

EXCHANGING HEMISPHERES



**PLANO DE ENSINO - (Violência de gênero e direito antidiscriminatório:
uma perspectiva comparada Brasil/Espanha)
(31/01 a 04/02 – 32horas totais)**

Equipe do Curso

Denise Abade - UPM

Fernando Rey Martinez - Universidad de Valladolid

Arancha Moretón Toquero - Universidad de Valladolid



Docentes da UPM/estrangeiro:

Denise Abade - UPM

Fernando Rey Martinez - Universidad de Valladolid

Arancha Moretón Toquero - Universidad de Valladolid

Idioma do curso:

Espanhol / Português

Descrição do Curso / Objetivo:

O curso foi elaborado para a capacitação por meio da compreensão e reflexão sobre o fenômeno de violência de gênero inserido no contexto do direito antidiscriminatório, avaliando-se as posições dos tribunais superiores brasileiros e espanhóis e cotejando-as com os sistemas regionais de proteção de direitos humanos interamericano e europeu.

EXCHANGING HEMISPHERES



Abordar e aperfeiçoar o estudo sobre a violência de gênero e direito antidiscriminatório na esfera nacional e internacional e a importância da perspectiva comparada diante do mundo globalizado.

Promover a discussão de institutos jurídicos e posicionamentos jurisprudenciais relacionados com o tema nos dois países - Brasil e Espanha; aprofundar os conhecimentos dos participantes nas áreas de concentração do curso, buscando um intercâmbio de saberes e experiências; e investigar possíveis soluções de um país aplicável ao outro. Fomentar um espaço de debate teórico e prático para a formação e aperfeiçoamento de profissionais, em especial, na rede de enfrentamento à violência de gênero e no trato de questões relacionadas à violência. Como objetivo específico, capacitar interessados com conhecimentos contemporâneos de Direito Comparado e Direito Internacional como ferramenta útil no exercício de suas atividades.

Público Alvo:

Graduandos e bacharéis; Magistrados, membros do Ministério Público, advogados, profissionais do direito em geral.

Certificado de Participação:

Certificado de 32 horas; sendo 20h de interação ao vivo; 12h de estudo; 1 ponto nos programas de Mobilidade Acadêmica (COI) para alunos Mackenzistas.

Cronograma de aula e atividades

31/01 – 9h00 às 13h00

I. Introdução

1. Conceito de sexo, gênero e perspectiva de gênero.
2. As normas internacionais de proteção contra a discriminação de gênero
3. . EL PRESUPUESTO Y EL CONTEXTO DE LA VIOLENCIA

EXCHANGING HEMISPHERES



- a. Datos sobre violencia
- b. Precisión terminológica: ¿“de género”? ¿doméstica? ¿sobre la mujer? ¿machista?
- c. Igualdad y desigualdad:
- d. Qué consideramos “violencia contra las mujeres”
- e. Los sujetos de los actos violentos: agresor y víctima
- f. Características: víctima y agresor, la tendencia a la perpetuación, el silencio, la “cultura”
- g. Formas de violencia: verbal, física y moral, directa e indirecta (la violencia “vicaria”), matrimonios forzados, trata, mutilación genital...
- h. Violencia doméstica y violencia de género: la necesidad de una regulación diferenciada (puntos de conexión)
- i. Violencia sobre mujeres especialmente vulnerables (“violencia múltiple”): discapacidad, inmigración, laboral, menores...

Cronograma de aula e actividades

01/02 - 9h00 às 13h00

II. La Perspectiva Europea

1. La doctrina del Tribunal europeo de Derechos Humanos sobre la violencia de género
2. LA REACCIÓN PENAL FRENTE AL ACTO VIOLENTO:
 - Las formas de violencia tipificadas: tipos penales clásicos y los derivados de las “nuevas tecnologías”
 - La Sentencia del Tribunal Constitucional español sobre diferente sanción penal a las formas leves de violencia doméstica en función del género del sujeto activo.

Cronograma de aula e actividades

EXCHANGING HEMISPHERES



2/02 - 9h00 à 13h00

3. PREVENCIÓN: “alerta temprana”. Índices y modos de detección

4. MEDIDAS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
La necesidad de una actuación “integral” para responder a un fenómeno complejo:
 - A) PLANO SOCIOEDUCATIVO
 - Detectando estereotipos en los medios de comunicación
 - Educación (afectivo-sexual, autonomía...)
 - B) PLANO JURÍDICO:
 - Leyes “integrales” de violencia de género
 - Los derechos de las mujeres víctimas de violencia
 - C) POLICIAL:
 - Unidades especializadas de atención
 - La denuncia

Cronograma de aula e atividades

3/02 - 9h00 à 13h00

5. MEDIDAS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
La necesidad de una actuación “integral” para responder a un fenómeno complejo:
 - D) PLANO SOCIOEDUCATIVO
 - Detectando estereotipos en los medios de comunicación
 - Educación (afectivo-sexual, autonomía...)
 - E) PLANO JURÍDICO:
 - Leyes “integrales” de violencia de género
 - Los derechos de las mujeres víctimas de violencia
 - F) POLICIAL:
 - Unidades especializadas de atención
 - La denuncia

EXCHANGING HEMISPHERES



G) PROCESAL

- La especialización de los órganos judiciales (Juzgados de Violencia contra la mujer) y especialización de la Fiscalía
- Adaptación de las normas procesales en los ámbitos civil y penal (tipo de juicio, órdenes alejamiento, medidas ejecución.)

H) ASISTENCIAL: seguridad y subsistencia: ¿y ahora qué?

6. La violencia de género en el ámbito laboral, con especial alusión al acoso de género y al acoso sexual.
7. La prostitución como violencia de género

Cronograma de aula e atividades

4/02 - 9h00 às 13h00

III. A perspectiva brasileira e interamericana

1. Decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos sobre violência de gênero.
2. Análise da violência de gênero no ordenamento e jurisprudência brasileira