativo NVivo.

3. Apresentação geral dos resultados

Participaram da pesquisa 37% dos calouros dos cursos de Graduação Presencial e em EaD da UPM, matriculados no primeiro semestre de 2022, conforme apresentado na Tabela 1.

Tabela 1: Número de calouros respondentes, classificada por Unidade Acadêmica (UA)

UA	Total de Calouros matriculados em 2022/1S ¹	Número de Alunos Respondentes	Adesão
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	419	297	71%
Centro de Comunicação e Letras (CCL)	429	147	34%
Centro de Ciências Sociais e aplicadas (CCSA)	2.012	621	31%
Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)	327	132	40%
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)	385	72	19%
Escola de Engenharia (EE)	371	216	58%
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)	300	180	60%
Faculdade de Computação e Informática (FCI)	1.102	315	29%
Faculdade de Direito (FDIR)	670	249	37%
Totais	6.015	2.229	37%

Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

Como evidenciado na Tabela 1, o CCBS e a FAU foram as Unidades Acadêmicas com maior percentual de adesão dos calouros.

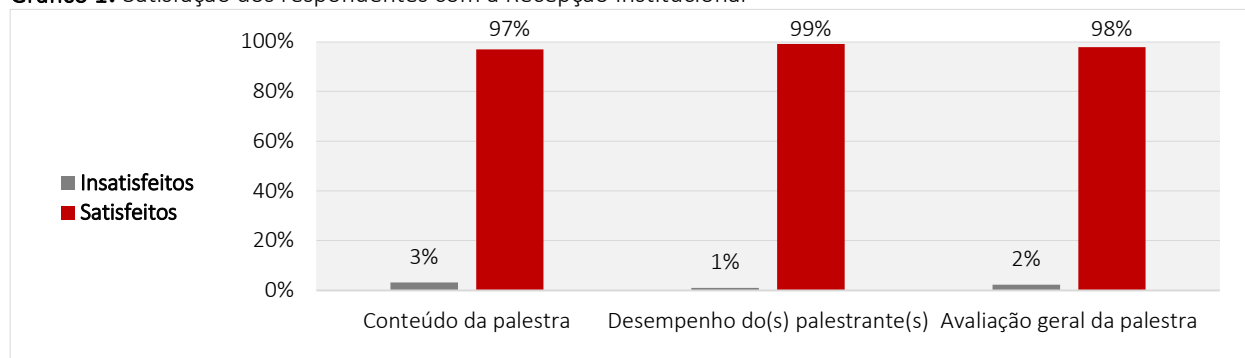
3.1 Satisfação dos respondentes com os eventos da Recepção aos Calouros

Os respondentes avaliaram o conteúdo dos oito eventos separadamente, havendo a opção de não responder, porque nem todos os alunos participaram de todos os eventos.

3.1.1 Satisfação dos respondentes com a Recepção Institucional

A Recepção Institucional foi o primeiro evento da Recepção aos Calouros. Os três itens avaliados alcançaram percentual de satisfação entre 97% e 99%, conforme apresentado no Gráfico 1.

Gráfico 1: Satisfação dos respondentes com a Recepção Institucional



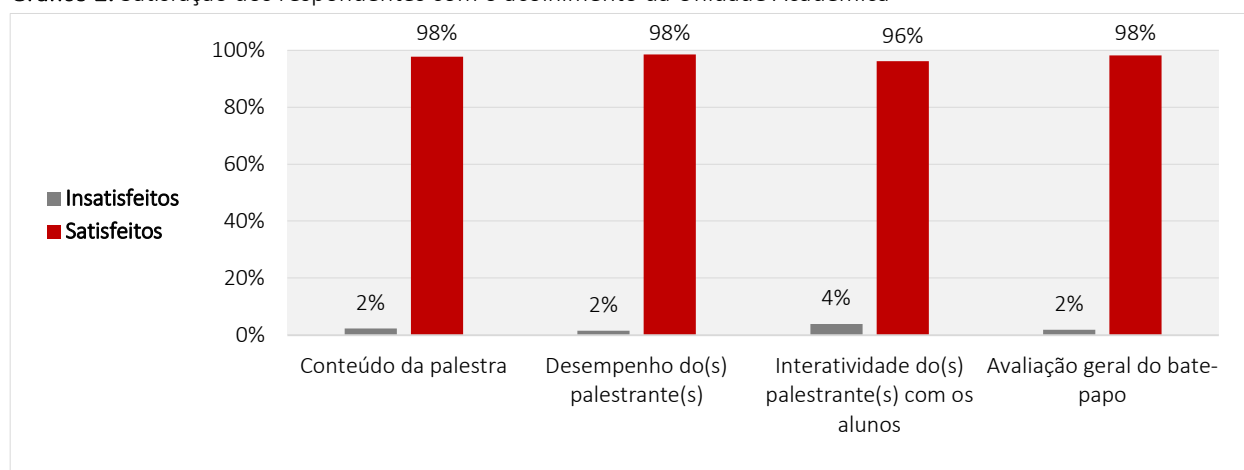
Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

¹ Conforme dados da Pró-Reitoria de Controle Acadêmico, recebidos em 16/02/2022.

3.1.2 Satisfação dos respondentes com o acolhimento da Unidade Acadêmica

Os eventos de acolhimento das Unidades Acadêmicas ocorreram logo após a Recepção Institucional, alcançando, em média, percentuais de satisfação entre 96% e 98%, como pode ser observado no Gráfico 2.

Gráfico 2: Satisfação dos respondentes com o acolhimento da Unidade Acadêmica

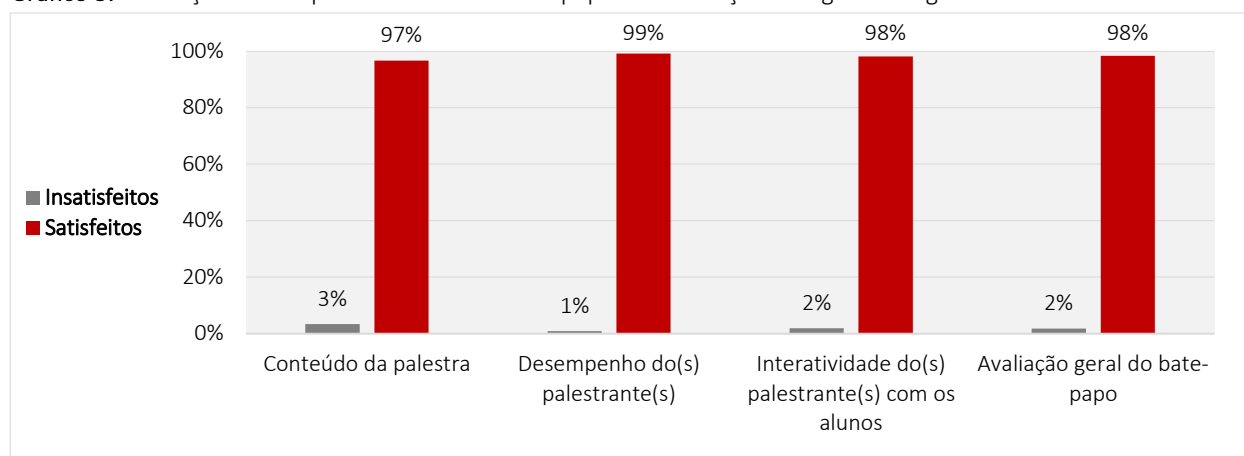


Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

3.1.3 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre Comunicação e Língua Portuguesa

Os itens avaliados do bate-papo sobre “Comunicação e Língua Portuguesa” alcançaram percentual médio de satisfação entre 97% e 99%, conforme dados do Gráfico 3.

Gráfico 3: Satisfação dos respondentes com o bate-papo Comunicação e Língua Portuguesa

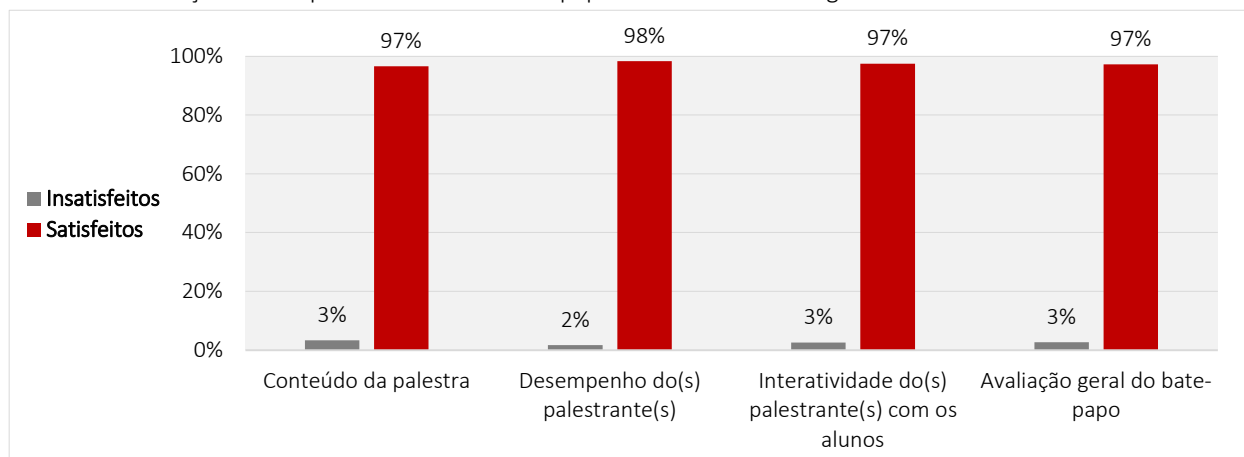


Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

3.1.4 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre Raciocínio Lógico

O bate-papo com os calouros sobre “Raciocínio Lógico” alcançou percentuais entre 97% e 98% de satisfação com os itens avaliados. Os resultados estão apresentados no Gráfico 4.

Gráfico 4: Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre Raciocínio Lógico

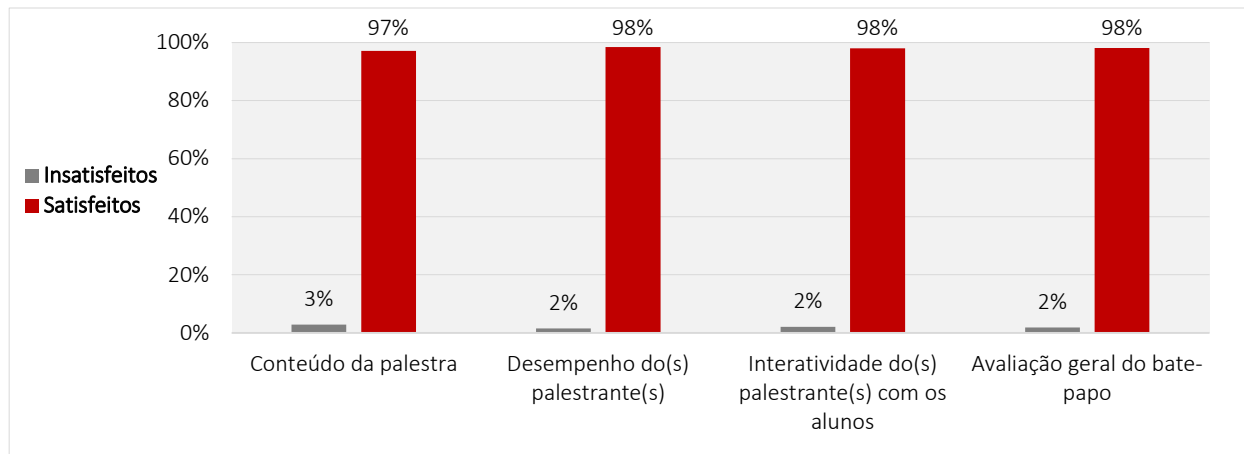


Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

3.1.5 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre “As Soft Skills e o Programa MackSTLR”

Os itens avaliados para o bate-papo sobre “As Soft Skills e o Programa MackSTLR” alcançaram percentuais de satisfação entre 97% e 98%, conforme apresentado no Gráfico 5.

Gráfico 5: Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre As Soft Skills e o Programa MackSTLR

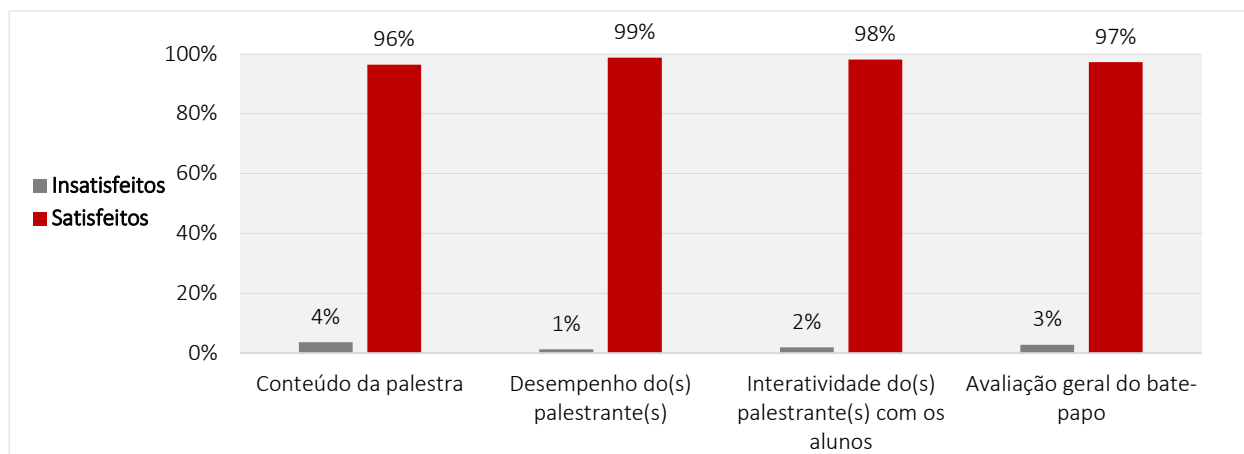


Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

3.1.6 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre “Saúde Mental e Física para o Sucesso Acadêmico”

O bate-papo sobre a importância da Saúde Mental e Física para o Sucesso Acadêmico alcançou percentuais entre 96% e 99% de respondentes satisfeitos, como apresentado no Gráfico 6.

Gráfico 6: Satisfação dos respondentes em relação ao bate-papo sobre Saúde Mental e Física para o Sucesso Acadêmico

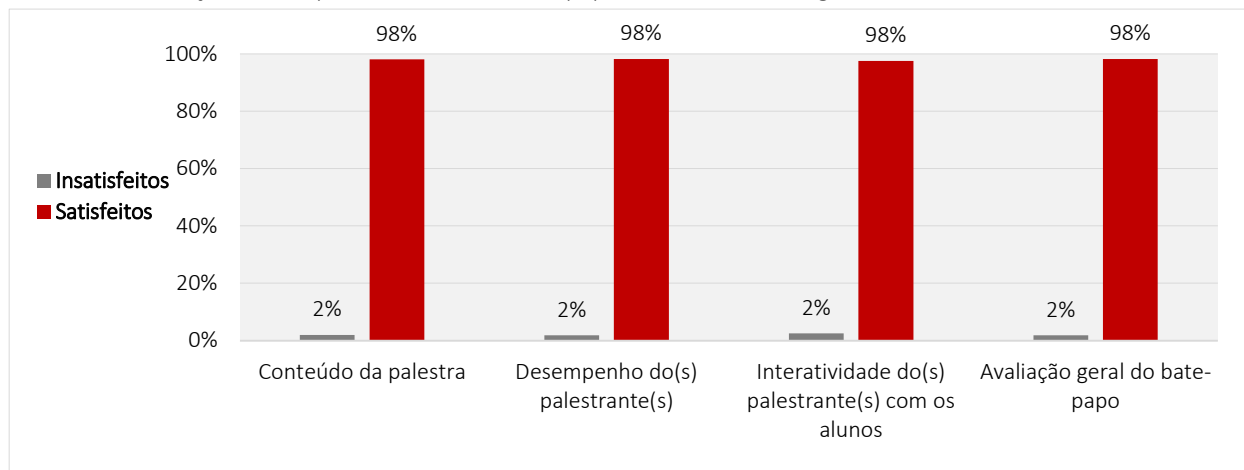


Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

3.1.7 Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre “Recursos Digitais da Universidade”

Todos os itens avaliados para o bate-papo sobre Recursos Digitais da Universidade alcançaram percentuais de satisfação de 98%, como apresentado no Gráfico 7.

Gráfico 7: Satisfação dos respondentes com o bate-papo sobre Recursos Digitais da Universidade

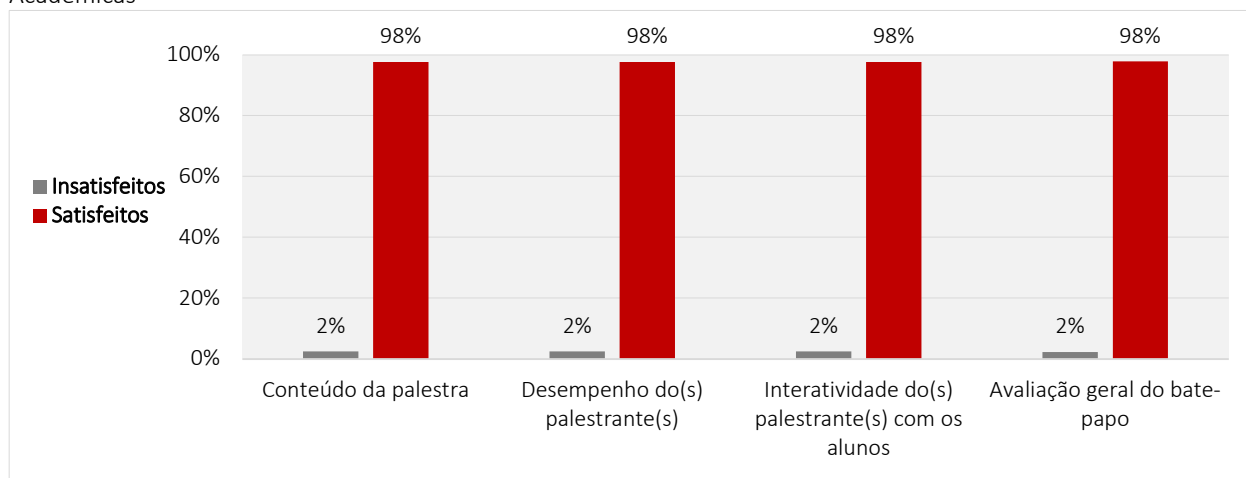


Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

3.1.8 Satisfação dos respondentes com a Apresentação das Atléticas e/ou Diretórios Acadêmicos das Unidades Acadêmicas

Todos os itens avaliados sobre Apresentação das Atléticas e/ou Diretórios Acadêmicos das Unidades Acadêmicas alcançaram 98% de respondentes satisfeitos, como apresentado no Gráfico 8. Nas respostas abertas, alguns respondentes do período vespertino mencionaram que não receberam esta apresentação.

Gráfico 8: Satisfação dos respondentes com a apresentação das Atléticas e/ou Diretórios Acadêmicos das Unidades Acadêmicas

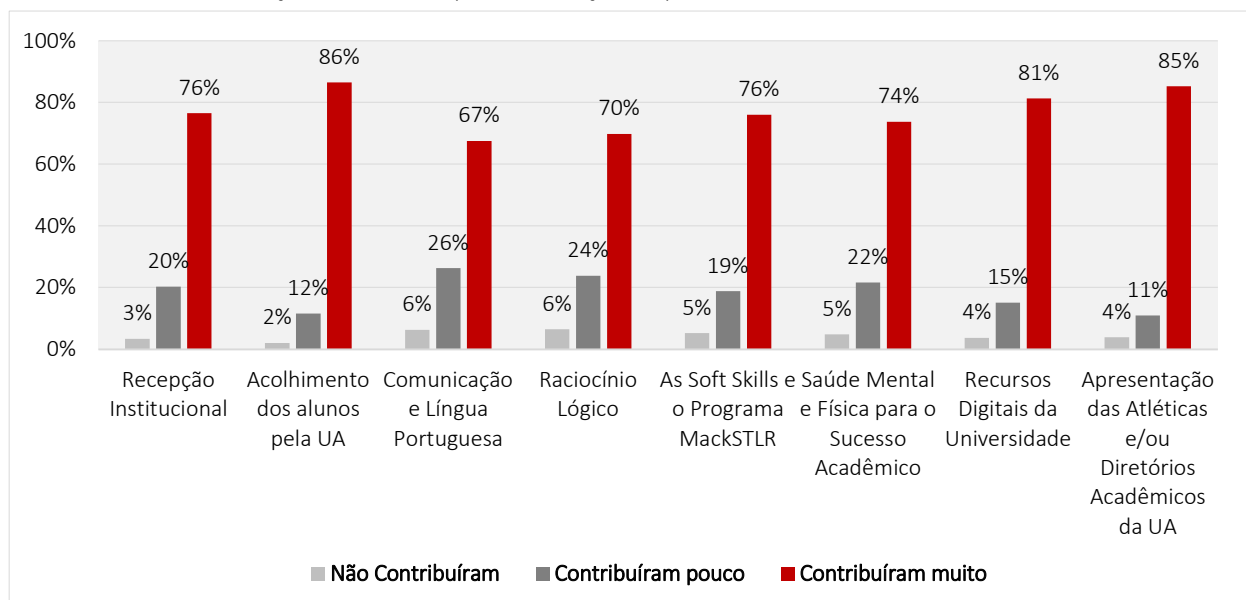


Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

3.2 A contribuição dos eventos para a sensação de pertencimento dos calouros à UPM

Os alunos avaliaram como os eventos da Recepção aos Calouros contribuíram para que desenvolvessem sensação de pertencimento à UPM. Os resultados obtidos estão ilustrados no Gráfico 9.

Gráfico 9: Nível contribuição dos eventos para a sensação de pertencimento à UPM



Fonte: Dados obtidos na pesquisa.

Como pode ser observado no Gráfico 9, na avaliação dos respondentes o evento que mais contribuiu para a sensação de pertencimento do calouro à UPM foi o acolhimento da Unidade Acadêmica, que obteve 86% das respostas como “Contribuíram Muito”, seguido pela

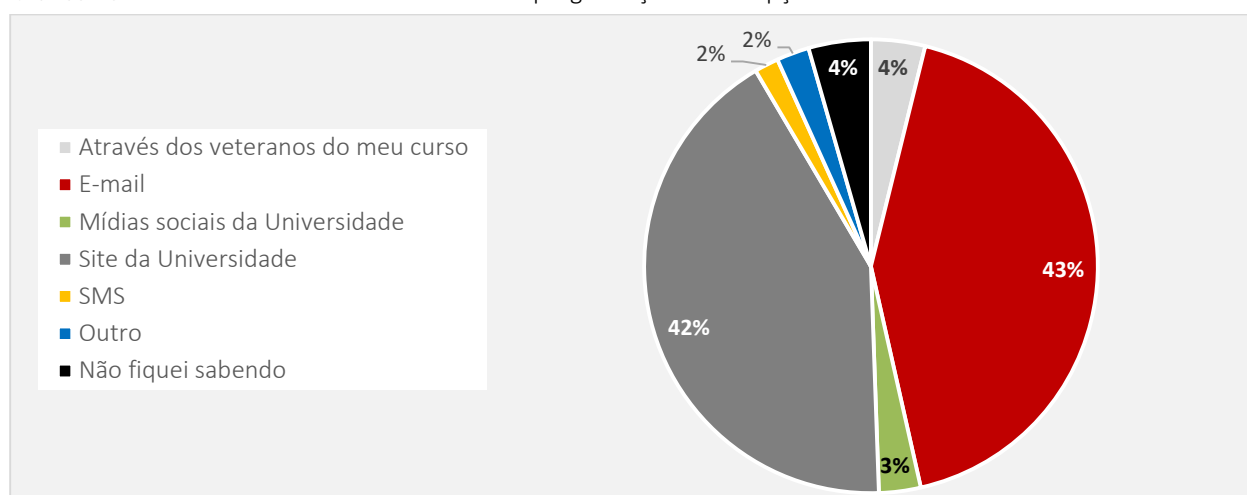
apresentação das Atléticas e/ou Diretórios Acadêmicos, que obteve “Contribuíram Muito” em 85% das respostas.

De forma geral, todos os eventos alcançaram pelo menos 67% de “Contribuíram Muito” para a sensação de pertencimento do aluno à UPM.

3.3 A divulgação da programação da Recepção aos Calouros

Foi perguntado aos alunos como eles ficaram sabendo da programação da Recepção aos Calouros. Conforme apresentado no Gráfico 10, 43% dos respondentes indicaram que souberam da programação a partir de mensagem de *e-mail* e 42% a partir das mídias sociais da Universidade. Houve, ainda, 4% dos respondentes que indicaram que não ficaram sabendo da programação da recepção e 2% que ficaram sabendo por outros mecanismos, como grupos de WhatsApp.

Gráfico 10: Como o aluno ficou sabendo sobre a programação da Recepção aos Calouros



3.4 O que os alunos mais gostaram na Recepção aos Calouros

Em uma questão aberta, os alunos respondentes tiveram a oportunidade de informar o que mais gostaram na Recepção aos Calouros. Foram obtidas 705 manifestações (32% dos respondentes) que foram organizadas em 9 categorias e 92 subcategorias, num total de 879 indicações de aspectos encontrados no processo de análise de conteúdo. Isso ocorreu porque alguns alunos indicaram mais de um aspecto como o que mais gostaram. Houve também um grupo de alunos que simplesmente indicaram ter gostado de “tudo” ou, ainda, responderam com expressões como “Nota 10!”.

As categorias encontradas estão apresentadas na Tabela 2.

Tabela 2: Categorias dos aspectos que os alunos mais gostaram na Recepção aos Calouros, classificada por número de ocorrências

Categoria	Ocorrências		% sobre total de respondentes
	QTD	%	
As palestras e palestrantes como um todo	263	30%	12%
Interação dos professores e veteranos com os calouros	145	16%	7%
Acolhimento e atenção aos alunos	118	13%	5%
Conhecer a UPM e seus professores	94	11%	4%
Conhecer as oportunidades e recursos oferecidos	86	10%	4%
A recepção como um todo	70	8%	3%
Orientações e esclarecimento de dúvidas	51	6%	2%
Palestras temáticas	29	3%	1%
Gostaram de tudo	23	3%	1%
Total	879	100%	39%

Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes.

Como apresentado na Tabela 2, houve 879 manifestações dos alunos sobre o que mais gostaram na Recepção aos Calouros, sendo que 263 (30%) destacaram as palestras e os palestrantes como um todo. Muitos destacaram a animação e bom humor dos professores, como em “a animação dos palestrantes e a atenção que tiveram com os calouros” (aluno do curso de Administração) ou, em “o bom humor de todos os palestrantes e a alta qualidade das palestras” (aluno de Engenharia Civil do CCT). Houve, ainda, 11 manifestações de descontentamento, seja com a duração das palestras ou pelo fato de acontecer *on-line* ou, ainda, porque não ficaram sabendo dos eventos a tempo, tendo participado apenas das últimas atividades ou não participado.

3.5 O que os alunos menos gostaram na Recepção aos Calouros

Os alunos foram convidados a informar o que menos gostaram na Recepção aos Calouros. Foram obtidas 552 respostas, sendo que 132 eram elogios e 420, indicação dos aspectos que os alunos menos gostaram. Esses foram agrupadas em 4 categorias e 39 subcategorias no processo de análise de conteúdo.

O resultado está apresentado na Tabela 3.

Tabela 3: Categorias dos aspectos que os alunos menos gostaram na Recepção dos calouros

Categoria	Ocorrências		% sobre total de respondentes
	QTD	%	
Palestras e atividades em geral	284	68%	13%
Palestras temáticas	52	12%	2%
Aspectos relacionados à tecnologia de apoio	45	11%	2%
Falta de informações ou esclarecimentos	39	9%	2%
Total	420	100%	19%

Fonte: Dados obtidos na pesquisa junto aos discentes.

Como pode ser observado na Tabela 3, houve 284 manifestações em relação às palestras e atividades (13% em relação ao total dos respondentes), em geral relacionadas ao fato de ser on-line (79 manifestações), assim como a duração das palestras, consideradas longas demais por 44 alunos, entre outros aspectos. Em relação à tecnologia de apoio, alguns alunos tiveram dificuldades para acessar o ambiente on-line, outros relataram problemas com a plataforma utilizada ou, ainda, conexão ruim.

3.6 As recomendações dos respondentes

Houve um total de 173 sugestões, sendo que 66 delas puderam ser agrupadas em 5 categorias no processo de análise de conteúdo:

- a) fazer a recepção presencial (20 ocorrências);
- b) melhorar a comunicação do evento (19 ocorrências) – estes alunos alegaram que não receberam todas as informações necessárias para participar da Recepção;
- c) rever a carga horária (9 ocorrências) – alunos que consideraram que o evento e palestras foram longos demais;
- d) rever a ordem das palestras (9 ocorrências) – alguns alunos mencionaram que a ordem das palestras nem sempre foi a melhor;
- e) ser menos expositivo e mais interativo (9 ocorrências).

Houve, ainda, um grupo de 107 recomendações específicas, com número de ocorrências variando de 4 a 1, sendo 60 delas com uma única ocorrência, como apresentar os professores nas palestras, criar nova vinheta, disponibilizar a gravação das palestras, separar as palestras por curso, diminuir o volume da música da vinheta, ser mais pontual, entre outros.

4. Considerações finais

Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a satisfação dos calouros matriculados no primeiro semestre de 2022 nos cursos de Graduação com a Recepção da UPM.

Os resultados encontrados evidenciam que houve um alto nível de satisfação dos respondentes em todos os eventos, sendo o acolhimento pela Unidade Acadêmica o evento que mais contribuiu para o desenvolvimento da sensação de pertencimento à UPM, como ocorreu nos semestres anteriores. Os resultados evidenciam que os eventos mais institucionais, como as palestras temáticas ou a Recepção Institucional, a despeito do alto nível de satisfação, contribuem um pouco menos para a sensação de pertencimento.

Nas questões abertas, os respondentes destacaram o acolhimento recebido, assim como o entusiasmo dos professores e palestrantes. O fato de o evento ter sido totalmente on-line desagradou parte dos alunos, mas, muitos deles, mesmo destacando o fato, consideraram que foi a melhor alternativa, devido ao momento pandêmico.

Apêndice 1: Questionário respondido pelos alunos

1. Indique o campus da UPM onde você está matriculado:

Tipo de questão: obrigatória, múltipla escolha, com o nome dos três campi da UPM e EaD.

2. Indique o curso onde você está matriculado(a):

Tipo de questão: obrigatória, lista suspensa com o nome dos cursos de graduação.

3. Indique o período no qual está matriculado(a):

Tipo de questão: obrigatória, múltipla escolha, com os três períodos, além de “integral” e EaD.

Por favor, analise os eventos da Recepção Solidária

Tipo de questão: opcional, múltipla escolha, com as opções: Péssimo; Ruim; Bom; Excelente.

4. Recepção Institucional aos novos alunos em 01 de fevereiro (terça-feira). Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Avaliação geral da palestra.

5. Acolhimento aos alunos pela Unidade Acadêmica em 01 de fevereiro (terça-feira). Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

6. Bate-papo sobre “Comunicação e Língua Portuguesa”. Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

7. Bate-papo sobre “Raciocínio Lógico-matemático. Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

8. Bate-papo sobre a importância das Soft Skills e o Programa MackSTLT”. Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

9. Bate-papo sobre “Saúde Mental e Física para o Sucesso Acadêmico”. Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.



10. Bate-papo sobre “Recursos Digitais da Universidade”. Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

11. Apresentação das Atléticas e/ou Diretórios Acadêmicos da Unidade Acadêmica. Se não participou, deixe em branco.

- Conteúdo da palestra;
- Desempenho do(s) palestrante(s);
- Interatividade do(s) palestrante(s) respondendo às perguntas dos alunos;
- Avaliação geral da palestra.

Por favor, analise os eventos da Recepção Solidária

12. Indique o quanto os eventos a seguir contribuíram para a sua sensação de pertencimento à UPM:

Tipo de questão: múltipla escolha, com as opções: Não contribuíram; Contribuíram pouco; Contribuíram muito; Não participei.

- Recepção Institucional aos novos alunos;
- Acolhimento dos alunos pela Unidade Acadêmica;
- Bate-papo sobre “Comunicação e Língua Portuguesa”;
- Bate-papo sobre “Raciocínio Lógico”;
- Bate-papo sobre “As Soft Skills e o Programa MackSTRL”;
- Bate-papo sobre a “Saúde Mental e Física para o Sucesso Acadêmico”;
- Bate-papo sobre a “Recursos Digitais da Universidade”;
- Apresentação das Atléticas e/ou Diretórios Acadêmicos da Unidade Acadêmica.

13. Como ficou sabendo sobre a programação da Semana da Recepção aos Calouros?

Tipo de questão: obrigatória, múltipla escolha.

- E-mail;
- SMS;
- Site da Universidade;
- Mídias sociais da Universidade;
- Através dos veteranos do meu curso;
- Não fiquei sabendo;
- Outro.

14. Caso tenha indicado a opção “Outro” na questão 3, por favor informe qual?

Tipo de questão: aberta , com espaço de 100 caracteres.

15. O que você mais gostou em relação às atividades da Recepção aos Calouros?

Tipo de questão: aberta, obrigatória, com espaço de 500 caracteres para a resposta dos discentes.

16. O que você menos gostou em relação às atividades da Recepção aos Calouros?

Tipo de questão: aberta, obrigatória, com espaço de 500 caracteres para a resposta dos discentes.

17. Alguma sugestão para as novas edições da Recepção Recepção aos Calouros?

Tipo de questão: aberta, opcional, com espaço de 500 caracteres para a resposta dos discentes.



Apêndice 2: Adesão dos alunos, agrupada por curso e período

UA	Curso	Número de Respostas por período					Total de Respondentes	Total de Matriculados	Adesão
		EaD	Integral	Matutino	Vespertino	Noturno			
CCBS	Ciências Biológicas			42			42	56	75%
CCBS	Farmácia			33			33	36	92%
CCBS	Fisioterapia			30			30	43	70%
CCBS	Gastronomia					3	3	7	43%
CCBS	Nutrição			21			21	47	45%
CCBS	Psicologia			123	45		168	230	73%
CCBS	Totais			249	45	3	297	419	71%
CCL	Jornalismo				33		33	55	60%
CCL	Letras			9			9	24	38%
CCL	Letras (EaD)	24					24	93	26%
CCL	Publicidade e Propaganda				75	6	81	257	32%
CCL	Totais	24		9	108	6	147	429	34%
CCSA	Administração			177		33	210	428	49%
CCSA	Administração (Alp)					3	3	39	8%
CCSA	Administração (COMEX)			54		6	60	123	49%
CCSA	Ciências Contábeis			6		3	9	42	21%
CCSA	Ciências Contábeis Dual		24				24	30	80%
CCSA	Ciências Econômicas			84		27	111	212	52%
CCSA	Empreendedorismo e N. Negócios	6					6	89	7%
CCSA	Gestão Comercial	15					15	153	10%
CCSA	Gestão de R.H.	57					57	196	29%
CCSA	Gestão Financeira	39					39	180	22%
CCSA	Logística	9					9	92	10%
CCSA	Marketing	51					51	300	17%
CCSA	Processos Gerenciais	27					27	128	21%
CCSA	Totais	204	24	321		72	621	2012	31%
CCT	Administração			15		15	30	60	50%
CCT	Direito			63		3	66	192	34%
CCT	Engenharia Civil			24			24	35	69%
CCT	Engenharia de Produção			6			6	24	25%
CCT	Engenharia Mecânica			6			6	16	38%
CCT	Totais			114		18	132	327	40%
CEFT	Filosofia	36					36	95	38%
CEFT	História	12					12	99	12%
CEFT	Pedagogia					3	3	30	10%
CEFT	Pedagogia (EaD)	15					15	139	11%
CEFT	Teologia					6	6	22	27%
CEFT	Totais	63				9	72	385	19%
EE	Engenharia Civil			6	78		84	124	68%
EE	Engenharia de Materiais				7	3	10	12	83%
EE	Engenharia de Produção				50	3	53	108	49%
EE	Engenharia Elétrica				9	9	18	37	49%
EE	Engenharia Mecânica			6	33		39	64	61%
EE	Química					12	12	26	46%
EE	Totais			12	177	27	216	371	58%
FAU	Arquitetura e Urbanismo			51	72	24	147	259	57%
FAU	Design					33	33	41	80%
FAU	Totais			51	72	57	180	300	60%
FCI	Ciência da Computação			90		39	129	161	80%
FCI	Ciência de Dados	9					9	239	4%
FCI	Matemática	9					9	52	17%
FCI	Sistemas de Informação			63		24	87	106	82%
FCI	TADS	81					81	544	15%
		99		153		63	315	1102	29%
FDIR	Direito			159		61	220	553	40%
FDIR	Direito (Alp)					29	29	117	25%
FDIR	Totais			159		90	249	670	37%
Total		390	24	1.068	402	345	2.229	6.015	37%